

1. Yksikön perustiedot

Aleksis Kiven koulu

Puistopolku 2

Peruskoulu kaikille siuntiolaisille luokkien 1 - 9 oppilaille, joiden äidinkieli on muu kuin ruotsi.

Aleksis Kiven koulussa

Opimme ja oivallamme.

Vaalimme hyvinvointia ja turvallista kouluarkea.

Yhdessä olemme AKK!

1.1. Henkilöstö

Henkilöstö

Koulussa työskentelee rehtori, apulaisrehtori, 45 opettajaa, 17 opetuksen ja kasvatuksen ohjaajaa sekä koulusihteeri.

Lisäksi koulussa toimivat koulukuraattori ja –terveydenhoitaja, yhteisöpedagogi ja koulunuorisotyöntekijä.

Koulupsykologipalvelut tarjotaan keskitetyn psykologipalveluiden kautta. Sivistyksen vahtimestaripalvelut toimivat Aleksis Kiven koululla.

Johtoryhmä

Rehtori johtaa koulua ja koulun johtoryhmää. Rehtorin poissa ollessa ensisijaisesti apulaisrehtori toimii rehtorin sijaisena yhdessä johtoryhmän jäsenten sekä turvavastaavien kanssa. Aleksis Kiven koulussa toimii jaetun johtajuuden toimintakulttuuri, jossa tiimit ja johtoryhmä jakavat johtajuutta. Sekä koulun että Sivistyskampus Siuntion sydämen turvavastaavat huolehtivat kokonaisuudessaan turvallisuudesta.

Johtoryhmän tehtäviin kuuluvat toiminnan rakenteiden suunnittelu, kehittäminen ja arviointi, toimintakulttuurin luominen ja sovitujen arvojen sekä tavoitteiden suuntaisen toiminnan ohjaaminen. Johtoryhmä arvioi säännöllisesti lukuvuoden työsuunnitelman toteutumista. Johtoryhmän toimintakaari on kolme vuotta. Johtoryhmässä työskentelevät rehtori, apulaisrehtori, kaksi aineenopettajaa ja kaksi luokanopettajaa. Laajennettu johtoryhmä kokoontuu vähintään kerran lukuvuodessa. Laajennetun johtoryhmän jäseniä ovat johtoryhmäläisten lisäksi tiimien vetäjät. Koulussa toimii sekä luokka-astetiimit että painopistetiimit. Painopistetiimit muodostuvat Siuntion kunnan strategisista tavoitteista sovellettuna Aleksis Kiven koulun tarpeisiin.

Johtoryhmän jäsenet

Elina Hynynen, Saana Khalil Stenvall, Riikka Niemenlehto, Laura Nurmi, Pauliina Smolander ja Nanna Turunen

Luokka-astetiimit

Luokat 1 – 2

Marjo Sippola-Immonen, syyslukukausi 2024

Riitta Georgiou, kevätlukukausi 2025

Luokat 3 - 6

Johanna Saario

Luokat 7 – 9

Elina Hynynen

Painopistetiimit

Yhteisö ja kulttuuritiimi (Elinvoimainen ja kasvava kunta)

Tiimin vetäjä Anne-Maria Vesalainen

Tiimissä kehitetään koulun yhteisöllisyyttä tapahtumien ja teemaviikkojen kautta.

Terveystiimi (Hyvinvoivat ja onnelliset asukkaat, fyysisen hyvinvoinnin edistäminen)

Tiimin vetäjä Laura Nurmi

Tiimi keskittyy terveellisten elämäntapojen kehittämiseen, jokapäiväisen liikunnan lisäämiseen ja yhteisöllisyyden kasvattamiseen.

Hyvinvointitiimi (Hyvinvoivat ja onnelliset asukkaat, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin edistäminen)

Tiimin vetäjä Saana Khalil Stenvall

Tiimi kehittää oppilaiden psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia muun muassa kiusaamisen vastaisella työllä, vertaissovittelun avulla ja oppilaiden osallistamisella hyvinvoinnin kautta yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi. Tiimi huolehtii henkilökunnan työhyvinvoinnin kehittämisestä.

Taitotiimi (Osaava ja palveleva työyhteisö)

Tiimin vetäjä Maria Telenius

Tiimi kehittää ja tekee yhteistyötä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa ja vahvistaa oppilaiden osallisuutta kulloisessakin projektissa. Tiimi seuraa ajankohtaisia opetusalan ohjeistuksia sekä ilmiöitä ja jalkauttaa niitä työyhteisöön.

Vihreä lippu ja kestäväkehitys -tiimi (Hyvinvoivat ja onnelliset asukkaat, ympäristön viihtyvyys, luonnon monimuotoisuus ja hiilineutraalius)

Tiimin vetäjä Nanna Turunen

Tiimin päätavoitteena on Vihreä Lippu -sertifikaatti. Tiimi huolehtii Sivistyskampus Siuntion sydämen viihtyvyyden lisäämisestä oppilaiden ja henkilökunnan näkökulmasta.

Talous- ja kansainvälisyystiimi (Mahdollistava talous)

Tiimin vetäjä Reija Laine

Tiimin tehtävänä on kehittää Sivistyskampus Siuntion sydämen eri yksiköiden välistä yhteistyötä. Lisäksi tiimi vastaa stipendeistä, myyjäis- ja kioskitoiminnasta, kansainvälisyystoiminnan kehittämisestä, Nälkäpäivä-keräyksestä, Taksvärkki-päivästä sekä Yrityskylä-yhteistyöstä.

1.2. Oppilaat

Siuntion kunnan suomenkielisille oppilaille suunnatussa Aleksis Kiven koulussa on 462 oppilasta.

Yleisopetuksen luokissa opetus järjestetään luokka-asteittain luokanopettajien johdolla. Alakoulun luokkia on 12 ja yläkoulun luokkia on 8. Erityisoppilaille suunnattu pienryhmäopetus on järjestetty sekä luokittain että yhdysluokissa. Alakoulun pienryhmiä on kolme ja yläkoulun puolella on kolme pienryhmää. Lisäksi yksi pienryhmä sijaitsee Harjulinnessa.

2. Yksikön toiminta- ja loma-ajat

Syyslukukausi (to) 8.8.2024- (pe) 20.12.2024 (91 työpäivää)

Aloitus (to) 8.8.2024

Syysloma (ma) 14.10.2024- (pe) 18.10.2024 (vko 42)

Itsenäisyyspäivä (pe) 6.12.2024

Joululoma (la) 21.12.2024- (ma) 6.1.2025

Kevätlukukausi (ti) 7.1.2025- (la) 31.5.2025 (96 työpäivää)

Aloitus (ti) 7.1.2025

Hiihtoloma (ma) 17.2.2025- (pe) 21.2.2025 (vko 8)

Pääsiäinen (pe) 18.4.2025- (ma) 21.4.2025
Vappu (to) 1.5.2025
Helatorstai (to) 29.5.2025
Päätjäispäivä (la) 31.5.2025

Aleksis Kiven koulun toiminta-ajat

Koulupäivät alkavat joko klo 8.00 tai klo 9.00.

Koulupäivät päättyvät joko klo 12.15, 13.00, 14.00 tai 15.00.

Oppitunnit kestävät vähintään 45 minuuttia. Jokaiselle oppilaalle on varattu 45 minuuttia päivässä pitkään taukoon, jossa on yhdistetty sekä lounas että välitunti. Kaikki alakoulun oppilaat ulkoilevat välituntisin ja yläkoululaisten ulkovälitunti on klo 9.45 - 10.00.

Välitunnit ja ruoka-ajat pidetään luokka-asteittain seuraavasti:

Luokat 1 - 4

klo 8.45 – 9.00	välitunti
klo 9.45 – 10.30	välitunti ja lounas
klo 11.15 – 11.30	välitunti
klo 13.00 – 13.15	välitunti
klo 14.00 – 14.15	välitunti

Luokat 5 – 9

klo 8.45 – 9.00	välitunti
klo 9.45 – 10.00	välitunti
klo 10.45– 11.30	välitunti ja lounas
klo 13.00 – 13.15	välitunti
klo 14.00 – 14.15	välitunti

3. Yksikön tehtävät ja toiminta

Lukuvuonna 2024–25 toteutuvat valinnaisaineet luokka-asteittain

4. lk valinnaisaine, 1 vvt

valinnaisliikunta (vli)
ympäristöopin syventävä (vlu)
pikkuryttäjät (vpyr)
valinnainen kuvataide ja käsityö (vkukä)

5. lk valinnaisaine, 1 vvt

kuvataiden syventävä (vku)
liikunta syventävä (vli)
käsityön syventävä, kädentaidot (vkä)
yrittäjyys (vyr)
kielet ja kulttuuri (vkiku)

6. lk valinnaisaine, 1 vvt

liikunta syventävä (vli)

yrittäjyys (vyr)

kuvataiteen syventävä (vku)

kielet ja kulttuuri (vkiku)

8. lk taito- ja taideaineen valinnaiset tunnit, 2vvt

kotitalous (KOV)

kuvataide (KUV)

käsityö (KSV)

liikunta (LIV)

8. lk pitkä valinnaisaine, 2vvt

valinnainen käsityö (VKÄS)

saksa (VSA)

ranska (VRA)

kotitalous (VKO)

8. lk lyhyt valinnaisaine, 2vvt

valinnainen pelit (VPE)

keramiikkaa ja muotoiluoppimista (VKU)

kotitalous (VKO)

luova kirjoittaminen (VLULU)

9. lk taito- ja taideaineen valinnaiset tunnit, 2vvt

kotitalous (KOV)

kuvataide (KUV)

käsityö (KSV)

liikunta (LIV)

9. lk pitkä valinnaisaine, 2vvt

saksa (VSA)

ranska (VRA)

valinnainen käsityö (VKÄS)

9. lk lyhyt valinnaisaine, 1vvt

espanja (XES)

syventävä matematiikka (XMA)

hygieniapassi ja leivontaa (XKO)

3.1 Oppiainekohtaiset tiedot (perusopetus) ja oppimiskokonaisuudet (esiopetus)

Valinnaisaineet

Lukuvuonna 2024–2025 toteutuvat valinnaisaineet sekä niiden luokka-asteet, laajuudet, sisällöt ja arvioinnit löytyvät erillisistä liitteistä.

[Valinnaisaineiden sisällöt luokilla 4 - 6](#)

[Valinnaisaineiden sisällöt 8. luokalla](#)

[Valinnaisaineiden sisällöt 9. luokalla](#)

Liikunta

Uima- ja vesipelustusopetus toteutetaan Siuntion uimahallilla.

B2 kieli

Kahdeksannella luokalla B2 kielinä ovat sekä saksa että ranska. Kieltä opiskellaan 2 tuntia viikossa.

Yhdeksännellä luokalla B2 kielinä ovat sekä saksa että ranska. Kieltä opiskellaan 2 tuntia viikossa.

Terveystieto ja oppilaanohjaus

Seitsemännen luokan oppilaanohjauksen oppimäärä (0,5 vvt) opetetaan syyslukukaudella 2024 yhtenä vuosiviikkotuntina ja kevätlukukaudella 2025 oppilaanohjaus vaihtuu terveystiedon (0,5 vvt) yhden vuosiviikkotunnin opetukseen.

Kahdeksannen luokan oppilaanohjauksen oppimäärä (0,5 vvt) opetetaan kevätlukukaudella 2025 yhtenä vuosiviikkotuntina.

Kahdeksannen luokan terveystiedon oppimäärä (1,5 vvt) opetetaan kahtena vuosiviikkotuntina syyslukukaudella 2024 ja yhtenä vuosiviikkotuntina kevätlukukaudella 2025.

Käsityö

Oppilaat opiskelevat käsityötä useammassa tilassa kahden tai useamman opettajan johdolla. Käytössä ovat teknisentyön ja tekstiilityön tilat sekä muita luokkatiloja. Lisäksi on yksi käsityökärry, jolla voi siirrellä tekstiilityön materiaaleja ja välineitä tilasta toiseen.

3.2 Painopisteet toimintavuotena / monialaiset oppimiskokonaisuudet

Siuntio -tuntien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemana 2024-2025 on kestävä kehitys sekä Vihreä Lippu -sertifikaatti.

Siuntio -tunneilla painottuvat laaja-alaiset osaamisalueet:

1. Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen L7
1. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L3

Aleksis Kiven koulun valitsema monialainen oppimiskokonaisuus on Vihreä lippu.

1. - 2. luokat

Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa painottuvat äidinkieli ja ympäristöoppi.

Arviointi: Ympäristöoppi

Opetuksessa keskeistä on oppilaiden osallisuus ja vuorovaikutus. Oppitunneilla hyödynnetään tutkivan ja toiminnallisen oppimisen menetelmiä, kokemuksellisuutta ja elämyksellisyyttä draaman, tarinoiden, keskustelujen, kuvataiteen sekä musiikin keinoin.

Oppitunneilla keskiössä ovat yhdessä toimimisen taidot, luonnossa liikkuminen, luontosuhteen vahvistaminen havainnoimalla luontoa ja lähiympäristöä sekä toteuttamalla tutkimusprojekteja oppijan arkea lähellä olevista aiheista.

Tutkimalla ja kokeilemalla herätetään ja tuetaan oppijan uteliaisuutta aihetta kohtaan.

3.- 4. luokat

Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa painottuvat ympäristöoppi ja kuvataide.

Arviointi: ympäristöoppi.

Kestävän kehityksen monialaiset oppimiskokonaisuudet koostuvat Vihreä lippu -ohjelman teemoista. Osallistuminen ja vaikuttaminen sekä kestävän tulevaisuuden rakentaminen, itsestä huolehtiminen ja arjen taidot painottuvat omassa arjen teoissa sekä erilaisissa pienimuotoisissa projekteissa. Vihreän lipun teemat ovat vesi, energia, lähiympäristö, terve elämä, yhteinen maapallo, kestävä kulutus, ilmastonmuutos, luonnon monimuotoisuus ja jätteiden vähentäminen.

5.-7. luokat

Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa painottuvat ympäristöoppi ja kuvataide.

Arviointi: 5.-6. luokilla ympäristöoppi

Arviointi: 7. luokalla biologia ja maantieto

Kestävää kehitystä tarkastellaan ekologisen, taloudellisen, sosiaalisen ja kulttuurisen kestävyuden näkökulmasta. Kestävän kehityksen Agenda 2030-tavoitteiden suuntaisessa työskentelyssä painottuvat Vihreän lipun teemat ovat vesi, energia, lähiympäristö, terve elämä, yhteinen maapallo, kestävä kulutus, ilmastonmuutos, luonnon monimuotoisuus ja jätteiden vähentäminen. Osallistuminen ja vaikuttaminen sekä kestävän tulevaisuuden rakentaminen ja itsestä huolehtimien ja arjen taidot painottuvat omassa arjen teoissa sekä ikärajojen ylittävässä yhteistyössä erilaisissa pienimuotoisissa projekteissa.

8. - 9. luokat

Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa painottuvat 8.-luokkalaisilla biologia, maantieto ja kemia. 9.-luokkalaisilla painottuvat maantieto, fysiikka ja yhteiskuntaoppi.

- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2
- Monilukutaito L4
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L5
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L3
- Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen L7

3.3 Yksikön toimintakulttuuri

Aleksis Kiven koulussa visiomme mukaisesti

Opimme ja oivallamme.

Vaalimme hyvinvointia ja turvallista kouluarkea.

Yhdessä olemme AKK!

Hyvinvointi ja turvallinen arki

Kouluyhteisön hyvinvointiin kuuluu sekä oppilaiden että koulun aikuisten hyvinvointi. Tavoitteena on kehittää vahvuusperustaista toimintakulttuuria, joka tukee koko koulun yhteishenkeä ja positiivista ilmapiiriä. Hyvinvointiin kuuluu liikunnalliset, kulttuuriset ja oppilaiden suunnittelemat aktiviteetit ja tapahtumat, joita toteutetaan painopistetiimien toimesta.

Siuntion kunnan koulujen järjestyssäännöt on hyväksytty Sivistyslautakunnan suomenkielinen jaostossa 6.6.2023 § 2. Aleksis Kiven koulun omat käytänteet päivitetään oppilaskunnan, johtoryhmän ja henkilöstön kanssa syyslukukauden aikana. Tänä lukuvuonna painotamme erityisesti opiskelurauhaa luokissa. Yläkoulun luokissa oppilaat laittavat puhelimensa kännykkäparkkiin oppitunnin ajaksi. Alakoulussa puhelimet säilytetään äänettömällä omassa repuissa.

Koulussamme kehitetään pedagogisia ratkaisuja, jotka tukevat oppilaiden hyvinvointia. Yksi tärkeimmistä teemoista on koulukiusaamisen vähentäminen ja siihen puuttuminen riittävän ajoissa. Koulussamme on käytössä KiVa-ohjelma. Lisäksi koululla toimii Verso (vertaissovittelu), jossa sovitaan erimielisyyksiä oppilaiden kesken versosovittelijoiden johdolla. Koululla on käytössä Someturva-palvelu, jonka kautta on mahdollista saada apua somen ongelmatilanteissa.

Riittävällä välituntivalvonnalla luodaan turvallinen oppimisympäristö ja ennaltaehkäistään kiusaamista. Välituntivalvojat käyttävät huomioliivejä. Koulunkäynninohjaajat täydentävät välituntivalvontaa joko seuraamalla ohjattavaa ryhmää välitunnilla tai osallistumalla valvontalistaan merkittyyn välituntivalvontaan. Ulkovälituntien lisäksi kampuksen sisätilat on

jaettu viiteen valvonta-alueeseen sekä ruokalavalvontoihin. Ensimmäisten koulukuljetusten saapuessa pihavalvonnat alkavat klo 7.30. Lisäksi koulukyytien lähtiessä molemmilla bussipysäkeillä on järjestetty valvontaa.

Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely

Kaikkien oppilaiden kanssa käydään säännöllisesti keskusteluita akuuteista asioista sekä arjessa että luokanohjaaja/-opettaja tunneilla. Koulussamme harjoitellaan ihmissuhde- ja kaveritaitoja, jotta kukin tuntisi itsensä ryhmään kuuluvaksi, myös kulttuurinen ja kielellinen tausta huomioiden. Oppilasta tuetaan löytämään omia vahvuuksiaan ja opetellaan erilaisia tunteita käyttämällä positiivisen pedagogiikan mallia.

Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus

Koulun opetuksessa ja muussa toiminnassa arvostetaan ja hyödynnetään kulttuurista moninaisuutta sekä kannustetaan kielitietoisuuteen ja hyvään kieleen. Lukuvuonna 2024 – 2025 koulussa järjestetään inklusiivisesti valmistavaa opetusta. Lisäksi osa oppilasta saa sekä S2- että oman äidinkielen opetusta.

Osallisuus ja demokraattinen toiminta

Koulumme oppilaskunnan hallitukseen valitaan vuosittain jokaiselta luokalta yksi edustaja ja yksi varaedustaja. Oppilaskunnan hallituksen ohjaavat opettajat ovat Nanna Turunen ja Sofia Christiansen. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti ja sillä on oma toimintasuunnitelmansa lukuvuodeksi 2024–2025. Oppilaskunnan hallituksen edustajat saavat ottaa kantaa ja vaikuttaa erilaisiin ajankohtaisiin asioihin. Heillä on myös mahdollisuus osallistua yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän (YOHR) kehittämiseen sekä kutsuttaessa koulun johtoryhmän kokouksiin. Kaikkia oppilaita osallistetaan oppilaiden ikä- ja taitotaso huomioiden koulun toiminnan suunnittelussa.

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Koulussa toteutetaan yhdenvertaisuus ja tasa-arvosuunnitelmaa. Jokainen oppilas ja henkilökunnan jäsen kohdataan tasa-arvoisena ja yhdenvertaisena. Koulun yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma päivitetään syyslukukauden 2024 aikana. Yhteisö- ja kulttuuritiimi suunnittelee rasismin vastaisen viikon kevätlukukaudelle 2025 tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman mukaisesti (SivLtk 17.06.2020 §82).

Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen

Opetuksessa vahvistetaan oppilaan suhdetta luontoon sekä oman toiminnan vaikutusta yhteisöön ja luonnonvaroihin. Kestävän kehityksen teemaan perustuvissa oppimiskokonaisuuksissa painotetaan laaja-alaisen osaamisen osa-alueita: osallistumista, vaikuttamista ja kestävään tulevaisuuden rakentamista sekä itsestä huolehtimista ja arjen taitoja.

Siuntion kunnan Sivistyslautakunnan 18§ (SIU/121/12.00.01/2023) mukaan esi- ja perusopetuksen monialaisena oppimiskokonaisuutena on kestävä kehitys, jonka sisällöissä painotetaan seuraavia opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen osa-alueita:

- Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävään tulevaisuuden rakentaminen
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Aleksis Kiven koulussa toisena monialaisena oppimiskokonaisuutena on Vihreä lippu sertifikaatti. Kestävän kehityksen teema antaa monipuolisen mahdollisuuden oppimiskokonaisuuksiin, joissa vahvistetaan lasten suhdetta luontoon sekä käsitystä oman toiminnan vaikutuksesta yhteisöön ja luonnonvaroihin.

3.4 Oppimisympäristöt

Fyysinen-, psyykinen- ja sosiaalinen oppimisympäristö

Aleksis Kiven koulu sijaitsee Siuntion sydämessä, jossa toimii useampia yksiköitä. Muun muassa kirjasto ja nuorisotila Walkers ovat osa oppimisympäristöämme.

Alakoulun opetus tapahtuu pääosin omissa kotiluokissaan sekä moduuleissaan. Yläkoulussa oppilaat siirtyvät opiskelemaan eri oppiaineita niille soveltuviin opetustiloihin, jotka on varustettu asianmukaisesti.

Koulumme pihat tarjoavat tilaa liikkumiseen sekä erilaisten oppimisympäristöjen rakentamiseen kaikkina vuodenaikoina. Hyödynnämme koulun lähialueen urheilu- ja ulkoilua alueita aktiivisesti. Lisäksi huomioimme oppilaiden yksilölliset sekä

ryhmäkohtaiset tarpeet oppimistilanteissa.

Sähköisenä oppimisympäristönä ja verkkotyöpöytänä koulussamme toimii Desku. Sekä opettajat että oppilaat pystyvät kokoamaan oppimiseen ja opetukseen liittyvät sovellukset Deskuun yhteen näkymään. Oppilaita opetetaan oppimisympäristön aktiiviseen käyttöön ja hyödyntämiseen. Erilaiset oppimiseen suunnatut ohjelmat tarjoavat myös erilaisia ympäristöjä ja tapoja oppia.

Opintoretket ja leirikoulut toteutetaan Siuntion perusopetussuunnitelman ja leirikoulun periaateohjeiden mukaisesti. Luokittaiset kevätretket toteutetaan kulttuurikasvatussuunnitelman ”Siuntion kulttuuripolku” -suunnitelman mukaisesti.

Oppituntien ulkopuolelle sijoittuva työ sovitaan yhdessä tapauskohtaisesti. Opettajan työhön sisältyy oppituntien lisäksi erilaisia tapahtumia tai retkiä, joiden kokonaiskesto saattaa poiketa opettajan normaalista työjärjestyksestä. Tällaisia tapahtumia ovat esimerkiksi valvonnat, vanhempainillat, juhlat, erilaiset teemapäivät sekä retket, jotka eivät ole erikseen korvattavia työtehtäviä.

3.5 Oppimisen arviointi

Lukuvuoden 2024–2025 arvioinnin toteutus

Arviointi on sekä summatiivista että formatiivista. Summatiivinen arviointi tapahtuu monipuolisesti erilaisten kirjallisten, suullisten ja visuaalisten suoritusten perusteella. Formatiivinen arviointi toteutuu myös monipuolisesti erilaisia vertais-, itsearviointimenetelmiä käyttäen sekä opettajan antaman palautteen kautta. Arviointi ja oppiaineessa eteneminen ovat oppilaan ja huoltajan nähtävillä Wilmassa.

Mikäli oppilas ei selviydy opinnoistaan laajoista tukitoimista huolimatta hyväksytysti, luokanohjaajan/-opettajan johdolla järjestetään hyvissä ajoin opetussuunnitelman lukujen 6.6–8.6 mukaiset toimenpiteet.

Vuosiluokat 1 – 2

Syyslukukausi: Sanallinen välitodistus ja itsearviointi. Arviointikeskustelu pidetään syyslukukauden aikana tai kevätlukukauden alussa koulun ja kodin yhteistyön varmistamiseksi. Arviointikeskustelun pohjana on Leppäkerttu-itsearviointi, jota oppilas täydentää syys- ja kevätlukukauden aikana. Lisäksi päivitetään oppilaskohtaiset oppimissuunnitelmat.

Kevätlukukausi: Itsearviointi ja sanallinen lukuvuositodistus

Vuosiluokka 3

Syyslukukausi: Sanallinen välitodistus ja itsearviointi. Arviointikeskustelu pidetään jouluihelmikuussa. Arviointikeskustelussa asetetaan tavoitteet kevätlukukaudelle.

Kevätlukukausi: oppiainekohtaiset itse- ja vertaisarvioinnit sekä sanallinen lukuvuositodistus

Vuosiluokat 4 – 6

Syyslukukausi: Numeerinen välitodistus ja itsearviointi. Arviointikeskustelu pidetään tammi-helmikuussa, viikon 7 loppuun mennessä jolloin asetetaan tavoitteet kevätlukukaudelle.

Kevätlukukausi: oppiainekohtaiset itse- ja vertaisarvioinnit sekä numeerinen lukuvuositodistus.

Vuosiluokka 7

Syyslukukausi: Numeerinen välitodistus ja itsearviointi. Arviointikeskustelu pidetään loka-joulukuussa.

Kevätlukukausi: oppiainekohtaiset itse- ja vertaisarvioinnit, numeerinen lukuvuositodistus.

Vuosiluokka 8

Syyslukukausi: Numeerinen välitodistus ja itsearviointi. Arviointikeskustelu pidetään loka-helmikuussa.

Kevätlukukausi: oppiainekohtaiset itse- ja vertaisarvioinnit, numeerinen lukuvuositodistus.

Vuosiluokka 9

Syyslukukausi: Välitodistus sekä itsearviointi. Välitodistuksen tulee samanmuotoinen kuin päättötodistuksen. Arviointikeskustelu pidetään loka-helmikuussa päättöarviointiin ja toisen asteen hakuun liittyen.

Kevätlukukausi: oppiainekohtaiset itse- ja vertaisarvioinnit sekä päättötodistus.

Siuntio-tunnit arvioidaan luokka-asteittain seuraaviin emoaineisiin korottavasti:

Luokat 1 - 6: ympäristöoppi

Luokalla 7: biologia ja maantieto

Kaikessa arvioinnissa toteutetaan Siuntion kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmaa (SIVLTK § 72 26.10.2023).

3.6 Yhteistyö huoltajien kanssa

Koulumme tärkeänä yhteistyökumppanina ovat huoltajat. Toimiva yhteistyö huoltajien kanssa on tärkeä osa koulun arkea. Yhteisiä tapaamisia ovat vanhempainillat, muut tapahtumat sekä arviointikeskustelut. Aleksis Kiven koulussa yhteistyöpäivä pidetään perinteisesti Aleksis Kiven päivänä 10.10. Yhteistyö ja teemapäivät luovat mahdollisuuksia kohtaamiseen.

Yhteyttä huoltajiin pidetään Wilman, sähköpostin sekä puhelimen välityksellä. Wilma toimii tapahtumien ja oppisisältöjen viestijänä, kokeiden ja niiden arvosanojen sekä oppimisasiakirjojen yhteisenä alustana oppilaiden, huoltajien ja koulun opettajien kesken. Etätapaamiset vanhempien kanssa Microsoft Officen Teamsin välityksellä ovat myös mahdollinen yhteydenpitotapa. Koulun oppilaiden hyvinvointia lisäävänä tekijänä ja erilaisten tapahtumien järjestäjänä toimii myös koulun vanhempainyhdistys.

3.7 Yhteistyö kirjaston kanssa

Koulun ja kirjaston välistä yhteistyötä organisoidaan sivistystoimen työryhmässä, jossa on mukana koulun edustaja. Koululuokat tekevät säännöllisesti kirjastovierailuja, ja lisäksi kirjasto lainaa luokkien käyttöön lukuvuoden ajaksi lukupiirikirjoja. Kirjaston henkilökunta vinkkaa lukuvuoden aikana luokille kirjoja ja järjestää kirjastolla tiedonhaun opetusta. Kirjastoyhteistyön vastuuhenkilönä toimii äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori Elina Hynynen

3.8 Muut yhteistyötahot

Aleksis Kiven koulu tekee yhteistyötä Siuntion kunnan eri osastojen, nuorisotoimen, kirjaston, paikallisten yrittäjien ja seurakuntien kanssa. Jatkuvaa yhteistyötä tehdään myös kotien ja muiden koulujen, esiopetuksen, oppilashuollon sekä eri toimijoiden kanssa.

Oppilailla ja henkilökunnalla on mahdollisuus vaikuttaa koulun toimintaan sekä koulussa että eri yhteistyötahojen kanssa.

3.9 Opetustunnit/tuntikehyksen käyttö

Tuntijaon mukaiset tunnit

Siuntion kunnan suomenkielinen sivistyslautakunta on 25.1.2023 päätöksellään SIU/5/12.00.00/2023 myöntänyt lukuvuodeksi 2024 – 2025 Aleksis Kiven koululle yhteensä 981,1 vuosiviikkotuntia, johon sisältyy OVTES:n mukaiset lisät vastuutehtävineen.

Lisäksi A2 -kielen opetukseen varataan 8 vvt, S2 opetukseen 1 vvt ja oman äidinkielen opetukseen on resursoitu viron kieleen 2vvt sekä venäjän kieleen 2vvt.

Jakotunnit

Kaikilla 1.–2. luokilla on jakotunteja äidinkielessä ja matematiikassa.

Kaikilla 7. luokilla on jakotunteja äidinkielessä, matematiikassa, kotitaloudessa, kemiassa ja fysiikassa.

Koulun kehittämiseen varattu resurssi

Sivistyslautakunnan päätöksen SIU/5/12.00.00/2023 koulujen kehittämiseen varattavat resurssit toteutuvat seuraavasti:

Koulun toimintakulttuurin kehittäminen ja yhteistyörakenteet, 5vvt

Riikka Niemenlehto

Viestintävastaava, 2vvt

Saana Khalil Stenvall

TVT -koordinaattori, 1vvt

Minna-Kristiina Paakki

TVT -tutor opettaja, 3vvt

Nanna Turunen

Erityisopetuksen koordinaattori, 2vvt

Ruusa Toljamo

Lisäresurssin myöntäminen hallinnollisten töiden jakamiseen

Siuntion kunnan sivistyslautakunta on myöntänyt SIU/370/12.00.01/2024, lisäresurssin kouluille - johtamistehtävien siirtämisestä opettajaviranhaltijoille. Hallinnollisten tehtävien koordinoitua johtaa apulaisrehtori. Tehtävät muodostuvat lukuvuoden aikana ilmenevistä akuuteista suunnittelu ja kehittämistarpeista. Tällaisia töitä ovat muun muassa: tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivitys, Funa-arvioinnit, kuntakohtaisten arviointien ajantasaistaminen, OPS:n kuntakohtaiset uudistukset sekä muut akuutit hallinnolliset tehtävät. Näitä hallinnollisia tehtäviä hoitavat Reija Laine, Maarit Mård, Riikka Niemenlehto, Maaret Tassberg ja Ruusa Toljamo

Kasvun ja oppimisenohjaajat

Oppilaat saavat kasvun ja oppimisenohjaajapalveluita 550 tuntia viikossa (§ 44 / 23, SIU/292/12.00.02/2023). Kasvun ja oppimisenohjaajia on 17. Heistä yksi on oppilaan henkilökohtainen ohjaajaa ja seitsemän toimii harkinnanvaraisina ohjaajina. Seitsemän ohjaajaa työskentelee pääsääntöisesti pienryhmissä. Avaloni toimipisteessä toimii kaksi opettajaa sekä kaksi ohjaajaa.

3.10 Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva & oppimista ja hyvinvointia lisäävä toiminta

Yhteiset tapahtumat

Yhteiset tapahtumat suunnitellaan ja toteutetaan lähtökohtaisesti oppilaiden sekä henkilökunnan yhteistyöllä. Tapahtumista informoidaan henkilökuntaa sähköisellä kalenterilla. Oppilaat saavat tapahtumista tiedon joko Wilma-tiedotteina tai -viesteinä.

Päivänavaukset

Päivänavauksiin on varattu viisi minuuttia jokaisena koulupäivänä klo 9.00 – 9.05. Päivänavauksen pitää luokassa opitunnista vastaava opettaja valitsemastaan aiheesta. Teemapäivinä päivänavaus voidaan pitää kaikille yhteisesti esimerkiksi keskusradion tai Teamsin välityksellä.

Kouluruokailu

Kouluruokailu on kasvatuksellinen tapahtuma, jossa kiinnitetään huomiota ruoka-, terveys- ja tapakasvatukseen. Ruokailutapahtuma on valvottu ja oppilaita ohjataan kulutuskäyttäytymisessä tekemään kestävästä elämäntapaa tukevia valintoja.

Erityisruokavalioita sekä eettiset/uskonolliset ruoka-ainerajoitukset huomioidaan oppilaan tarpeen mukaan. Pysyviä erityisruokavalioita ja ruokarajoituksista täytetään lomake, joka toimitetaan terveydenhoitajan kautta palveluntuottajalle.

Koulukuljetus

Koulukuljetuksilla kulkevia oppilaita ohjataan erikseen ”Koulukuljetusta koskevat periaatteet” -liitetiedostossa. Koululla on osoitettu tila niille kuljetusoppilaille, jotka ovat oikeutettuja valvottuun odotustilaan. Odotustilassa järjestetään ohjattua toimintaa. Oppilas voi ottaa mukaan esimerkiksi oman kirjan, tehdä itsenäisesti läksyjä tai muuta rauhallista puuhaa. Osallistuminen on vapaaehtoista.

Liikenneturvallisuuden kehittäminen

Oppilaita ohjataan noudattamaan koulumatkojen aikana liikenne- ja muita turvallisuussääntöjä. Liikennekasvatuksessa tehdään yhteistyötä liikenneturvallisuutta edistävien tahojen kanssa. Lisäksi teemme yhteistyötä Siuntion kunnan teknisen toimiston kanssa liikenneturvallisuutta edistäen.

Kerhot

Koulun tarjoamasta monipuolisesta kerhotoiminnasta ilmoitetaan Wilman kautta oppilaille ja huoltajille.

Koti- ja kouluyhdistys

Aleksis Kiven koulun vanhempainyhdistys tukee aktiivisesti koulun toimintaa. Tarkempaa tietoa löytyy osoitteesta

<https://www.facebook.com/AkknVanhempainyhdistysSiuntio/>

3.11 Kielipolku

Kielipolkuja toteutetaan Siuntion kasvatuksen ja opetuksen kielipolkupäätöstä (SIVLTK § 81, 17.6.2020) noudattaen. Luokilla 1–2 Siuntio-tuntien yhteydessä kielisuihkutuksessa tutustutaan ruotsin kieleen leikin, laulun ja muiden toiminnallisten opetusmenetelmien keinoin. Tavoitteena on saada oppilaat suhtautumaan uuden kielen oppimiseen positiivisesti ja innostaa heitä käyttämään rohkeasti oppimaansa sekä tunnilla että koulun ulkopuolella. Opetuksen sisällöt on johdettu oppilaiden arjesta ja kiinnostusten kohteista Siuntion kaksikielistä toimintaympäristöä unohtamatta.

3.12 Oppimisen polun jatkumo ja yhteistyö

Yhteinen alkuopetus

Esioppilaat ja ensimmäisen sekä toisen vuosiluokan oppilaat muodostavat yhteisen alkuopetuksen. Alkuopetuksen oppilaiden oppimisympäristö tukee yhteistyötä, sillä kaikkien kotiluokat sijaitsevat lähekkäin toisiaan. Esi- ja alkuopetuksen opettajat muodostavat oman tiiminsä, joka kokoontuu säännöllisesti ja laatii toiminnalleen yhteisen vuosikellon. Lisäksi esiopetuksen henkilökunnalla on samat sähköiset alustat kuin koulun henkilökunnalla.

Eri luokka-asteiden välinen yhteistyö

Jokainen opettaja kuuluu luokka-aste- sekä painopistetiimiin. Yhteiset tapahtumat, henkilöstöhuone ja koulutustilaisuudet lisäävät yhteistyötä koko koulussa ja kampuksella. Luokkien välistä kummitoimintaa kehitetään lukuvuoden aikana.

Yhteistyö seuraavan vaiheen oppilaitosten kanssa

Yhdeksännen vuosiluokan oppilaille on mahdollisuus tutustua jatko-opintomessuilla lähialueen ammatillisiin oppilaitoksiin, lukioihin sekä kansanopistoon. Lisäksi yhdeksännen luokan oppilaille on mahdollisuus käydä sovitusti tutustumiskäynnillä haluamissaan oppilaitoksissa. Toisen asteen oppilaitoksiin tutustutaan myös oppitunneilla toisen asteen oppilaitosvierailijoiden myötä.

3.13. Kulttuuripolku

Sekä luokka-aste että painopistetiimien toiminnassa huomioidaan Siuntion kunnan kulttuurikasvatussuunnitelman mukainen toiminta [Microsoft Word - kulttuuripolku 2024 fi \(siuntio.fi\)](#). Esimerkiksi lähialueilla retkeily, oppilaille suunnatut konsertit ja taidenäyttelyt sisältyvät kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiseen toimintaan. Lisäksi vuosittaiset luokkakohdaiset kevätretket toteutetaan Siuntion kulttuuripolku 2024 suunnitelman mukaisesti.

4. Kasvun ja oppimisen tuen järjestelyt

Oppimiseen liittyvä tuki

Aleksis Kiven koulussa noudatetaan perusopetuksen opetussuunnitelman (OPS) mukaista kolmiportaisen tuen mallia (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki).

Koulussa on seitsemän erityisluokanopettajaa, joista yksi työskentelee osa-aikaisesti Harjulinan toimipisteessä, sekä kolme laaja-alaista erityisopettajaa. Yksi erityisopettaja toimii erityisopetuksen koordinaattorina. Erityisopettajat suunnittelevat ja toteuttavat koko- ja osa-aikaista erityisopetusta moniammatillisesti yhdessä luokan- ja aineenopettajien kanssa. Lisäksi kaksi resurssiopettajaa toimii samanaikaisopettajina sekä ala- että yläkoulussa.

Oppilaan koulunkäyntiä, oppimista ja hyvinvointia tuetaan pedagogisin menetelmin ja opetusjärjestelyin, tukiopetuksella, oppilashuollon palveluilla sekä oppilaanohjauksella. Tukea suunniteltaessa ja arvioitaessa tehdään tiivistä yhteistyötä oppilaan, kodin ja huoltajien kanssa. Luokanopettajat ja -ohjaajat ovat vastuussa oman luokkansa oppilaiden tukitoimien seuraamisesta ja kirjaamisesta.

Vuosiluokkiin sitomaton opiskelu toteutetaan oppilaskohtaisesti rehtorin päätöksellä erityisin opetusjärjestelyin (POL 18 §), toisin kun on opetussuunnitelman kohdassa 5.4.1.

5. Opiskeluhuollon toteutuminen

Opiskeluhuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä. Opiskeluhuolto on osa henkilöstön kasvatus- ja opetustehtävää ja kaikkien koulussa työskentelevien henkilöiden yhteinen tehtävä. Rehtori johtaa koulun opiskeluhuollollista toimintaa. Toiminnassa noudatetaan Siuntion kunnan opiskeluhuolto suunnitelma.

Yhteisöllinen opiskeluhuolto

Yhteisöllinen opiskeluhuolto on ennakoivaa ja koko kouluyhteisöä tukevaa. Vuosikellon mukaan kutsutaan eri sidosryhmiä mukaan kokouksiin ja tarpeen tullen pyydetään konsultaatiota asiantuntijoita. Rehtori johtaa koulun opiskeluhuoltoryhmää.

Yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän tärkein tehtävä on hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen koulussa. Ryhmä vastaa koulun opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä ei käsittele yksittäisen oppilaan asioita.

Yksilökohtainen opiskeluhuolto

Suomenkielisen esiopetuksen ja Aleksis Kiven koulun opiskeluhuoltosuunnitelma (liite)

Opiskeluhuoltoa toteutetaan yhteisöllisen opiskeluhuollon lisäksi myös yksilökohtaisesti. Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon palveluja sekä opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja. Lisäksi yksilökohtaista opiskeluhuoltotyötä toteutetaan tarpeen mukaan koottavissa monialaisissa asiantuntijaryhmissä. Ryhmän tehtäviin kuuluu yksittäisen oppilaan tuen tarpeen selvittäminen mm. opiskeluhoitopalvelujen järjestämiseksi. Monialaisen asiantuntijaryhmän kutsuu koolle se koulun työntekijä, jolla nousee huoli oppilaan asioista. Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan aina yhteistyössä oppilaan ja/tai huoltajan kanssa.

Oppimisen tuki

Oppimisen tuen ryhmä kokoontuu luokanopettajien- ja ohjaajien johdolla. Jokainen luokka käydään läpi oppimisen tuen ryhmässä vähintään kerran vuodessa. Yksilöllisessä oppimisen tukiryhmässä pohditaan opiskelua yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa sekä seurataan oppilaan edistymistä.

Järjestyssäännöt

Siuntion kunnan koulujen yhteiset järjestyssäännöt löytyvät: [Järjestyssäännöt](#)

Aleksis Kiven koulun omat käytänteet päivitetään lukuvuoden aikana oppilaskunnan hallituksen sekä henkilökunnan kanssa yhteistyössä. Koulunkäytänteet löytyvät myös pysyvänä tiedotteena Wilmassa oppilaille, huoltajille sekä henkilökunnalle.

Kurinpito

Siuntion kunnan suunnitelma kasvatus- ja kurinpitomenettelyjen käyttämisestä.

Suunnitelma kasvatus- ja kurinpitomenettelyjen käytöstä [Suunnitelma_kasvatus- ja_kurinpitomenettelyjen_k_ytt_misest_.pdf \(siuntio.fi\)](#)

Luokka-asteittain linjataan ja kirjataan henkilökunnan ohjeistuksiin käytännön kurinpitomenettelyt, jotta oppilaille kohdentuu mahdollisimman yhdevertaiset käytännön toimet.

Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

[Kiusaamisen_vastainen_suunnitelma.pdf \(siuntio.fi\)](#)

Henkilökunnan ohjeistuksiin on kirjattu käytännön toimet erilaisiin väkivaltilanteisiin. Lisäksi henkilökuntaa koulutetaan ennaltaehkäisevästi väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän suhteen.

Turvasuunnitelma

Koulun turvasuunnitelma on päivitetty syyslukukauden alussa. Lukuvuoden aikana toteutetaan poistumis- sekä sisällesuojautumisharjoituksia, jotka kirjataan turva- ja pelastussuunnitelmaan. Henkilökunnan turvakävelyt tehdään ennen syyslomaa. Koko kampuksen turvapäällikkönä toimii lehtori Juha Okkeri. Aleksis Kiven koulun turvapäällikkönä toimii luokanopettaja Maria Telenius.

6. Kehittämiskohteiden ja -prosessien toteutus yksikössä

Koulujen välinen yhteistyö

Kampus tarjoaa puitteet koulujen välisen yhteistyön lisäämiseen. Lukuvuoden aikana Aleksis Kiven koulu ja SSS pitävät mahdollisuuksien mukaan yhteisiä aamunavauksia sekä tapahtumia. Lisäksi koulujen rehtorit sekä esiopetuksen ja förskolanin esihenkilöt tapaavat säännöllisesti ja sopivat yhteisistä käytänteistä.

Esi- ja alkuopetus

Esioppilaat ja ensimmäisen sekä toisen vuosiluokan oppilaat muodostavat yhteisen alkuopetuksen. Alkuopetuksen oppilaiden oppimisympäristö tukee yhteistyötä, sillä kaikkien kotiluokat sijaitsevat lähekkäin. Lisäksi esi- ja alkuopetuksen opettajat muodostavat oman tiiminsä, joka kokoontuu säännöllisesti ja laatii toiminnalleen yhteisen vuosikellon. Lisäksi esiopetuksen henkilökunnalla on samat sähköiset alustat kuin koulun henkilökunnalla.

Lukemisen kulttuurin ja lukutaidon vahvistaminen

Koululuokat tekevät säännöllisesti kirjastovierailuja. Siuntion kunnalla on käytössä kirjaston lukudiplomi, jonka avulla oppilaita voi motivoida lukemiseen. Kirjaston henkilökunta vinkkaa lukuvuoden aikana luokille kirjoja ja järjestää kirjastolla tiedonhaun opetusta. Luokissa on tarjolla kirjoja monentasoisille lukijoille. Sekä ala- että yläkoulussa pidetään säännöllisesti lukutunteja tai -tuokioita.

Tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytön lisääminen

Siuntion kunnan koulujen kehittämispäätöksen mukaisesti Aleksis Kiven koulussa kehitetään erityisopetusta, tieto- ja viestintäteknikkaa sekä viestintää ja toimintakulttuuria. Tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytön lisäämiseksi koulussa toimii TVT-koordinaattori sekä TVT-tutoropettaja, jotka noudattavat työssään Siuntion kunnan varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytön kehittämissuunnitelmaa. Lisäksi opettajien ja muun koulun henkilökunnan käytettävissä on sivistyksen ICT-asiantuntija.

Kehittämishankkeet

[Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin 2024–2027](#)

Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittaman erityisavustuksen avulla tuetaan oppilaiden hyvinvointia, yhdenvertaista kasvua ja kehitystä sekä tasa-arvoisuutta. Avustuksen avulla on palkattu kaksi resurssiopettajaa opetusryhmiin, joka tukee tuntekehystä yhteensä 48 vuosiviikkotunnilla. Lisäksi jatketaan yhteis- ja samanaikaisopettajuuden kehittämistä ja vahvistamista. Hankkeen tavoitteena on tarjota varhaista tukea kaikille lapsille ja nuorille, mahdollistaen varhaisen puuttumisen oppimisvaikeuksiin.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistaminen ja kehittäminen 2024–2025

Hankkeen tavoitteena on rakentaa kouluviihtyvyyttä ja ennaltaehkäistä kiusaamista sekä luoda hyviä toimintamalleja Sivistyskampukselle. Hankkeen puiteissa on edistetty positiivisen pedagogiikan käyttöä Sivistyskampuksen henkilökunnan keskuudessa. Lisäksi hankkeen avulla kuntaan on palkattu yhteisöohjaaja, joka toimii erilaisissa kasvatus- ja opetusympäristöissä tukien, ohjaten ja avustaen lapsia ja nuoria ja erityisesti heitä, joiden koulupoissaolot ovat lisääntyneet. Yhteisöohjaajan työnkuvassa näkyy vahvasti koulupoissaolojen puuttumisen mallin jalkauttaminen koulun arkeen, oppilaiden koulupoissaolojen ennaltaehkäiseminen sekä kouluun kiinnittymisen tukeminen.

Erasmus+-akkreditointi 2024–2027

Opetushallitus on myöntänyt Siuntion kunnalle Erasmus+-akkreditoinnin 1.2.2024 alkaen. Akkreditointi mahdollistaa systemaattisen ja laadukkaan kansainvälisyystoiminnan kaikille varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen yksiköille Siuntiossa. Vuosina 2024–2027 toteutetaan säännöllisesti Erasmus-tavoitteiden mukaisia oppilaiden ja henkilöstön liikkuvuustoimintoja, kuten vierailuja muihin ohjelmamaihin ja kehitetään kansainvälisyystoimintaa Siuntiossa.

Siuntionjoen äärellä -seikkailu vesiluonnon monimuotoisuuteen 2024–2025

Keski-Suomen ELY-keskus on myöntänyt Siuntion kunnalle ympäristökasvatuksen ja -valistuksen hankeavustuksen. Hankkeen avulla tuotetaan kattava kaksikielinen materiaalikokoelma Siuntionjoesta opetuksessa ja oppimisympäristönä sekä vesiensuojelutyöstä. Hankkeeseen palkataan hanketyöntekijä jalostamaan opetusmateriaalia, kouluttamaan opetushenkilöstöä ja suunnittelemaan ulkopedagogisia tapahtumia kouluille.

Kansainvälisyyspolku 2024–2025

Opetushallituksen tukeman hankkeen myötä kuntaan luodaan kansainvälisyysstrategia, ns. kansainvälisyyspolku, jonka suunnitteluun ja kehittämiseen osallistuvat sekä lapset että henkilökunta. Tämä yhtenäinen strategia ohjaa kunnan päiväkotien ja koulujen kansainvälistä toimintaa ja varmistaa, että kaikilla siuntiolaisilla lapsilla ja nuorilla on tasa-arvoiset mahdollisuudet osallistua kansainväliseen toimintaan ikätasonsa mukaisesti. Kansainvälisyyspolussa kuvataan kunnan kansainvälisyyskasvatusta varhaiskasvatuksessa, esi- ja alkuopetuksessa, vuosiluokilla 3–6 sekä vuosiluokilla 7–9.

Koulu-PT 2024-2025

Aluehallintoviraston avustuksen turvin kuntaan on palkattu Koulu-PT. Koulu-PT:n ohjauksella pyritään lisäämään ja monipuolistamaan oppilaiden liikkumista koulupäivien aikana. Kohderyhmänä ovat kaikki kunnan perusopetuksen oppilaat, mutta erityistä tukea pyritään kohdentamaan vähän liikkuville oppilaille ja yläkoululaisille. Tavoitteena on vähentää paikallaanoloa koulupäivän aikana, ohjata oppilaita liikkumaan ryhmissä ja yksilöllisesti, monipuolistaa välituntiaktiviteettejä sekä vahvistaa yhteisöllisyyttä ja kannustavaa ilmapiiriä.

7. Tiedotus ja viestintä

Wilma tiedotusvälineenä

Koulun ja kodin välinen tiedotus, yhteydenpito ja koulunkäyntiin liittyvä palaute tapahtuu pääsääntöisesti Wilman kautta. Luokanopettaja/-ohjaaja tiedottaa huoltajia opetusryhmäänsä liittyvistä asioista. Koulun tapahtumakalenteriin kerätään lukuvuoden tärkeimmät tapahtumat ja niistä tiedotetaan oppilaita ja huoltajia keskimäärin kerran kuussa julkaistavan Wilma-tiedotteen avulla.

Muut viestintävälineet

Koulun arkea ja juhlaa voi seurata myös sosiaalisessa mediassa (Facebook ja Instagram). Kampukseen liittyvä informaatio tiedotetaan info-tv:ssä ja kampuksen omilla sometileillä.

Henkilökunnan tiedottaminen

Henkilökuntaa tiedotetaan ajankohtaisista asioista päivittäin eri viestintävälinein. Koulun ajankohtaiset päivittäiset tiedot henkilökunnalle jaetaan koulun Sharepoint-sivustolla. Kampukseen liittyvä informaatio tiedotetaan Kampuksen yhteisessä Sharepoint-sivustossa sekä Info-tv:ssä ja kampuksen omilla sometileillä. Koulun viestintää koordinoi viestinnästä vastaava opettaja.

8. Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävä työ

Koulussa arvioidaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista sekä henkilökunnan toimesta että oppilaiden osalta. Noudatamme oheista suunnitelmaa, joka päivitetään syyskulukauden 2024 aikana.

Oppilaskunta ehdottaa lukuvuodelle teeman ja toimintatavan, jolla tarkemmin perehdytään perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan.

[Siuntion_kunnan_tasa-arvo_ja_yhdenvertaisuussuunnitelma_2020-23.pdf](#)

9. Toiminnan arviointi

Henkilökunnalla on mahdollisuus arvioida toimintaa ryhmässä tai yksilöllisesti toteutettavissa kehityskeskusteluissa. Lisäksi toimintaa arvioidaan lukuvuoden loppupuolella olevassa koulutustilaisuudessa. Koko henkilökunnan kanssa käydään läpi toiminnan arviointia ja kehittämistä. Lisäksi henkilökunta osallistuu Siuntion kunnan osoittamiin työtyytyväisyyskyselyihin.

Oppilaskunta arvioi mennyttä lukuvuotta ja suunnittelee tulevaa. Tarvittaessa oppilaskunta tekee ehdotuksia eri kehittämishankkeisiin lukuvuoden aikana.

10. Toimintakauden kalenteri

Koulun henkilökunnan tapahtumakalenterina käytetään koulun omaa SharePoint-sivustoa. Sivustolle kootaan tapahtumat, kokoukset, yhteiset tilaisuudet, teemapäivät ja -viikot sekä retket. Huoltajia, oppilaita ja henkilökuntaa tiedotetaan koulun ajankohtaisista asioista Wilma-tiedottein. Wilman välityksellä viestitetään kohdennetuille oppilasryhmille yksittäisistä tapahtumista.