



”Du hör och ser mig väl ”

Elefvårdsplan för förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen i Sjundeå kommun fr.o.m. 1.8.2023



SIVLTK / BILDN 11.09.2019 § 75

SIVLTK / BILDN 16.6.2021 § 63



Förord

Elefvård är en viktig del av förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen. Eleven har rätt till en trygg studiemiljö. Det innebär såväl fysisk och psykisk som social trygghet. Utgångsläget för undervisningen är att säkerställa elevernas och personalens säkerhet i alla situationer. Det här till elevvården att sköta om grundförutsättningar för barnets och den unga personens lärande - om det fysiska, psykiska och sociala välbefinnandet. Som målsättning är att skapa en frisk och trygg lär- och skolmiljö, skydda den psykiska hälsan och förebygga utslagning samt främja välbefinnandet i skolgemenskapen. Elevvården hör till alla som arbetar i grundskolan samt till de myndigheter som svarar för elevvårdsservicen. Den förverkligas i gott samarbete med vårdnadshavarna.

Elefvårdens service är bland annat skolhälsovård, psykologtjänster och skolkuratorverksamhet. En central del av skolans elevvårdsarbete sker i elevhälsogrupper. Under elevvård hör stödservice såsom biträdestjänster, skolmåltider och skolskjutsar.

Plan för elevvård i Sjundeå kommun baserar sig på lag om elev- och studerandevård (1287/2013) som trädde i kraft 1.8.2014. Syftet med planen är att definiera och beskriva förverkligande av den lagstadgade servicen i småbarnspedagogiken, den grundläggande utbildningen och utbildningen på andra stadiet i Sjundeå kommun.

Förutom elevvårdsplanen i Sjundeå kommun finns det enligt språkfördelningen separata enhetsspecifika planer för svensk- och finskspråkig förskoleundervisning och skola. I dem beskrivs närmare anvisningar för elevvård och förverkligande av den i förskoleundervisningens och den grundläggande utbildningens vardag.

Denna plan uppgjordes av bildningsnämndens sakkunnigrupp, som bestod av

- bildningsdirektör, ordförande
- chef för småbarnsfostran
- skolpsykolog
- skolkurator
- småbarnspedagogikens speciallärare
- skolhälsovårdare
- koordinator för fostran och undervisning

Därtill har elevvårdsplanen under processen behandlats i för bildningsavdelning och grundtryggheten gemensam i styrgrupp (SIPE), som också fungerar som elevvårdens styrgrupp.

Elefvårdsplanen för Sjundeå kommun ingår också i välfärdsberättelsen för Sjundeå kommun som uppdateras 2019–2020. Välfärdsplan för barn och ungdomar ingår i välfärdsberättelsen. Därtill ingår den i utvecklingsverksamhet för barn- och familjetjänster (LAPE). Som mål är att utveckla kommunens tjänster för barnfamiljer helhetsmässigt och som en del av kommunen välfärdsberättelse.

Varje möte har en mening.



Innehåll

Förord.....	2
1. Inledning.....	4
2. Verksamheten styrs av följande författningar:.....	4
3. Elefvårdens helhet.....	5
4. Ansvar för ordnande av elevvård.....	6
5. Informations- och ledningsplikt.....	6
6. Serviceproduktion.....	6
7. Styrning av elevvård.....	6
8. Rätt till elevvårdens tjänster.....	7
9. Helhetsbehov av elevvård och dimensionering av tjänster.....	7
10. Elefvårdens register.....	7
11. Elefvårdsplanen.....	8
12. Målsättningar för elevvårdens verksamhet i Sjundeå kommun och de centrala värden som styr verksamheten.....	8
13. Verksamhetsformer inom elevvården.....	9
13.1. Gemenskaplig elevvård.....	9
13.2. Gemensam elevvård.....	9
13.3. Individuell elevvård.....	10
14. Elefvårdens mångprofessionella tjänster.....	11
14.1. Skolpsykologtjänster.....	11
14.2. Skolkuratorer.....	11
14.3. Skolhälsovård.....	12
15. Elefvårdens samarbetsinstanser.....	12
16. Utvärdering, ledning och övervakning av verksamheten.....	13
16.1. Utvärdering av verksamheten.....	13
16.2. Övervakning av verksamheten.....	13



1. Inledning

För elevvårdsplanen dras upp linjerna av principerna för producerande av tjänster i Sjundeå kommun som förutsätts i lag om elev- och studerandevård (1287/2013) som trädde i kraft 1.8.2014.

Syftet med lagen är att

- 1) främja de studerandes inläring, välbefinnande, hälsa och delaktighet samt förebygga uppståande av problem;
- 2) främja välbefinnande av studiegemenskap och -området, hälsa och säkerhet, tillgänglighet, gemensam verksamhet samt samarbete mellan hem och studiegemenskap;
- 3) säkerställa tidigt stöd för dem som behöver det;
- 4) säkerställa en likvärdig tillgång och kvalitet på studievårdstjänster;
- 5) stärka förverkligande och ledande av studievården som en funktionell helhet och sektorsövergripande samarbete.

I stället för begreppet elevhälsa i den grundläggande utbildningen enligt elev- och studerandevårdslagen används i denna plan ordet elevvård, av studerande begreppet elev och av läroanstalt begrepp enhet. Till den som ordnar utbildning hänvisas med begreppet utbildningsanordnaren.

Lagen om elev- och studerandevård (1287/2013)

2. Verksamheten styrs av följande författningar:

- Finlands grundlag 6§, 10§, 16§, 19§, 22§
- Lag om grundläggande utbildning 29§, 31a§, (628/1998)
- Barnskyddslag 7§, 8§, 9§, 25§, (417/2007)
- Folkhälsolag 14§ (66/1972) samt lag om ändring av folkhälsolagen (626/2007)
- Lag om offentlighet i myndigheternas verksamhet (621/1999) 24§ punkt 30
- Personuppgiftslag
- Statsrådets förordning om rådgivningsverksamhet, skol- och studerandehälsovård samt förebyggande mun- och tandvård för barn och unga 28.5.2009/380



3. Elefvårdens helhet

Elefvården innebär främjandet och upprätthållandet av elevens studieframgång, goda psykiska och fysiska hälsa, sociala välbefinnande och verksamhet som ökar förutsättningarna för dessa i förskol- och skolgemenskapen.

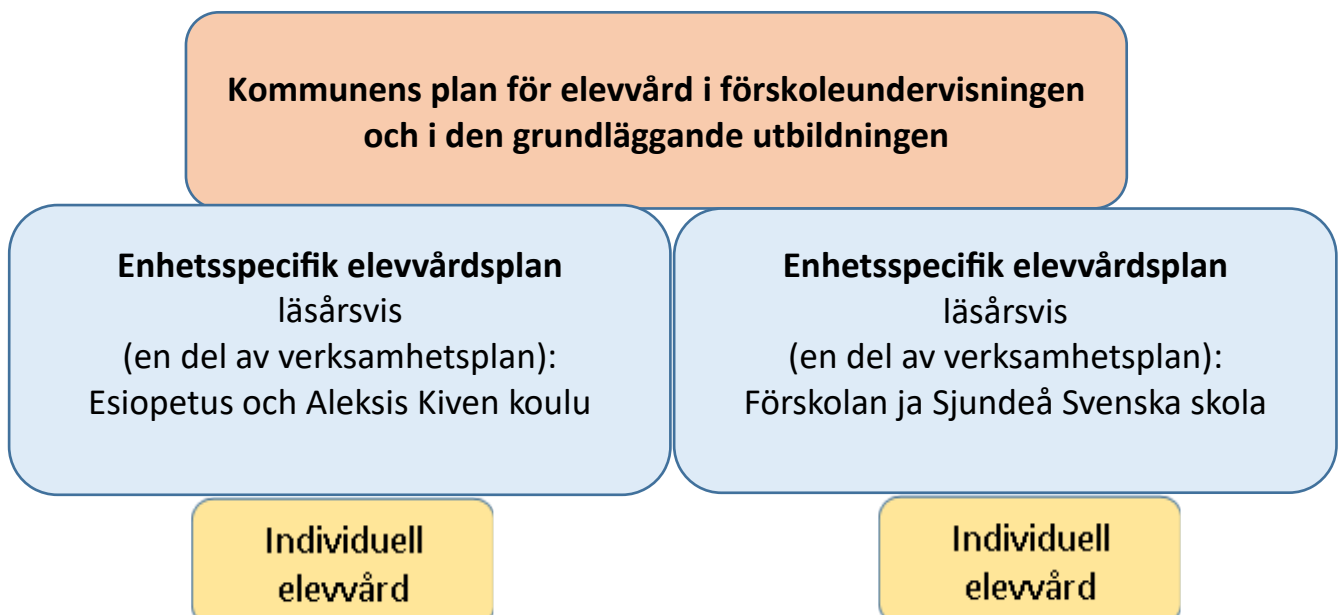
Elefvården innebär den elevvård som avses i lagen om grundläggande utbildning, gymnasielagen och i lagen om yrkesutbildning.

Elefvården ska i första hand bestå av förebyggande, gemensam elevvård som stödjer hela skolgemenskapen. Därtill har eleverna rätt till personlig elevvård såsom det stiftas i vederbörande lag.

Elefvården omfattar gemenskaplig elevvård i enlighet med en läroplan som godkänts av utbildningsanordnaren samt elevvårdstjänster, vilka är psykolog- och kuratorstjänster samt skol- och studerandehälsovårdstjänster.

Verksamheten inom elevvården genomförs som undervisningsväsendets samt social- och hälsovårdsväsendets sektorsövergripande systematiska samarbete med de studerande och deras vårdnadshavare samt vid behov med andra samarbetsparter.

BILD 1. Elefvårdens helhet i Sjundeå kommun



4. Ansvar för ordnande av elevvård

Sjundeå kommun ansvarar för att elevvårdsplanen som avses i lagen om elev- och studerandevård genomförs inom förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och inom utbildning på andra stadiet. Utbildningsanordnaren ska anordna elevvården i samarbete med de myndigheter inom Västra Nylands välfärdsområde som ansvarar för elevvårdstjänsterna så att elevvården bildar en fungerande och sammanhängande helhet

5. Informations- och ledningsplikt

Sjundeå kommun ansvarar för att elever och deras vårdnadshavare har aktuell och behövlig information om elevvården som är tillgänglig. Eleverna och vårdnadshavarna garanteras möjligheten att bli hörda vid planering och förverkligande. Västra Nylands välfärdsområde ansvarar för att informera om ärenden inom sin befogenhet.

6. Serviceproduktion

Västra Nylands välfärdsområde ansvarar för att ordna kurator-, psykolog-, skolhälsovårdar- och rådgivningstjänster.

7. Styrning av elevvård

Utbildningsanordnarens mångprofessionella styrgrupp för elevvård (SIPE) svarar för allmän planering, utveckling, styrning och utvärdering av elevvård. Gruppen består av representanter från både bildningsavdelningen och Västra Nylands välfärdsområde.

Bildningsdirektören fungerar som gruppens ordförande.

8. Rätt till elevvårdens tjänster

Eleven garanteras rätten att personligen diskutera med skolpsykologen eller -kuratorn senast på sjunde arbetsdagen från att eleven eller vårdnadshavaren har begärt om det. I brådskande fall ordnas möjlighet till ett samtal samma eller följande arbetsdag.

Hälsovårdarens arbetstid inom studerandehälsovården ska ordnas så att eleven vid behov kan komma på hälsovårdarens mottagning utan tidsbeställning.

Utvärdering av behov till vård och vård som medicinskt eller tandläkarvetenskapligt sett är nödvändigt ska ordnas enligt 51 § i hälso- och sjukvårdslagen.



9. Helhetsbehov av elevvård och dimensionering av tjänster

Läroplansgrunderna förutsätter att eleverna ges de tjänster som tryggar framskridning av lärande. Helhetsbehovet av tjänster har beskrivits i de enhetsspecifika elevvårdsplanerna.

I kundbotten för skolpsykolog- och kuratorstjänster används lagstadgade dimensioneringar.

För dimensioneringen av personalen inom skolhälsovården används de gällande rekommendationerna med hänsyn till lagen och förordningen som trätt i kraft efter rekommendationerna samt de lokala förhållandena.

10. Elefvårdens register

Sjundeå kommun upprätthåller som registeransvarig registret för yrkesövergripande individuellt register för elevvård (elevvårdsregister). I registret sparas elevvårdsberättelser som uppgörs inom mångprofessionell individuell elevvård samt övriga dokument som uppgjorts i anslutning till det eller som berör en enskild elev.

Elefvårdens chef (rektor/serviceområdesansvariga inom småbarnspedagogik) fungerar som ansvarsperson för registret och fastställer från fall till fall användningsrättigheterna till uppgifter som sparas i registret.

Varje yrkesperson inom elevvården svarar för sitt eget klientregister och beslutar om att lämna ut uppgifter i register i en situation när den som begär om uppgifter har en lagstadgad rättighet att få uppgifterna.

11. Elefvårdsplaner

Elefvårdsplanen har uppgjorts enligt preciseringar i läroplanerna för grundläggande utbildning och förskoleundervisning och den är enhetlig med välfärdsplanen för barn och ungdomar.

De enhetsspecifika elevvårdsplanerna uppgörs i enlighet med grunderna för läroplanerna och med beaktande av verksamhetskulturen och serviceproduktionens särdrag i den finska och svenska förskoleundervisningen och grundläggande utbildningen.

De enhetsspecifika planerna godkänns läsårsvis som en del av verksamhetsplanen som baserar sig på läroplanen.



12. Målsättningar för elevvårdens verksamhet i Sjundeå kommun och de centrala värden som styr verksamheten

Elefvården definieras i lagstiftningen och i grunderna för läroplanen. Den ska vara enhetlig och i linje med den lagstadgade välfärdsplanen för barn och ungdomar. För att eleverna ska få de tjänster inom elevvården som de behöver ska tjänsterna vara fungerande. Målet med verksamheten är välmående barn och unga.



BILD 2. Stöd för barnens och ungdomars välbefinnande

13. Verksamhetsformer inom elevvården

13.1. Gemenskaplig elevvård

Med gemenskaplig elevvård avses en verksamhetskultur och åtgärder som innebär att man inom hela läroanstalten främjar de studerandes inläring, välbefinnande, hälsa, sociala ansvarstagande, växelverkan och delaktighet samt en sund, trygg och tillgänglig studiemiljö. Den gemenskapliga elevvårdens insatser genomförs av alla aktörer inom elevvården.

I enheten ska alla myndigheter och arbetstagare som arbetar med elever och ansvarar för elevvårdstjänsterna främja elevernas och gemenskapens välbefinnande samt samarbetet med vårdnadshavarna. Enhetens personal bär det primära ansvaret för välbefinnandet inom gemenskapen.

Med den gemenskapliga elevvården

- stöds gemenskapligt och individuellt välbefinnande



- stöds skapande av hälsosam och trygg lärmiljö
- främjas den psykiska hälsan
- förebyggs utslagning
- främjas välbefinnande inom gemenskapen
- stöds lärandet
- Identifieras, förmildras och förebyggs så tidigt som möjligt hinder för lärande, inlärningssvårigheter och övriga problem med studier.

Om förverkligande av undervisning och stödåtgärder för lärande regleras närmare i författningar angående utbildning och i grunderna för läroplanen som uppgörs på basis av författningarna. Varje läsårs uppgör varje enhet en beskrivning över verksamheten angående elevvården i enhetens verksamhetsplan.

13.2 Enhetsspecifika elevvårdsgrupper

Den enhetsspecifika elevvårdsgruppen svarar för planerande, utvecklande och genomförande av den gemenskapliga elevvården samt för utvärderande av verksamheten.

Den enhetsspecifika elevvårdsgruppen (förskoleundervisning och grundläggande utbildning) leds av skolans rektor och om hen är förhindrad av vicerektorn.

I gemensamma elevvårdsgruppen kan i mån av möjlighet ingå:

- rektor
- serviceområdesansvarig inom småbarnspedagogik
- biträdande föreståndare i enheten
- ansvarspersonen i småbarnspedagogikens enhet
- speciallärare
- småbarnspedagogikens speciallärare
- skolkurator
- hälsovårdare
- skolpsykolog
- elevhandledaren.

Dessa personer har omedelbar rätt till ärenden som berör elevers elevvård i enheten.

Vid behov deltar följande personer i gruppen:

- lärare inom småbarnspedagogik
- klasslärare
- klassföreståndare
- annan lärare
- handledare för fostran och inläring
- barnskötare inom småbarnspedagogik
- annan sakkunnig i enheten
- socialarbetare
- läkare
- polis
- ungdomsarbetare
- annan person med anknytning till ärendet.

Den gemenskapliga elevvårdsgruppens uppgift är att:



- planera och koordinera elevvårdsarbetet i enheten
- förebygga hinder för lärande och problem som hänför sig till utvecklingen
- lösa redan uppkomna problem
- stöda lärare i fostrings- och undervisningsarbetet
- hitta de bästa möjliga metoderna för att uppnå inlärningsresultat
- tillsammans med lärarna planera ordnande av skolarbetet för elever som har behov av intensifierat eller särskilt stöd och
- följa och utvärdera konsekvenserna av åtgärderna

13.3. Individuell elevvård

Med individuell elevvård avses att en enskild studerande tillhandahålls

- hälsovårdstjänster inom skolan och rådgivningen, skolpsykolog- och -kuratorstjänster,
- sektorsövergripande individuell elevvård.

De sektorsövergripande expertgrupperna utför individuell elevvård. En lagenlig verksamhetsberättelse uppgörs över verksamheten.

När ett ärende som gäller en enskild elev behandlas inom elevvårdsarbete, får endast de som deltar i elevens undervisning och anordnar elevvård och till vars uppgifter behandlingen av elevärenden omedelbart hör delta i behandlingen. (Lagen om grundläggande utbildning 31a § 2 mom.)

Ansvarspersonen för förhandlingarna bedömer tillsammans med familjen vem som ska vara närvarande vid träffen. Utgångspunkten i bedömningen är elevens aspekt och personer som är viktiga för eleven. Vårdnadshavarna kallas alltid till träffen.

Behandling av elevvårdsärenden som gäller en enskild elev

Behandling av ärendet i en mångprofessionell sakkunniggrupp för att stöda en enskild elev baserar sig på elevens - och om hen inte har förutsättningar att bedöma vad samtycket innebär - på vårdnadshavarens samtycke.

Med elevens individualiserade skriftliga tillstånd kan samarbetsinstanser inom elevvården eller elevens närmaste delta i ärendets behandling. Om en minderårig eller omyndig på grund av sin utveckling inte självständigt kan utvärdera vad ärendet innebär, kan vårdnadshavaren eller någon annan rättslig representant ge sitt tillstånd.

Medlemmar i elevvårdsgruppen har därtill rätt att be om hjälp i elevens ärende av de myndigheter som anses behöva och utlämna i detta avseende sekretessbelagda uppgifter såsom det stadgas i bestämmelserna i lagen om offentlighet i myndigheternas verksamhet (621/1999) 26 § 3 mom.

Det uppgörs ett PM från träffarna i minst två exemplar, varav en ges till vårdnadshavarna.



14. Elefvårdens mångprofessionella tjänster

14.1 Skolpsykologtjänster

Syftet med skolpsykologarbetet är att främja och stöda elevernas skolgång, lärande och välbefinnande. Skolpsykologen utreder och utvärderar problem som framkommer i den ungas utveckling, skolgång, lärande eller psykosociala sammanhang. Skolpsykologen stöder barnen och deras familjer genom handledning, rådgivning och stödsamtal. Samarbetet med familjen och gemenskapen är av central vikt.

Syftet med skolpsykologarbetet är också att främja hela gemenskapens välbefinnande, säkerhet samt positiva studiemiljö ur en problemförebyggande synvinkel. Inom elevvårdsarbetet ger skolpsykologen sakkunnighet till enheternas användning genom att konsultera skolans personal samt att samarbeta med dem.

Eleven, vårdnadshavaren, läraren eller en annan samarbetsinstans kan kontakta skolpsykologen. Besöken hos skolpsykologen är konfidentiella, frivilliga och avgiftsfria. Vid behov hänvisar skolpsykologen eleven eller familjen till andra erbjudna tjänster.

14.2. Skolkuratortjänster

Skolkuratoren är expert inom socialarbetet i skolorna. Syftet med skolkuratortjänsterna är att främja och stöda elevernas skolgång, lärande och välbefinnande. På individnivå ingår i kuratorns uppgifter att stöda och handleda eleven och familjen.

Kuratoren stöder elevens vardag i skolan, funktionsförmåga och interaktionsförhållanden samt utvärderar elevens situation genom att fördjupa sig i elevens studier och livssituation. Skolkuratoren kan också konsultera lärare och elevvårdspersonalen. Skolkuratoren samarbetar med elevernas vårdnadshavare och samarbetar även med bl.a. skolläkare, familjerådgivning, familjetjänster, ungdomsväsende eller specialistsjukvård. Skolkuratoren deltar i enhetspecifika och individuella elevvårdsgrupper samt i nätverksarbetet. Skolkuratoren hänvisar också eleven eller familjen vid behov till annat stöd eller annan vård.

Eleverna kommer till skolkuratoren genom att själv ta kontakt, eller genom att vårdnadshavare, lärare eller någon annan samarbetspartner är orolig för eleven. Oron kan väckas av beteende, frånvaro, humör, kamratrelationer eller situation i familjen. Diskussionerna med kuratorn är alltid konfidentiella.

Alla elever i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen i båda språkgrupper är berättigade till kuratorstjänster.

14.3 Skolhälsovård

Till skolhälsovården hör årliga hälsogranskningar, varav hälsogranskningarna på årskurserna 1, 5 och 8 förverkligas som omfattande. I de omfattande hälsogranskningarna ingår en läkargranskning.

Hälsogranskningarna som omfattar hela årsklassen skapar en stomme för skolhälsovårdens verksamhet och möjliggör träff med varje elev och hans familj. I granskningarna bedömer man mångsidigt elevens fysiska och psykosociala hälsotillstånd i förhållande till ålder och utvecklingsnivå samt strävar till att hitta möjliga sjukdomar samt faktorer som hotar hälsa och välmående. Uppföljning av växande och hållning hör till varje



möte. Hörsel, syn och blodtryck undersöks i samband med de omfattande hälsogranskningarna och eleverna får vacciner i enlighet med det nationella vaccinationsprogrammet. Hälsovårdaren eller skolläkaren kan även vid behov skriva remisser för fortsatt undersökning.

Eleverna kallas till varje klassgranskning med hjälp av enhetens interna elektroniska kommunikationsmedel (Wilma). Ifall vårdnadshavarna inte kan delta i granskningen har de möjligheten att vara i kontakt med hälsovårdaren per telefon eller skriftligt.

Skolhälsovården omfattar inte sjukvård. Ansvar för förstavården och hänvisande till vård ligger hos alla vuxna i enheten. Det är i första hand barnets vårdnadshavare som ansvarar för vård av sjukt barn, ordnande av sjukvård och förande till vård.

15. Elevvårdens samarbetsinstanser

De centrala samarbetsinstanserna i Sjundeå kommuns elevvård är:

- primärvårdens tjänster
 - hälsovårdscentralens tjänster
 - munhälsovårdstjänster
 - rådgivningstjänster
 - tal-, ergo- och fysioterapeutstjänster
- socialservice
 - handikappservice
 - socialarbete
 - familjerådgivning
 - familjearbete
 - barnskyddstjänsterna
 - mentalvårds- och missbrukarvård
- specialsjukvård
- ungdomstjänster
- närpolisen

16. Utvärdering, ledning och övervakning av verksamheten

16.1. Utvärdering av verksamheten

Sjundeå kommun utvärderar förverkligande av elevvården och dess effekt i samarbete med kommunens undervisningsväsende och Västra Nylands välfärdsområde samt deltar i den externa utvärderingen av elevvården. De centrala resultaten av utvärderingen publiceras.

Enheterna bedömer elevvårdsverksamheten i den verksamhetsberättelse som uppgörs vid utgången av läsåret. Som stöd för utvärderingen används kvalitetskriterierna för den grundläggande utbildningen.



16.2. Övervakning av verksamheten

Sjundeå kommun svarar för att egenkontrollen av elevvårdens helhet genomförs tillsammans med Västra Nylands välfärdsområde.

