

Siuntion kunnan esi- ja perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelma 1.8.2023 alkaen

Saatteeksi

Opiskeluhoolto on tärkeä osa esiopetuksen ja perusopetuksen toimintaa. Oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön, johon kuuluvat fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen turvallisuus. Opetuksen järjestämisen lähtökohtana on oppilaiden ja henkilökunnan turvallisuuden varmistaminen kaikissa tilanteissa. Opiskeluhooltoon kuuluu lapsen ja nuoren oppimisen perusedellytyksistä -fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta hyvinvoinnista- huolehtiminen. Tavoitteena on luoda terve ja turvallinen oppimis- ja kouluympäristö, suojata mielenterveyttä ja ehkäistä syrjäytymistä sekä edistää kouluyhteisön hyvinvointia. Opiskeluhoolto kuuluu kaikille esi- ja peruskoulussa työskenteleville sekä opiskeluhoitopalveluista vastaaville viranomaisille. Sitä toteutetaan hyvässä yhteistyössä huoltajien kanssa.

Opiskeluhoollon palveluja ovat muun muassa kouluterveydenhuolto, psykologipalvelut ja koulukuraattoritoiminta. Nämä palvelut Siuntiossa tuottaa Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue. Keskeinen

osa koulujen opiskeluhooltotyöstä tapahtuu opiskeluhooltoryhmissä. Opiskeluhooltoon kuuluvia tukipalveluja ovat myös ohjaajapalvelut, esi- ja kouluruokailu sekä koulukuljetukset.

Siuntion kunnan opiskeluhoollon suunnitelma perustuu Oppilas- ja opiskelijahuoltolakiin (1287/2013), joka astui voimaan 1.8.2014. Suunnitelman tavoitteena on määritellä ja kuvata lain edellyttämien palveluiden toteutus Siuntion kunnassa varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisen asteen koulutuksessa.

Siuntion kunnan opiskeluhooltosuunnitelman lisäksi on erikseen kielijaon mukaisesti suomen- ja ruotsinkielisen esiopetuksen ja koulun yksikkökohtaiset opiskeluhoollon suunnitelmat. Niissä on tarkemmin kuvattu opiskeluhoollon ohjeistusta ja toteuttamista esiopetuksen ja perusopetuksen arjessa.

Tämän suunnitelman laatimisesta vastasi sivistysosaston asiantuntijaryhmä, johon kuuluivat

- sivistystoimen johtaja, puheenjohtaja
- varhaiskasvatuspäällikkö
- koulupsykologi
- koulukuraattori
- varhaiskasvatuksen erityisopettaja
- kouluterveydenhoitaja
- kasvatuksen ja opetuksen koordinaattori

Lisäksi opiskeluhooltosuunnitelmaa on käsitelty prosessin aikana kuntakohtainen opiskeluhoollon ohjausryhmä.

Siuntion kunnan opiskeluhooltosuunnitelma liitetään osaksi Siuntion kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma sisältyy kunnan hyvinvointikertomukseen. Tavoitteena on kehittää lapsiperheiden palveluita kunnassa kokonaisvaltaisesti ja osana kunnan hyvinvointikertomusta.

Sisällys

Saatteeksi.....	1
1. Johdanto.....	4
2. Opiskeluhoitotyötä ohjaavat keskeiset säädökset.....	4
3. Opiskeluhoollon kokonaisuus.....	5
4. Opiskeluhoollon järjestämismvastuu.....	6
5. Tiedottamis- ja ohjausvelvollisuus.....	6
6. Palvelutuotanto.....	6
7. Opiskeluhoollon ohjaus.....	6
8. Oikeus saada opiskeluhoollon palveluita.....	6
9. Opiskeluhoollon kokonaistarve ja palveluiden mitoitus.....	7
10. Opiskeluhoollon rekisterit.....	7
11. Opiskeluhoitosuunnitelmat.....	7
12. Siuntion kunnan opiskeluhoollon toiminnan tavoitteet ja keskeiset toimintaa ohjaavat arvot.....	8
13. Opiskeluhoollon toiminnan muodot.....	8
13.1. Yhteisöllinen opiskeluhoolto.....	8
13.2. Yksikkökohtaiset opiskeluhooltoryhmät.....	9
13.3. Yksilökohtainen opiskeluhoolto.....	10
14. Opiskeluhoollon moniammatilliset palvelut.....	11
14.1. Koulupsykologipalvelut.....	11
14.2. Koulukuraattoripalvelut.....	11
14.3. Kouluterveydenhuolto.....	12
15. Opiskeluhoollon yhteistyötahot.....	12
16. Toiminnan arviointi, ohjaus ja valvonta.....	13
16.1. Toiminnan arviointi.....	13
16.2. Toiminnan valvonta.....	13

1. Johdanto

Opiskeluhoollon suunnitelmaa linjaa 1.8.2014 voimaan tulleen Oppilas- ja opiskelijahuoltolain (1287/2013) edellyttämien palveluiden toteuttamisen periaatteet Siuntion kunnassa.

Lain tarkoituksena on

- 1) edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä osallisuutta ja ehkäistä ongelmien syntymistä;
- 2) edistää opiskeluyhteisön ja -ympäristön hyvinvointia, terveellisyttä ja turvallisuutta, esteettömyyttä, yhteisöllistä toimintaa sekä kodin ja opiskeluyhteisön välistä yhteistyötä;
- 3) turvata varhainen tuki sitä tarvitseville;
- 4) turvata opiskelijoiden tarvitsemien opiskeluhoitopalvelujen yhdenvertainen saatavuus ja laatu;
- 5) vahvistaa opiskeluhoollon toteuttamista ja johtamista toiminnallisena kokonaisuutena ja monialaisena yhteistyönä.

Tässä suunnitelmassa tarkoitetaan oppilas- ja opiskelijahuoltolain käsitteistön sijasta perusopetuksen oppilashuollosta nimitystä opiskeluhoolto, opiskelijasta käsitettä oppilas ja oppilaitoksesta nimitystä yksikkö. Koulutuksen järjestäjään viitataan käsitteellä opetuksen järjestäjä^[1].

[1] Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013) 1 § 3 mom.

2. Opiskeluhoitotyötä ohjaavat keskeiset säädökset

- Perustuslaki 6§, 10§, 16§, 19§, 22§
- Perusopetuslaki 29 §, 31a § (628/1998)
- Lastensuojelulaki 7 §, 8 §, 9 §, 25 § (417/2007)
- Kansanterveyslaki 14 § (66/1972) sekä laki kansanterveystoiminnan muuttamisesta (626/2007)
- Laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (621/1999) 24§ kohta 30
- Henkilötietolaki
- Valtioneuvoston asetus neuvolatoiminnasta, koulu- ja opiskeluterveydenhuollosta sekä lasten ja nuorten ehkäisevästä suun terveydenhuollosta 28.5.2009/380

3. Opiskeluhoollon kokonaisuus

Opiskeluhoollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa esiopetus- ja koulu yhteisössä.

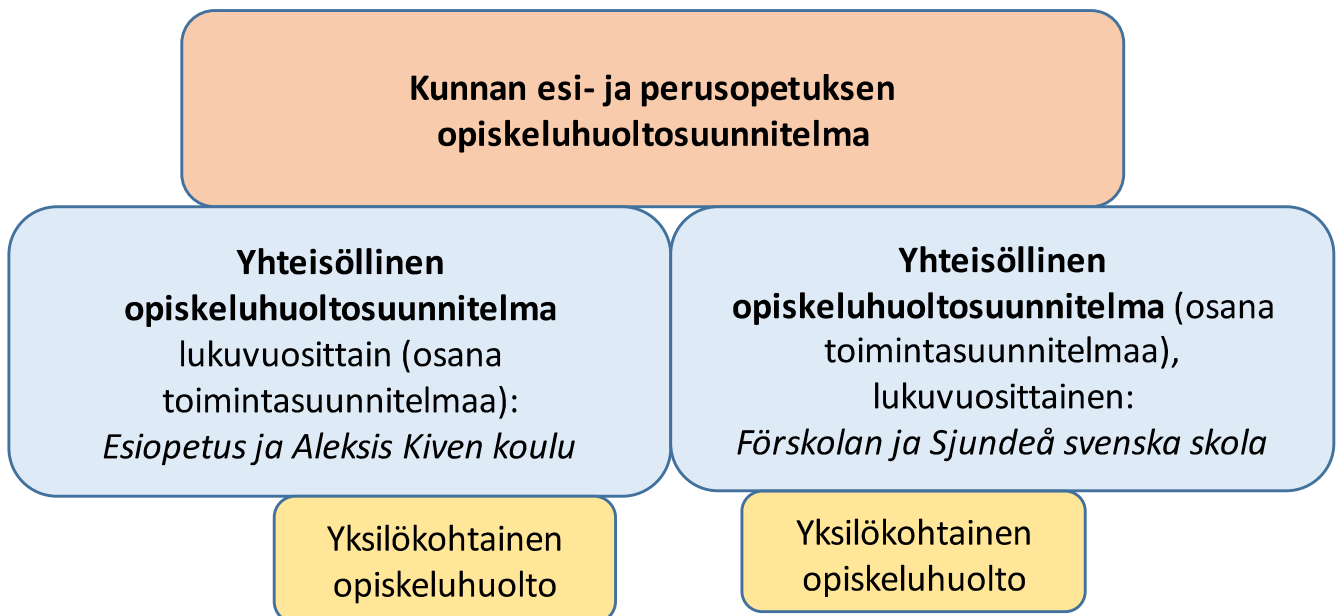
Opiskeluhoolto on sekä perusopetuslaissa tarkoitettu opiskeluhoolto että lukiolaissa ja ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitettu opiskelijahuolto.

Opiskeluhoolto toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko yksikköä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoollona. Lisäksi oppilailla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon siten kuin ko. laissa säädetään.

Opiskeluhooltoon sisältyvät koulutuksen järjestäjän hyväksymän opetussuunnitelman mukainen yhteisöllinen opiskeluhoolto sekä yksilöllisen opiskeluhoollon palvelut, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä kouluterveydenhuollon palvelut.

Opiskeluhoolto toteutetaan sivistysosaston sekä perusturvaosaston monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

KUVIO 1. Opiskeluhoollon kokonaisuus Siuntion kunnassa



4. Opiskeluhoollon järjestämisvastuu

Siuntion kunta vastaa siitä, että opetussuunnitelman mukainen opiskeluhoitosuunnitelma toteutuu esiopetuksessa, perusopetuksessa ja toisen asteen koulutuksessa. Koulutuksen järjestäjän on järjestettävä opiskeluhoito yhteistyössä Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen vastuussa olevien viranomaisten kanssa siten, että opiskeluhoollosta muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus.

5. Tiedottamis- ja ohjausvelvollisuus

Siuntion kunta vastaa siitä, että oppilaille ja heidän huoltajillaan on ajankohtainen ja asianmukainen tieto käytettävissä olevasta opiskeluhoollosta. Oppilaille ja huoltajille taataan mahdollisuus tulla kuulluksi palveluiden suunnittelussa ja toteutuksessa. Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue vastaa tiedotuksesta toimivallansa olevista asioista.

6. Palvelutuotanto

Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue vastaa kuraattori-, psykologi-, kouluterveydenhoitaja- ja neuvolapalveluiden järjestämisestä.

7. Opiskeluhoollon ohjaus

Koulutuksen järjestäjän monialainen opiskeluhoollon ohjausryhmä vastaa opiskeluhoollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Ryhmä koostuu sekä sivistysosaston että Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen edustajista.

Ryhmän puheenjohtajana toimii sivistystoimenjohtaja.

8. Oikeus saada opiskeluhoollon palveluita

Oppilaalle taataan mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti koulupsykologin tai -kuraattorin kanssa viimeistään seitsemäntenä työpäivänä sen jälkeen kun oppilas tai hänen huoltajansa on tätä pyytänyt. Kiireellisessä tapauksessa mahdollisuus keskusteluun järjestetään samana tai seuraavana työpäivänä.

Terveystoimijoiden työaika opiskeluterveydenhuollossa on järjestettävä siten, että oppilas voi tarvittaessa päästä terveystoimijoiden vastaanotolle myös ilman ajanvarausta.

Hoidon tarpeen arviointi ja lääketieteellisesti tai hammaslääketieteellisesti tarpeelliseksi todettu hoito on järjestettävä terveydenhuoltolain 51 §:n mukaisesti.

9. Opiskeluhoollon kokonaistarve ja palveluiden mitoitus

Opetussuunnitelman perusteet velvoittavat tarjoamaan oppilaalle riittävät palvelut, joilla turvataan oppimisen edistyminen. Palvelujen kokonaistarve on kuvattuna yksikkökohtaisissa opiskeluhoitosuunnitelmissa.

Koulupsykologi- ja kuraattoripalveluiden asiakaspohjassa noudatetaan lakisääteisiä mitoituksia.

Kouluterveydenhuollon henkilöstömitoituksessa käytetään voimassaolevia suosituksia huomioiden suositusten jälkeen voimaan tulleen lain ja asetuksen sekä paikalliset olosuhteet.

10. Opiskeluhoollon rekisterit

Siuntion kunta ylläpitää rekisterinpitäjänä monialaisen yksilökohtaisen opiskeluhoollon rekisteriä (opiskeluhoollon rekisteri). Rekisteriin tallennetaan yksikön toteuttamassa monialaisessa yksilökohtaisessa opiskeluhoollon laadittavat opiskeluhoollon kertomukset sekä muut siihen liittyvissä tehtävissä laaditut tai saadut yksittäistä oppilasta koskevat asiakirjat.

Opiskeluhoollon esimies (rehtori/varhaiskasvatuksen palvelualuevastaava) toimii rekisterin vastuuhenkilönä ja määrittelee tapauskohtaisesti käyttöoikeudet rekisteriin tallennettaviin tietoihin.

Jokainen opiskeluhoollon ammattihenkilö vastaa omista asiakasrekistereistään ja päättää myös vastaamiensa rekistereihin sisältyvien tietojen luovuttamisesta tilanteissa, joissa niitä pyytävällä on lakiin perustuva oikeus tiedon saantiin.

11. Opiskeluhoitosuunnitelmat

Opiskeluhoollon suunnitelma on laadittu esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteiden täsmennysten mukaisesti ja se on yhteneväinen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman kanssa.

Yksikkökohtaiset opiskeluhoitosuunnitelmat laaditaan opetussuunnitelmien perusteiden mukaisesti ja huomioiden suomen- ja ruotsinkielisen perusopetuksen ja esiopetuksen toimintakulttuurit ja palvelutuotannon erityispiirteet.

Yksikkökohtaiset suunnitelmat hyväksytään osana opetussuunnitelmaan perustuvaa lukuvuosittaista toimintasuunnitelmaa.

12. Siuntion kunnan opiskeluhoillon toiminnan tavoitteet ja keskeiset toimintaa ohjaavat arvot

Opiskeluhoito määritellään lainsäädännössä ja opetussuunnitelmien perusteissa. Sen tulee olla yhteneväinen ja linjassa lakisääteisen Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman kanssa. Jotta oppilaat saavat tarpeidensa mukaiset opiskeluhoollolliset palvelut, niiden on oltava toimivia. Toiminnan tavoitteena on hyvinvoiva lapsi ja nuori.



KUVIO 2. Lasten ja nuorten hyvinvoinnin tukeminen

13. Opiskeluhoillon toiminnan muodot

13.1. Yhteisöllinen opiskeluhoito

Yhteisöllisellä opiskeluhoollolla tarkoitetaan toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko yksikössä edistetään oppilaiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllistä opiskeluhoitoa toteuttavat kaikki opiskeluhoillon toimijat.

Yksikössä kaikkien oppilaiden kanssa työskentelevien sekä opiskeluhoitopalveluista vastaavien viranomaisten ja työntekijöiden on tehtävissään edistettävä oppilaiden ja yhteisön hyvinvointia sekä yhteistyötä huoltajien kanssa. Yksikön henkilökunnalla on ensisijainen vastuu yhteisön hyvinvoinnista.

Yhteisöllisellä opiskeluhoollolla

- tuetaan yhteisöllistä ja yksilöllistä hyvinvointia

- tuetaan terveellisen ja turvallisen oppimisympäristön syntymistä
- edistetään mielenterveyttä
- ehkäistään syrjäytymistä
- edistetään yhteisön hyvinvointia
- tuetaan oppimista
- tunnistetaan, lievennetään ja ehkäistään mahdollisimman varhain oppimisen esteitä, oppimisvaikeuksia ja opiskeluun liittyviä muita ongelmia.

Opetuksen toteuttamisesta ja oppimisen tukitoimista säädetään tarkemmin koulutusta koskevissa säädöksissä ja niiden perusteella laadituissa opetussuunnitelmien perusteissa. Yksikkökohtainen opiskeluhoitoa koskeva toiminta kirjataan kunkin yksikön lukuvuosittaiseen toimintasuunnitelmaan.

13.2 Yksikkökohtaiset opiskeluhoitoryhmät

Yksikkökohtainen opiskeluhoitoryhmä vastaa yhteisöllisen opiskeluhoillon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja toiminnan arvioinnista.

Yksikön opiskeluhoitoryhmää (esiopetus ja perusopetus) johtaa koulun rehtori ja hänen ollessa estynyt apulaisrehtori.

Opiskeluhoitoryhmään voi kuulua mahdollisuuksien mukaan:

- rehtori
- varhaiskasvatuksen palvelualuevastaava
- yksikön apulaisjohtaja
- varhaiskasvatuksen toimintayksikön yksikkövastaava
- erityisopettaja
- varhaiskasvatuksen erityisopettaja
- koulukuraattori
- terveydenhoitaja
- koulupsykologi
- oppilaanohjaaja.

Näille henkilöille kuuluvat välittömästi kaikkien yksikön oppilaiden opiskeluhoollolliset asiat.

Tarpeen mukaan ryhmään osallistuu:

- varhaiskasvatuksen opettaja
- luokanopettaja
- luokanvalvoja
- muu opettaja
- kasvatuksen ja opetuksen ohjaaja
- varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
- muu yksikön asiantuntija
- sosiaalityöntekijä
- lääkäri
- poliisi
- nuorisotyöntekijä
- muu asiaan liittyvä henkilö.

Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän tehtävä on:

- suunnitella ja koordinoida opiskeluhoitotyötä yksikössä
- ennaltaehkäistä oppimisen esteitä ja kasvuun liittyviä ongelmia
- ratkaista jo syntyneitä ongelmia
- tukea opettajia kasvatus- ja opetustyössä
- löytää parhaat mahdolliset keinot oppimistuloksien saavuttamiseksi
- suunnitella yhteistyössä opettajien kanssa tehostetun tai erityisen tuen tarpeessa olevien oppilaiden koulutyön järjestäminen ja
- seurata ja arvioida toimenpiteiden vaikutuksia.

13.3. Yksilökohtainen opiskeluhoolto

Yksilökohtaisella opiskeluhoollolla tarkoitetaan yksittäiselle oppilaalle annettavia

- koulu- ja neuvolaterveydenhuollon palveluja, koulupsykologi- ja -kuraattoripalveluja,
- monialaista yksilökohtaista opiskeluhoiltoa.

Monialaiset asiantuntijaryhmät toteuttavat yksilökohtaista opiskeluhoiltoa. Toiminnasta laaditaan lain mukainen opiskeluhoitokertomus.

Kun opiskeluhoitotyössä käsitellään yksittäistä oppilasta koskevaa asiaa, asian käsittelyyn voivat osallistua vain ne oppilaan opetukseen ja opiskeluhoillon järjestämiseen osallistuvat, joiden tehtäviin oppilaan asian käsittely välittömästi kuuluu. (Perusopetuslaki 31a § 2 mom.)

Neuvottelun vastuuhenkilö arvioi yhdessä perheen kanssa, keiden tapaamisessa on syytä olla paikalla. Arvioinnin lähtökohdina ovat oppilaan näkökulma ja oppilaalle tärkeät henkilöt. Huoltajat kutsutaan aina tapaamiseen.

Yksittäistä oppilasta koskevan opiskeluhoitoasian käsittely

Asian käsittely yksittäisen oppilaan tueksi koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä perustuu oppilaan tai - jollei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä - hänen huoltajansa suostumukseen.

Oppilaan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella hänen asiansa käsittelyyn voi osallistua tarvittavia opiskeluhoillon yhteistyötahoja tai oppilaan läheisiä. Jos alaikäisellä tai muutoin vajaavaltaisella ei ikänsä tai kehitystasonsa vuoksi ole edellytyksiä arvioida itsenäisesti asian merkitystä, huoltaja tai muu laillinen edustaja voi antaa siihen suostumuksen hänen sijastaan.

Opiskeluhoitoryhmän jäsenillä on lisäksi oikeus pyytää neuvoa oppilaan asiassa tarpeelliseksi katsomiltaan asiantuntijoilta ja ilmaista heille siinä tarkoituksessa salassa pidettäviä tietoja siten kuin viranomaisten toiminnan julkisuudesta annetun lain (621/1999) 26 §:n 3 momentissa säädetään.

Tapaamisesta laaditaan muistio vähintään kahtena kappaleena, joista toinen toimitetaan huoltajille.

14. Opiskeluhoillon moniammatilliset palvelut

14.1 Koulupsykologipalvelut

Koulupsykologityön tavoitteena on lasten ja nuorten koulunkäynnin, oppimisen ja hyvinvoinnin edistäminen ja tukeminen. Koulupsykologi selvittää ja arvioi lapsen ja nuoren kehityksessä, koulunkäynnissä, oppimisessa tai psykososiaalisessa tilanteessa esiin tulevia pulmia. Koulupsykologi tukee lapsia ja heidän perheitään antamalla ohjausta ja neuvontaa sekä toteuttamalla tukikeskusteluja. Keskeistä on monimuotoinen yhteistyö perheen ja yhteisön kanssa.

Koulupsykologityön tavoitteena on edistää myös koko yhteisön hyvinvointia ja turvallisuutta sekä myönteistä opiskeluilmapiiriä ongelmia ennaltaehkäisevästä näkökulmasta. Opiskeluhoiltotyössä koulupsykologi tuo psykologista asiantuntijuutta yksiköiden käyttöön antamalla konsultaatiota koulun henkilöstölle sekä tekemällä yhteistyötä heidän kanssaan.

Koulupsykologiin voivat ottaa yhteyttä oppilas, huoltajat, opettaja tai koulun muu opiskeluhoito. Koulupsykologikäynnit ovat luottamuksellisia, vapaaehtoisia ja maksuttomia. Tarvittaessa koulupsykologi ohjaa oppilaan tai perheen muiden tarjolla olevien palveluiden piiriin.

14.2. Koulukuraattoripalvelut

Koulukuraattori edustaa kouluissa sosiaalityön asiantuntemusta. Koulukuraattorin työn tavoitteena on lasten ja nuorten koulunkäynnin, oppimisen ja hyvinvoinnin edistäminen ja tukeminen. Yksilötasolla kuraattorin työ on mm. tuen ja ohjauksen tarjoamista oppilaille ja perheille.

Koulukuraattori tukee oppilaan kouluarjen sujumista, toimintakykyä ja vuorovaikutussuhteita sekä arvioi oppilaan tilannetta perehtymällä oppilaan opiskelu- ja elämäntilanteeseen. Koulukuraattori voi myös konsultoida opettajia ja opiskeluhoitohenkilöstöä. Koulukuraattori toimii yhteistyössä huoltajien kanssa ja tekee yhteistyötä myös mm. koululääkärin, perheneuvolan, perhepalveluiden, nuorisotoimen tai

erikoissairaanhoidon kanssa. Koulukuraattori osallistuu yksikkökohtaisiin ja yksilöllisiin opiskeluhoitoryhmiin sekä verkostotyöhön. Koulukuraattori ohjaa oppilaan tai perheen tarvittaessa yksikön ulkopuolisen tuen piiriin.

Oppilaat ohjautuvat koulukuraattorin luokse ottamalla itse yhteyttä, huoltajan, opettajan tai muun yhteistyötahon huolen kautta. Huoli voi koskea käyttäytymistä, poissaoloja, mielialaa, kaverisuhteita tai perhetilannetta. Koulukuraattorin kanssa käydyt keskustelut ovat aina luottamuksellisia.

Kuraattoripalveluihin ovat oikeutettuja kaikki esi- ja perusopetuksen oppilaat molemmissa kieliryhmissä.

14.3 Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuoltoon kuuluvat vuosittaiset terveystarkastukset, joista 1., 5. ja 8. luokan terveystarkastukset ovat laajoja. Laajoihin terveystarkastuksiin sisältyy lääkärintarkastus.

Koko ikäluokan kattavat terveystarkastukset muodostavat kouluterveydenhuollon toiminnan rungon ja mahdollistavat jokaisen oppilaan ja hänen perheensä tapaamisen. Tarkastuksissa arvioidaan monipuolisesti oppilaan fyysistä ja psykososiaalista terveydentilaa suhteessa ikään ja kehitysvaiheeseen ja pyritään löytämään mahdolliset sairaudet sekä terveyttä ja hyvinvointia uhkaavat tekijät. Kasvun ja ryhdin seuranta kuuluu jokaiseen tapaamiseen. Kuuloa, näköä ja verenpainetta tutkitaan laajojen terveystarkastusten yhteydessä ja oppilaat saavat kansallisen rokotusohjelman mukaiset rokotukset. Terveystarkastaja tai koululääkäri voi myös tarpeen mukaan tehdä jatkotutkimuslähetteitä.

Oppilaat kutsutaan kaikkiin luokkatarkastuksiin yksikön sisäisen sähköisen viestintävälineen (Wilman) avulla. Elleivät huoltajat voi osallistua tarkastukseen, heillä on mahdollisuus olla yhteydessä terveystarkastajaan puhelimitse tai kirjallisesti.

Kouluterveydenhuoltoon ei kuulu sairaanhoito. Vastuu ensiavusta ja hoitoon ohjaamisesta on kaikilla yksikön aikuisilla. Sairastuneen lapsen hoidosta, sairaanhoidon järjestämisestä ja hoitoon viemisestä vastaavat ensisijaisesti huoltajat.

15. Opiskeluhoollon yhteistyötahot

Siuntion kunnan opiskeluhoollon keskeiset yhteistyötahot ovat:

- Perusterveydenhuollon palvelut
 - terveyskeskuspalvelut
 - hammashoitopalvelut
 - neuvolapalvelut
 - puhe-, toiminta- ja fysioterapiapalvelut
- Sosiaalipalvelut
 - vammaispalvelut
 - sosiaalityö
 - perheneuvola

- perhetyö
- lastensuojelupalvelut
- mielenterveys- ja päihdepalvelut

- Erikoissairaanhoito
- Nuorisopalvelut
- Lähipoliisi

16. Toiminnan arviointi, ohjaus ja valvonta

16.1. Toiminnan arviointi

Siuntion kunta arvioi opiskeluhoillon toteutumista ja vaikuttavuutta yhteistyössä kunnan opetustoimen ja Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen kanssa sekä osallistuu ulkopuoliseen opiskeluhoiltoa koskevaan arviointiin. Arvioinnin keskeiset tulokset julkistetaan.

Yksiköt arvioivat opiskeluhoilto toimintaa lukuvuosien päätteeksi laadittavissa toimintakertomuksissa. Arvioinnin tukena käytetään perusopetuksen laatukriteeristöä.

16.2 Toiminnan valvonta

Siuntion kunta vastaa yhteistyössä Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen kanssa opiskeluhoillon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta.

