



*Kulttuurikasvatussuunnitelma
Siuntion kulttuuripolku 2024*

2024

VARHAISKASVATUS, ESI- JA PERUSOPETUS JA KIRJASTO- JA KULTTUURIPALVELUT

SIUNTION KUNTA

Sisällys

1. Alkusanat	2
2. Kulttuurikasvatussuunnitelman taustaa	2
3. Siuntion kulttuuripolun tavoitteet ja vaikutukset	5
4. Toteutus.....	6
4.1 Kasvattajan tai opettajan rooli ja vastuut	6
4.2 Vuosittain Siuntiossa toteutettava kulttuuripolku	7
4.3 Kirjasto- ja kulttuuripalvelut.....	10
5. Arviointi	13
OHEISMATERIAALIA.....	14

1. Alkusanat

Siuntion kirjasto- ja kulttuuripalvelut, varhaiskasvatus, esiopetus ja perusopetus on ollut mukana Suomen lastenkulttuurikeskusten liiton kulttuurikasvatussuunnitelmien edistämishankkeen koulutuspalveluissa. Hankkeen tuella Siuntion varhaiskasvatukseen, esiopetukseen ja perusopetukseen laadittiin Kulttuurikasvatussuunnitelma - Siuntion kulttuuripolku. Kulttuurikasvatussuunnitelma vahvistaa lasten ja nuorten kulttuuri-identiteetin muodostumista ja kehittymistä. Se antaa mahdollisuuden itseilmaisuuksiin ja kulttuuri- ja taide-elämysten kautta kehittää omaa kulttuuri- ja taidesuhdetta.

Kulttuuripolkua on työstetty yhdessä varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kanssa. Kulttuuripolkua päivitetään vuosittain toimintavuoden alussa. Vuosittaista kulttuuripolkua suunnitellaan yhdessä Kirjasto- ja kulttuuripalveluiden kanssa ja kunnassa toimivien kulttuuriyhdistysten ja seurakunnan kanssa yhteistyössä. Lasten ja nuorten mielipiteitä ja toiveita selvitetään osallistamalla heitä kyselyin ja työpajojen avulla.

Kulttuurikasvatus sisältyy varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin. Kulttuuripolun sisällöt nivoutuvat monialaisesti eri oppimiskokonaisuuksiin ja sovittua kulttuuri- tai taidekokemusta voidaan käsitellä usean eri oppimisalueen tai oppiaineen näkökulmasta.



2. Kulttuurikasvatussuunnitelman taustaa

Laki kuntien kulttuuritoiminnasta

Uusi laki (166/2019) kuntien kulttuuritoiminnasta astui voimaan 8.2.2019. Kulttuurikasvatussuunnitelmaan perustuvan kulttuuritoiminnan tehtävänä on kunnan tehtävän mukaisesti tarjota mahdollisuuksia kulttuurin ja taiteen eri muotojen ja alojen tavoitteelliseen taide- ja kulttuurikasvatukseen.

Kunnan tulee kulttuuritoimintaa järjestäessään ottaa huomioon toiminta, joka perustuu yleisistä kirjastoista annettuun lakiin (1492/2016), taiteen perusopetuksesta annettuun lakiin (633/1998), museolakiin (729/1992), teatteri- ja orkesterilakiin (730/1992) ja vapaasta sivistystyöstä annettuun lakiin (632/1998).

Ohjelma toteuttaa kunnan strategian painopisteitä (Strategiset tavoitteet 22-26)

- Elinvoimainen ja kasvava kunta
- Hyvinvoivat ja onnelliset asukkaat
- Osaava ja palveleva työyhteisö
- Mahdollistava talous



Lapsen oikeus taiteeseen ja kulttuuriin

Varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa ja perusopetuksessa tehtävällä kulttuurikasvatussuunnitelmalla turvataan lasten oikeus tutustua taiteeseen ja kulttuuriin. Lapsen oikeuksien sopimus artikla 31 määrää lapsen oikeudesta lepoon, leikkiin ja vapaa-aikaan sekä taide- ja kulttuurielämään.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Kaikilla lapsilla ja nuorilla tulee olla tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset mahdollisuudet kokea kulttuuria ja luoda taidetta varhaiskasvatuksesta, esiopetuksesta, koulusta, opettajasta, kieliryhmästä, maantieteellisestä etäisyydestä tai sosioekonomisesta taustasta riippumatta.

[Siuntion kunnan tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2020-23.pdf](#)

Varhaiskasvatussuunnitelma ja opetussuunnitelma

Varhaiskasvatus

”Varhaiskasvatuksen tehtävänä on tavoitteellisesti tukea lasten musiikillisen, kuvallisen, käsityöllisen, sanallisen ja kehollisen ilmaisun kehittymistä sekä tutustuttaa heitä eri taiteenaloihin ja kulttuuriperintöön. Kulttuuri on tärkeä osa lapsen identiteettiä. Varhaiskasvatuksessa lapsille tarjotaan mahdollisuuksia nähdä ja kokea monipuolisesti taidetta ja muuta kulttuuria. Taiteeseen ja kulttuuriin liittyvät kokemukset vahvistavat lasten kykyä omaksua, käyttää ja tuottaa kulttuuria. Samalla lapset oppivat ymmärtämään taiteen ja kulttuuriperinnön merkitystä ja arvoa.”

Esiopetus

”Esiopetuksessa arvostetaan ja hyödynnetään suomalaista kulttuuriperintöä ja kansalliskieliä sekä yhteisön ja ympäristön kulttuurista, kielellistä ja katsomuksellista moninaisuutta. Esiopetuksessa jokaisella lapsella tulee olla mahdollisuus taiteellisiin elämyksiin, kokemuksiin ja omaan ilmaisuun”.

Perusopetus

”Yhteisö arvostaa ja hyödyntää maan kulttuuriperintöä ja kansalliskieliä sekä omaa ja ympäristön kulttuurista, kielellistä, uskonnollista ja katsomuksellista monimuotoisuutta. Yhteisössä tunnustetaan, että oikeus omaan kieleen ja kulttuuriin on perusoikeus. Kulttuuritraditioihin tutustutaan, erilaisista ajattelu- ja toimintatavoista keskustellaan rakentavasti ja luodaan uusia tapoja toimia yhdessä. Opetuksen ja kasvatuksen tulee myös tukea kasvua tasapainoisiksi ja terveen itsetunnon omaaviksi ihmisiksi. Asetuksen mukaan opetus edistää kulttuurien sekä aatteellisten, maailmankatsomuksellisten ja uskonnollisten, kuten kristillisten, perinteiden sekä länsimaisen humanismin perinteen tuntemista ja ymmärtämistä”.



3. Siuntion kulttuuripolun tavoitteet ja vaikutukset

Tavoitteet

- Suunnitelma tukee kulttuurikasvatuksen toteutumista yhdenvertaisesti
- Oppimisympäristöt monipuolistuvat kaikilla ikäluokilla
- Ohjelma tukee lasten ja nuorten kulttuuri-identiteetin rakentumista
- Ohjelma tarjoaa yhdenvertaiset mahdollisuudet kokea taidetta ja kulttuuria.
- Ohjelma tekee tutuksi lapsille ja nuorille paikallista kulttuuria ja kulttuurihistoriaa sekä vahvistaa paikallista kulttuuri-identiteettiä
- Lasten ja nuorten kulttuuriset tiedot ja taidot kehittyvät
- Ohjelma tutustuttaa lapset ja nuoret taide- ja kulttuuripalveluihin
- Lapset ja nuoret oppivat toimimaan ja käyttäytymään erilaisissa kulttuuritapahtumissa ja tilaisuuksissa
- Ohjelmaa toteutetaan yhteistyössä varhaiskasvatuksen, koulujen, hyvinvointi-, kirjasto- ja kulttuuripalveluiden sekä alueellisten kulttuuritoimijoiden kanssa. Ohjelma tukee toimijoiden yhteistyön syventymistä.
- Ohjelma vahvistaa lasten ja nuorten kulttuurista toimijuutta ja tekee näkyväksi lasten ja nuorten omaa kulttuuria
- Ohjelman tavoitteena on edistää lasten ja nuorten terveyttä ja hyvinvointia

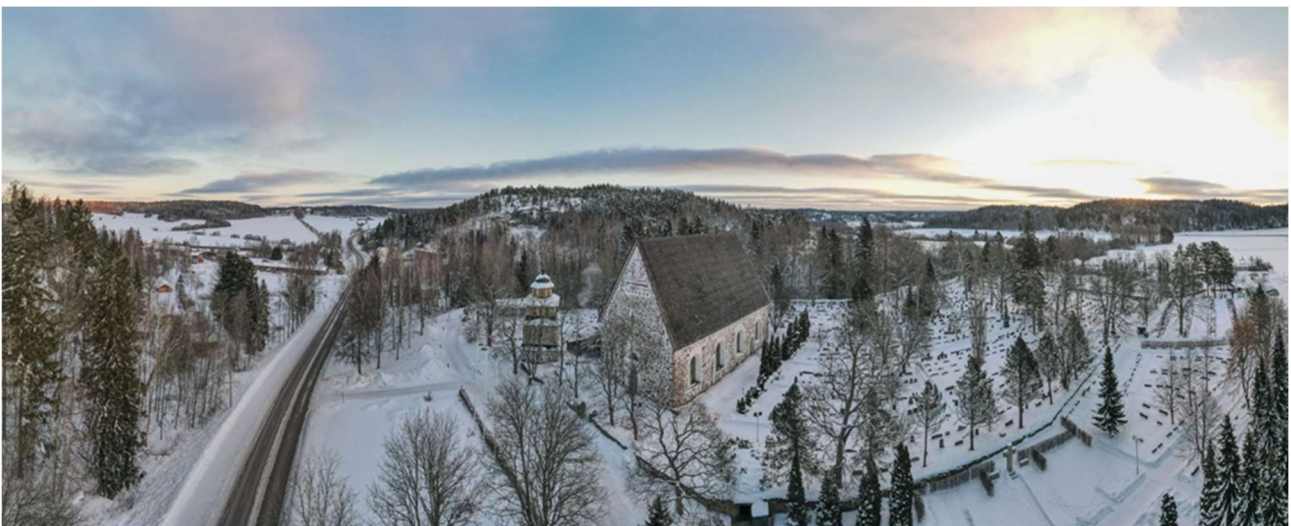
Vaikutukset

- Varmistaa jokaiselle lapselle ja nuorelle yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua sekä riittävät kulttuuriset tiedot ja taidot (kulttuurikompetenssi)
- Vaikuttaa positiivisesti yhteisöllisen toimintakulttuurin rakentumiseen ja edistää mm. koulu-viihtyvyyttä
- Vaikuttaa itsetuntemukseen ja rakentaa lasten ja nuorten kulttuurikäsitystä
- Lisää kulttuuripalveluiden ja alan rakenteiden sekä ammattien tuntemusta
- Vahvistaa lasten, nuorten ja opettajien aktiivisia kulttuurista toimijuutta (kulttuurin tuottamista ja kuluttamista)
- Vahvistaa osallisuuden kokemusta ja hyvinvointia



4. Toteutus

Ohjelma toteutetaan yhteistyössä varhaiskasvatuksen, koulujen, hyvinvointi-, kirjasto- ja kulttuuripalveluiden sekä alueellisten kulttuuritoimijoiden kanssa. Ohjelma tarjoaa varhaiskasvatuksen ryhmille ja perusopetuksen jokaiselle ikäluokalle vuosittain vähintään yhden taide- ja kulttuurisisällön. Ohjelman sisällöissä huomioidaan lasten ja nuorten ikätaso ja kiinnostuksen kohteet. Kulttuuripolun sisällöstä, suunnittelusta ja koordinoinnista vastaa nimetty työryhmä, jonka koollekutsuja on kasvatusta ja opetuskoordinaattori. Työryhmä koostuu varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja kirjaston edustajista sekä muista sisältöjen kannalta keskeisistä tahojen edustajista. Työryhmä kokoaa vuosittain kulttuuripolun sisällön ja viestii sisällöstä varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen. Vuosittain ohjelmasisällöt esitellään lukuvuoden aloittavissa Veso ja varhaiskasvatuksen kehittämispäivissä.



4.1 Kasvattajan tai opettajan rooli ja vastuut

Ryhmäkohtaisista kulttuuripolun vierailujen aikatauluista sovitaan joko suoraan kulttuuritoimijan kanssa tai keskitetysti päiväkotia tai koulukohtaisesti. Varhaiskasvatuksen tai

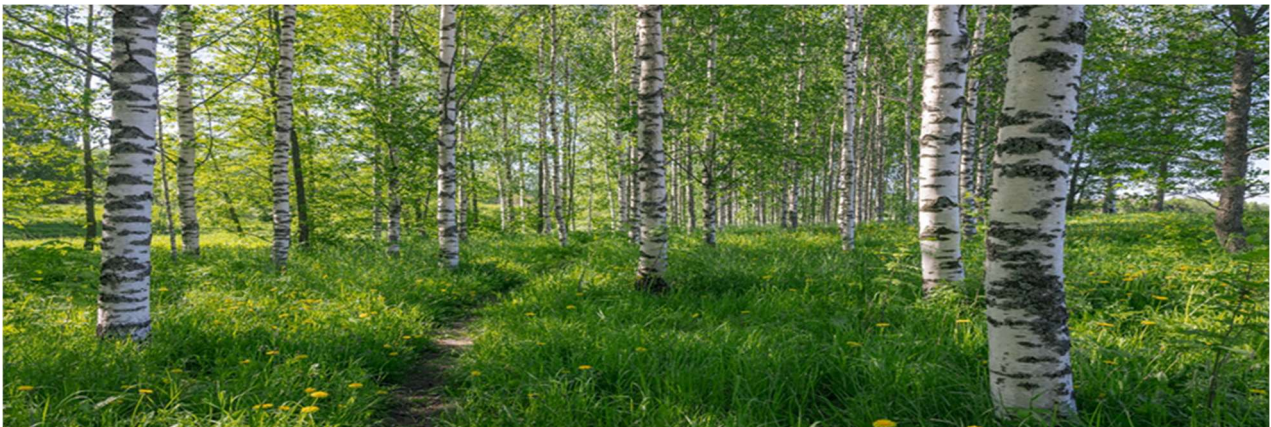
perusopetuksen opettajan vastuulla on toteuttaa kulttuuripolkua. Tähän kuuluu kulttuuripolun vuosiluokkakohtaisen sisällön kytkeminen opetussuunnitelman oppimiskokonaisuuksiin.

Ryhmän kasvattajat ja opettajat vastaavat:

- Aikataulujen sopimisesta ja muista yhteydenotosta kulttuuritoimijan kanssa.
- Turvallisuudesta ja tapahtuman/vierailun sujumisesta lasten/oppilaiden osalta.
- Lasten ja nuorten osallistumisen tukemisesta ja yhdessä toimimisesta
- Toiminnassa tapahtuvasta oppimisen hyödyntämisestä

4.2 Vuosittain Siuntiossa toteutettava kulttuuripolku

Opetus suunnitellaan niin, että lapset ja nuoret saavat elämyksiä taiteesta sekä kokemuksia luovasta prosessista ja siihen kuuluvasta suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin kokonaisuudesta. Opetuksessa hyödynnetään monipuolisesti eri oppimisympäristöjä ja lähiseudun kulttuuritarjontaa. Tavoitteena on osallistua vähintään yhteen kulttuuri- tai taidekokemukseen, joka sisältää osia esim. luonnosta, teatterista, tanssista, sirkuksesta, musiikista, kuvataiteesta, mediasta.



Varhaiskasvatus

Siuntiossa varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteena on tarjota lapselle monipuolisia mahdollisuuksia löytää eri ilmaisun keinon oma tapa toimia. Monipuolisten tarjoumien kautta lasta tuetaan löytämään hänelle sopiva tapa ilmaista itseään ja vahvistaa itsetuntemustaan. Lapsia rohkaistaan kokeilemaan ja löytämään eri taiteen muodoista keinoja tutkia ja oivaltaa ympäröivää maailmaa. Tavoitteena on osallistua vähintään yhteen kulttuuri- tai taidekokemukseen, joka sisältää osia esim. luonnosta, teatterista, tanssista, sirkuksesta, musiikista, kuvataiteesta, mediasta.

Esiopetus

Esiopetuksen tehtävä on kehittää lasten ilmaisua musiikillisen, kuvataiteellisen, käsitöiden sekä suullisen ja kehollisen ilmaisun perustaitoja harjoittelemalla. Kulttuurin ja ilmaisun eri

muotoihin tutustuminen vahvistaa lasten osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja sekä monilukutaidon kehittymistä.

Perusopetus

Perusopetuksen aikana oppilas oppii ymmärtämään Siuntion merkityksen historiallisena kuntana, jonka identiteetin kehittämisessä kaksikielisyydellä sekä moninaisella kulttuurilla on aina ollut keskeinen merkitys. Siuntion kulttuuri- ja liikuntapolku on kunnan suunnitelma, jossa yhdistyvät sekä oppiminen että koulun ulkopuolinen toiminta. Se tukee oppilasta hahmottamaan Siuntiota ympäristön ja kulttuurin muodostamana eheänä kokonaisuutena, joka tarjoaa edellytykset hyvälle elämälle.



Varhaiskasvatus ja esiopetus

alle 3 -vuotiaat

Tutustuminen eri ilmaisun muotoihin, kuten runot ja lorut, sanataide, musiikki ja kuvataide.

Musiikin kuuntelu eri tilanteissa, kuvataiteen eri muodot (esim. maalaaminen, piirtäminen). Hyödynnetään mm. lastenkulttuuri.fi varhaiskasvatukselle suunnattuja menetelmäoppaita:

https://lastenkulttuuri.fi/materiaalit/metodit/oppaat/?show_category=392

3-5 vuotiaat

Teatteri tai konsertti vierailu päiväkodilla

Vieraileva teatteri tai käydään teatterissa. Esimerkiksi Konserttikeskuksen vierailuesitys <https://www.konserttikeskus.fi/konsertit/>

Esiopetus

Kirjastovierailu

Oman kirjastokortin saaminen ja kirjaston haltuunotto

Vierailuretki yhdessä valittuun kunnan omaan luonto- ja kulttuurikohteeseen

Vierailu kunnan omaan luonto- ja kulttuurikohteeseen. Vierailuun valmistautumiseen liittyy mahdollinen ennakkotehtävä tai keskustelu sekä vierailun jälkeen yhteinen palautekeskustelu: mitä opittiin, mitä oivallettiin, nähtiin, koettiin.

Alakoululuokat

1lk.	
Luontoretki	Lähialueen luonto
Kulttuurielämys Siuntiossa	Koululaisille suunnattu kulttuuritapahtuma
2lk.	
Luontoretki	Lähialueen luonto
Kulttuurielämys Siuntiossa	Koululaisille suunnattu kulttuuritapahtuma
3lk.	
Luontoretki tai kotieläin- /maatilaretki	Siuntion lähiympäristön tuntemus sekä lähiympäristön havainnointi ja tarkastelu
Siuntion luontoliikuntapolkuihin tutustuminen	Paikallisympäristöön tutustuminen
Kulttuurielämys Siuntiossa	Koululaisille suunnattu kulttuuritapahtuma
4lk.	
Luontoretki tai kotieläin- /maatilaretki	Siuntion lähiympäristön merkitys (tuotteen elinkaari)
Siuntion ja Länsi-Uudenmaan luontoliikuntapolkuihin tutustuminen	Lajituntemukseen liittyviä tehtäviä
Kulttuurielämys Siuntiossa	Koululaisille suunnattu kulttuuritapahtuma
5lk.	
Vierailu lähialueen historialliseen kohteeseen Fanjunkarsin vierailu/opastus	Lähialueen kulttuurihistoriaan tutustuminen Aleksis Kiven historia ja merkitys sekä tuotanto
Kulttuurielämys Siuntiossa tai HSL alueella	Koululaisille suunnattu kulttuuritapahtuma
6lk.	
Vierailu Länsi-Uudenmaan historiallisiin kohteisiin	Lähialueiden kulttuurihistoriaan tutustuminen
Tutustuminen pääkaupunkiin/pääkaupunkiseutuun Kulttuurielämys HSL alueella	Suomen historiaan tutustuminen Koululaisille suunnattu kulttuuritapahtuma

Yläkoululuokat

7lk.

Vierailu taidemuseoon tai musiikkiin liittyvään taide / tiedelaitokseen.
Kulttuurielämys Siuntiossa tai HSL alueella

Tutustutaan merkittäviin suomalaisiin tiede- ja taidelaitoksiin sekä -teoksiin
Koululaisille suunnattu kulttuuritapahtuma

8lk.

Vierailu taidemuseoon tai musiikkiin liittyvään taide / tiedelaitokseen Suomessa.
Kirjavinkkaus
Kulttuurielämys HSL alueella

Tutustutaan merkittäviin suomalaisiin tiede- ja taidelaitoksiin sekä -teoksiin
Sanataidesuosituksia kirjastolla
Koululaisille suunnattu kulttuuritapahtuma

9lk.

Paikallinen kulttuuritapahtuma

Tutustumista paikallisen kulttuuritapahtuman ohjelmistoon

Tutustuminen Suomessa yhteiskunnallisesti merkittävään kohteeseen HSL alueella

Tutustuminen Suomessa yhteiskunnallisesti merkittävään kohteeseen ja peilaaminen maailmantilanteeseen.



4.3 Kirjasto- ja kulttuuripalvelut

Kirjasto tarjoaa monenlaisia palveluita varhaiskasvatukseen ja perusopetuksen järjestämän kulttuurikasvatukseen tueksi. Palveluita tarjotaan lasten ja nuorten lisäksi kaikenikäisille kuntalaisille.

SIUNTION KUNNANKIRJASTON KIRJASTOPOLKU



Kirjaston tarjoamat palvelut on koottu monilukutaitosuunnitelmaan, joka sisältää kirjaston kirjallisuutta, kulttuuria ja monilukutaidon kehittymistä tukevia palveluita vauvasta vaariin. Merkittävä osa palveluista kohdistuu varhaiskasvatuksessa tai perusopetuksessa mukana oleville suunnatuista palveluista.

Kirjasto järjestää mm.

- Lukudiplomi (1.–6.-luokkalaisille): Lukudiplomiin on koottu alakoululaisille kiinnostavaa luettavaa.
- Eri-ikäisille suunnatut kirjavinkkaukset
- Tiedonhaunopetus (mukana myös e-aineisto): Tiedonhakuun voidaan perehtyä luokan kanssa kirjastossa tai koulun tiloissa.
- Kirjastosuunnistus: Kirjastosuunnistuksessa seikkaillaan kirjastossa vihjeiden avulla. Luokka voi varata oman kirjastosuunnistuksen.
- Varhaiskasvatuksen piirissä oleville satu- ja elokuvahetkiä kirjastolla
- Kirjakassien kokoaminen pyydettäessä ryhmille eri teemoista
- Tiedonhaun pakohuonepelit vuosittain



Kulttuuripalvelut

Kirjasto- ja kulttuuripalvelut järjestävät erilaista kulttuuriohjelmaa siuntiolaisille lapsille ja nuorille. Kirjasto järjestää kolme kertaa kuukaudessa elokuvanäytöksen, joka on suunnattu vaihtelevasti eri kohderyhmille. Vuosittain järjestetään mm. teatteria, konsertteja ja kirjallisuustapahtumia eri-ikäisille kuntalaisille.

Fanjunkarsin kulttuurihistoriallista ympäristöä hyödynnetään myös omissa kulttuuritapahtumissa.

Vuoden 2024 syksyelle on suunniteltu Miinasta Aleksikseen -kulttuuriviikot monipuolisine ohjelmineen.

Kulttuuritapahtumien järjestämisessä hyödynnetään myös erilaisia seudullisia ja maakunnallisia hankkeita, joiden avulla voidaan lisätä kulttuuritarjontaa kaikenikäisille siuntiolaisille. Uudenmaan kulttuurimarkkinat – Nylands Kulturmarknad -hankkeessa vahvistetaan kulttuurin yhdenvertaista saatavuutta alueella ja lisätään taiteilijoiden ja luovan alan freelancereiden työllistymistä. Mukana hankkeessa on kaikki Uudenmaan 26 kuntaa. Hanke kestää vuoden 2025 loppuun asti.

Siuntion kunta on Suomen kotiseutuliiton jäsen ja tekee myös paikallista kotiseututyötä.

Kunnan järjestämä kulttuuritarjonta on maksutonta ja kaikille avointa.

Taiteen perusopetus

Siuntiolaisilla lapsilla ja nuorilla on mahdollisuus musiikkitaiteen perusopintoihin Länsi-Uudenmaan musiikkiopistossa Lumossa ja Kirkkonummen Opistossa.

Vuosina 2023 – 2026 on käynnissä Svenska kulturfondenin rahoittama Skapa-hanke Ilon avain. Hanke on Siuntion ja Inkoon kuntien yhteinen ja sen tavoitteena on kehittää ja laajentaa lasten ja nuorten taiteen perusopetusta. Hankkeessa painopisteinä ovat kuvataide ja teatteri/sirkustaide.

Kansalaisopistotoiminta

Siuntion kunta tarjoaa asukkailleen kansalaisopistopalveluita Hiiden ja Kirkkonummen Opistoissa. Valtaosa kansalaisopistojen tarjonnasta on suunnattu aikuisille, mutta kursseja on myös lapsille ja nuorille. Hiiden opistossa alkaa syksyllä 2024 käsityötaiteen yleisen oppimäärän mukaiset perusopinnot siuntiolaisille lapsille.

5. Arviointi

Taide- ja kulttuurikokemuksen jälkeen lasten ja nuorten kokemuksia selvitetään eri arviointimenetelmiä hyödyntäen ja keskustellen. Pienempien lasten kanssa menetelmiä voivat olla mm. piirtäminen kokemuksesta tai hymynaama arviointivälinettä käyttäen. Isompien lasten kanssa voidaan valita esim. Kahoot, Padlet tai muu sähköinen arviointi kysely.

Kulttuuripolku on elävä asiakirja, jota päivitetään vuosittain. Päivityksestä vastaava työryhmä kerää palautteet ja huomiot kulttuuripolun päivityksen yhteydessä.



OHEISMATERIAALIA

Finna luokkahuone – oppimisen aarreaitta

Finna Luokkahuoneessa voit tutustua ammattilaisten kokoamiin aineistopaketteihin, inspiroitua valmiista tehtäväideoista tai selata avoimia oppimateriaaleja ja lukupaketteja. Sisältöä voi hyödyntää eri koulutusasteilla sekä oman osaamisen kehittämisessä.

<https://www.finna.fi/Content/luokkahuone>

Finna.fi:stä löydät myös miljoonat muut kulttuuri- ja tiedeaineistot.

Helle-kirjastot

Helle-kirjastot on 12 uusmaalaisen kunnan kirjastojen muodostama kirjastoverkosto. Helle-kirjastoja on yhteensä 28 kirjastoa. Läntisin Helle-kirjasto on Hangon pääkirjasto ja itäisin Tesjoen lähikirjasto Loviisassa. Helle-kirjastoilla on yhteinen verkkokirjasto, Helle-Finna, jonka kautta koko yli miljoonan kirjan kokoelma on kaikkien Helle-kirjastojen asiakkaiden käytössä.

<https://helle.finna.fi/>

Kirjastot.fi

Kirjastot.fi on valtakunnallinen kirjastosivusto. Kirjallisuuteen, musiikkiin ja tiedonhakuun löydät palveluja etusivulta. Oman kirjaston yhteystiedot ja palvelut löytyvät Kirjastot-osiosta. Pro-osio sisältää kirjastoammatillista tietoa.

<https://www.kirjastot.fi/>

Lastenkulttuuri.fi

Lastenkulttuuri.fi toimii tietopankkina ja verkostoitumisvälineenä lastenkulttuuritoimijoille, kasvatustieteen ammattilaisille, taidekasvattajille sekä lastenkulttuurin yleisöille.

<https://lastenkulttuuri.fi/>

Suomen kotiseutuliitto

Suomen Kotiseutuliitto on vuonna 1949 perustettu kotiseutu- ja kulttuuriperintötyön keskusjärjestö ja kotiseututyön edunvalvoja – maamme suurin kulttuurialan kansalaisjärjestö.

Kotiseutuliitto edistää paikallisiin lähtökohtiin perustuvaa, osallisuutta vahvistavaa ja moniarvoista kotiseututyötä.

<https://kotiseutuliitto.fi/>

Uudenmaan kulttuuristrategia 2025

<https://uudenmaanliitto.fi/wp-content/uploads/2021/11/Uudenmaan-kulttuuristrategia-2025.pdf>

Uudenmaan maakuntatunnukset

<https://uudenmaanliitto.fi/tietoa-uudestamaasta/maakuntatunnukset/>

YLE oppiminen

Opettajalle-osioon on koottu erityisesti koulujen opetukseen sopiva YLEn sisältöjä.

<https://yle.fi/aihe/oppiminen/opettajalle>