



Plan för klubbverksamhet 2023–2024

1. De nationella målen för klubbverksamheten

Skolornas klubbverksamhet är hobbyverksamhet utanför lektioner, som är frivilligt och gratis för eleverna. Klubbverksamhetens uppgift är att stöda barn och ungas mångsidiga tillväxt och utveckling samt öka elevernas delaktighet. I skolornas klubbverksamhet har eleverna möjligheten att

- bekanta sig med olika hobbymöjligheter
- få erfarenheter i att lyckas, i kunnande och i glädje
- tillämpa det de lärt sig i skolan
- delta i kreativ verksamhet
- agera mångsidigt i dialog med andra.

2. Klubbverksamhet i Sjundeå

Sjundeå får understöd av Utbildningsstyrelsen för att ordna klubbverksamhet.

Skolorna erbjuder eleverna mångsidig klubbverksamhet inom ramen för tillgängliga resurser. Klubbledarna bereder en verksamhetsplan för klubben de drar. Klubben ordnas om det finns minst fem deltagare.

I Sjundeå kan verksamheten förverkligas som skolornas egna eller gemensamma klubbar.

Skolornas klubbverksamhet ordnas så att så många som möjligt i den grundläggande utbildningen i Sjundeå kan delta i klubbverksamheten. När man planerar klubbutbudet beaktar man i synnerhet de elever som har begränsade möjligheter att regelbundet delta i hobbyverksamhet.

Klubbar ordnas till elever i olika åldrar och även förskoleelever får delta i skolornas klubbar. Vårdnadshavarna för förskoleelever som deltar i klubb kommer överens om arrangemang i ärendet med personalen för förskoleundervisningsenheten. En elev som är i kommunens eftermiddagsverksamhet kan även delta i skolornas klubbar och då meddelar vårdnadshavaren eftermiddagsverksamhetens personal om de tider som elever är på klubb.

Klubbverksamheten är avgiftsfri och frivillig för barnet. Målgruppen för klubbverksamheterna är i första hand elever i årskurserna 3–9, eftersom elever i årskurserna 1–2 kan delta i kommunens eftermiddagsverksamhet. Klubbverksamhet kan dock ordnas för elever i årskurs 1–2.

I en del av klubbarna har man begränsat deltagarantalet på grund av klubbverksamhetens karaktär och/eller tillgängliga resurser. Då man informerar om klubben meddelar man samtidigt om maximalt deltagarantal för klubben i fråga.

Som ledare för klubbarna verkar i regel skolans arbetstagare. Klubbar kan även ledas av arbetstagare från kommunens andra enheter eller andra personer som innehar yrkeskunskande i att leda klubbar. Till exempel personer från något idrottsällskap eller någon kulturorganisation kan fungera som klubbledare.



Klubbens verksamhetstid kan vara hela läsåret eller en kortare period än läsåret. Man kan även ordna temaklubbar som samlas en gång eller några gånger.

Vid skolorna ordnas morgonklubbar, som erbjuder ledd verksamhet före lektionerna börjar. Skolskjuts ordnas inte för deltagande i morgonklubb.

Utbildningsanordnaren är inte skyldig att ordna skolskjuts till klubben, från klubben hem eller från klubben till förskoleundervisningen. Man strävar dock efter att schemalägga skolornas klubbverksamhet så att även de elever som beviljats skjuts kan delta i klubbarna med beaktande av skjutstidtabellerna. Eleven får genom att utnyttja tillgängliga kollektivtrafiklinjer använda turer som finns så att hen kan delta i klubbverksamhet som skolan ordnar före eller efter skoldagen.

Skolorna informerar om klubbarna åt vårdnadshavare och elever. Från skolans informationsblad kommer det fram information om klubbens innehåll, mål, ledare, anmälningsanvisningar, samlingstid och -plats samt annan information gällande klubben.

3. Säkerheten inom klubbverksamheten

I klubbverksamheten iakttas skolornas säkerhetsanvisningar och -planer samt ordningsregler.

4. Utvecklande av klubbverksamheten

I utvecklandet och kvalitetsbedömningen av klubbverksamheten i Sjundeå nyttjar man den grundläggande utbildningens kvalitetskriterier. I den årligen granskade utvecklingsplanen för Sjundeås undervisningsväsende fastställs kvalitetskriterierna för skolornas klubbverksamhet.

5. Koordinerande av klubbverksamhet i Sjundeå

Resurseringen, styrningen och planeringen av skolklubbarna genomförs i samarbete mellan bildningskansliet och skolornas rektorer. Den gemensamma koordineringen styr och utvecklar klubbverksamheten med beaktande av den grundläggande utbildningens kvalitetskriterier. Med gemensam planering skapar man lämpliga förhållanden för klubbverksamhet.

Rektorerna svarar på skolnivå för klubbverksamheten. Skolorna sköter om att klubbarna är en naturlig del av skoldagen.

I förverkligandet av klubbverksamhet utnyttjar man skolans personals yrkesfärdighet och kunnande samt elevkårsverksamhet.

Uppgifter inom koordinerande av verksamheten

- Uppdelningen av klubbresursen varje läsår



- Samarbete mellan skolorna i planerandet och ordnandet av klubbverksamhet samt i att sammanställa ett mångsidigt klubbutbud
- Utvecklande av samarbete mellan hem och skola
- Samarbete med externa instanser
- Allmänt informerande
- Nätverkande

Klubbledarna

Som skolornas klubbledare kan agera skolans arbetstagare, kommunens personal från andra enheter, elevernas vårdnadshavare samt aktörer från den tredje sektorn. Av ledaren förutsätts förtrogenhet med klubbverksamhet och ett verksamhets sätt som deltar eleverna. Klubbledarna har i uppgift att planera och förverkliga klubben samt informera skolans rektor, vårdnadshavare och bildningskansliet om eventuella ändringar.

Samarbete med kommunens externa instanser

Klubbverksamhet kan förverkligas i samarbete med den tredje sektorn. Samarbetsformerna kan vara att bekanta sig med olika hobbyer eller en temaklubb (t.ex. sportgren, färdighets- eller konstklubb).

6. Klubbplan och verksamhetsperiod

I Sjundeå kan gemensam klubbverksamhet i regel ordnas från början av oktober till slutet av maj. Skolornas egna klubbar kan vara verksamma hela läsåret.

För varje klubb uppgörs en klubbplan, i vilken beskrivs klubbens huvudsakliga innehåll, mål, gruppens storlek, utrymme och tidpunkt för genomförande. Klubbledaren levererar månatligen ett sammandrag över hållna klubbtimmar till rektor och bildningskansliet.