



Välfärdsplanen för barn och unga

2017 - 2021



Innehåll

1.	INLEDNING	2
2.	SJUNDEÅS BEFOLKNINGSUNDERLAG	2
3.	BARNS OCH UNGDOMARS VÄLBEFINNANDE	4
3.1	Uppväxtmiljöns säkerhet	4
3.2	Hälsa och välbefinnande	5
3.3	Skolor och inläring	7
3.4	Familj, fritid och delaktighet	8
3.5	Samhällets stöd och skydd	9
4.	SERVICE FÖR BARN OCH UNGDOMAR SAMT RESURSER I SJUNDEÅ	10
4.1	Socialservicens tjänster	11
4.1.1	Service för barn och familjer	12
4.1.2	Barnskydd	12
4.2	Rådgivning och skolhälsovård	13
4.3	Småbarnspedagogik och förskoleundervisning	14
4.4	Grundläggande utbildning	14
4.4.1	Skolor	14
4.4.2	Eftermiddagsverksamhet	15
4.4.3	Skolornas klubbverksamhet	15
4.5	Stödtjänster för förskole- och nybörjarundervisning	15
4.5.1	Elevvård	15
4.5.2	Skjuts	16
4.5.3	Måltider	16
4.6	Utbildning på andra stadiet	16
4.7	Fritidstjänster	16
4.7.1	Ungdomstjänster	16
4.7.2	Bibliotek	17
4.7.3	Grundläggande konstundervisning	17
4.7.4	Tjänster inom tredje sektorn	17
5.	PLAN FÖR STÖD FÖR BARNS OCH UNGDOMARS VÄLBEFINNANDE	17

1. INLEDNING

Enligt 3 kapitel § 12 i barnskyddslagen (417/2007) skall kommunen eller flera kommuner tillsammans göra upp en plan över kommunens eller kommunernas verksamhet för att främja barns och unga personers välfärd samt ordna och utveckla barnskyddet (1292/2013) som skall godkännas i respektive kommuns kommunfullmäktige och ses över minst vart fjärde år. *Planen skall beaktas när en budget och ekonomiplan enligt 110 § i kommunallagen (410/2015) görs upp.*

Planen ska innehålla följande uppgifter angående planperioden:

- 1) uppgifter om barns och ungdomars uppväxtförhållanden och nivån på välbefinnande;
- 2) åtgärder och service som främjar barnens och ungdomarnas välbefinnande samt förebygger problem;
- 3) behov av barnskyddet i kommunen;
- 4) resurser som reserveras för barnskyddet
- 5) barnskyddets servicesystem som används till att sköta uppgifterna enligt barnskyddslagen;
- 6) hur samarbetet mellan olika myndigheter samt samfund och anstalter som producerar service för barn och ungdomar ordnas; samt
- 7) hur planen förverkligas och uppföljs.

Välfärdsplanen för barn och unga ska vara ett verktyg för uppföljning av barns och ungdomars välbefinnande och för utvecklande av service med iakttagande av barns röst så att välbefinnande kan garanteras så jämlikt som möjligt och för uppföljning av FN:s konvention om barnets rättigheter. Konventionen räknar upp barns mänskliga rättigheter och ställer staterna det primära ansvaret att förverkliga dem.

Det finns fyra grundläggande principer i FN:s konvention om barnets rättigheter:

1. Icke-diskriminering (artikel 2)
2. Beaktande av barnets bästa (artikel 3)
3. Rätt till liv och utveckling (artikel 6)
4. Barnets åsikter ska tas hänsyn till (artikel 12)

Barnskyddslagen avser med barn den som inte fyllt 18 år och med ung den som är 18-20 år. I några tjänster, bl.a. i uppsökande ungdomsarbete avses med ung den som är 16-29 år.

Denna första välfärdsplan för barn och ungdomar i Sjundeå är uppgjord som en självständig del av den omfattande välfärdsberättelsen för fullmäktigeperioden 2017 – 2021.

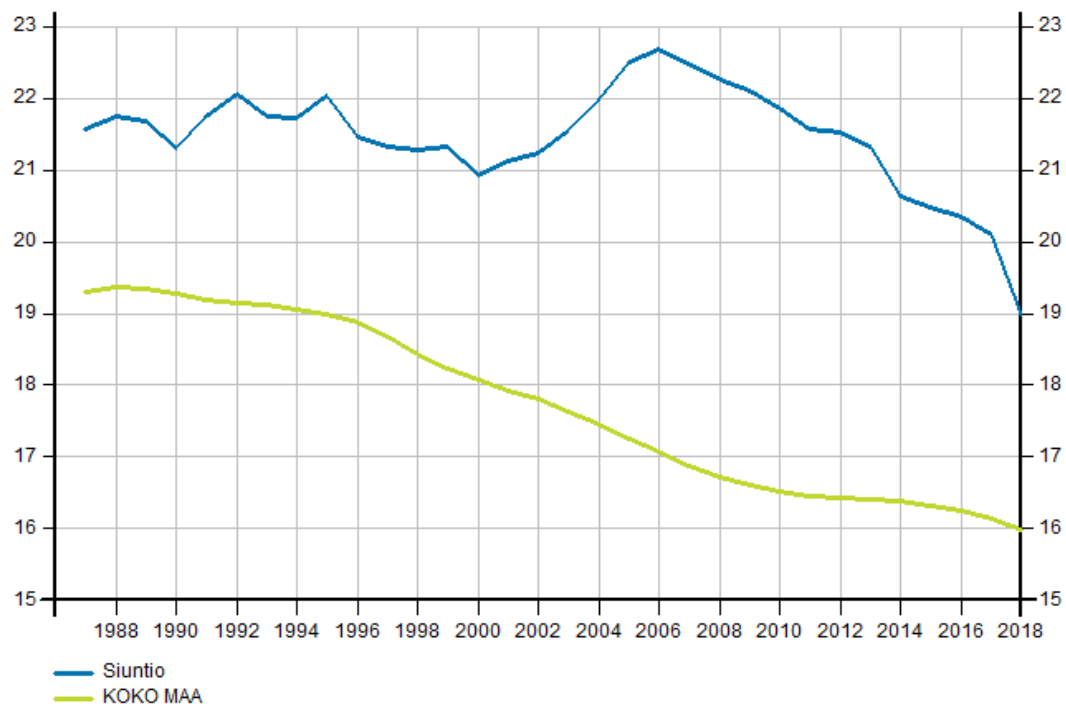
2. SJUNDEÅS BEFOLKNINGSUNDERLAG

Enligt Statistikcentralens uppgifter 31.12.2017 är 32% av Sjundeås befolkning under 30 år och 19% under 15 år. Enligt den riksomfattande trenden minskar antalet barn även i Sjundeå men är dock på högre nivå än i landet i genomsnitt. I 28,8% bostadsenheter i Sjundeå finns minst ett barn under 18 år, när 20,9% bostadsenheter i hela landet har barn (2018).

Siuntio Väestö ikäluokittain vuonna 2017 - Sjundeå befolkningen per åldersklass år 2017								
Ikäluokka - Åldersklass	Ruotsinkielisiä - Svenskspråkiga	%	Suomenkielisiä - Finskspråkiga	%	Muun kielisiä - Andra språk	%	Yhteensä - Totalt	Väestö ikäluokitta in % - Befolkning en per åldersklas s %
Yhteensä - Totalt	1 754	29,24 %	4069	66,17 %	323	5,11 %	6 146	100 %
0 - 4	105	31,25 %	210	62,50 %	21	6,25 %	336	5 %
5 - 9	133	31,29 %	271	63,76 %	21	4,94 %	425	7 %
10 - 14	124	26,16 %	338	71,31 %	12	2,53 %	474	8 %
15 - 19	105	28,00 %	250	66,67 %	20	5,33 %	375	6 %
20 - 24	49	25,65 %	132	69,11 %	10	5,24 %	191	3 %
25 - 29	59	28,64 %	124	60,19 %	23	11,17 %	206	3 %
30 - 34	84	30,22 %	162	58,27 %	32	11,51 %	278	5 %
35 - 39	76	18,10 %	306	72,86 %	38	9,05 %	420	7 %
40 - 44	87	17,94 %	360	74,23 %	38	7,84 %	485	8 %
45 - 49	123	23,43 %	369	70,29 %	33	6,29 %	525	9 %
50 - 54	126	24,28 %	371	71,48 %	22	4,24 %	519	8 %
55 - 59	94	22,43 %	299	71,36 %	26	6,21 %	419	7 %
60 - 64	128	32,08 %	260	65,16 %	11	2,76 %	399	6 %
65 - 69	141	33,57 %	272	64,76 %	7	1,67 %	420	7 %
70 - 74	131	39,58 %	195	58,91 %	5	1,51 %	331	5 %
75-	189	55,10 %	150	43,73 %	4	1,17 %	343	6 %

Lähde - Källa: Tilastokeskus - Statistickentralen 31.12.2017

Alle 15-vuotiaiden osuus väestöstä 1987-2018



Barnens materiella levnadsstandard i Sjundeå är bättre än i genomsnitt om man mäter med låginkomstgrad, långvarigt behov av utkomststöd och trångboddhet år 2017.

	Sjundeå	hela landet
Barnets låginkomstgrad *	5,4%	11,8%
Barnfamiljer som får långvarigt utkomststöd	0,7%	3,3%
Trångbodda bostadsenheter med barn av alla bostadsenheter	25%	29,8%

* indikatorn visar den procentuella andelen personer under 18 år som är medlemmar i hushåll med låg inkomst jämfört med alla personer under 18 år på området. Gränsen för låg inkomst är 60 procent av de finländska hushållens disponibla ekvivalenta medianinkomst (enligt den förnyade OECD-skalan) respektive år.

3. BARNS OCH UNGDOMARS VÄBEFINNANDE

Om uppföljning och främjande av barns och ungdomars välbefinnande finns stadgad i kapitel 2 § 9 i barnskyddslagen (1301/2014): *De kommunala myndigheterna ska i samarbete ge akt på och främja barns och unga personers välfärd samt avhjälpa missförhållanden i uppväxtförhållandena och förebygga uppkomsten av missförhållanden.*

Institutet för hälsa och välfärd (senare THL) är den mest betydande aktören som samlar in uppgifter om uppföljning av finländarnas välfärd. THL samlar in uppgifter om välbefinnande och service genom förfrågningar till befolkningen och genom att samla in statistikuppgifter samt från uppgifter i kunddatasystem och register. En omfattande helhet som beskriver barnens välbefinnande är THL:s enkät Hälsa i skolan, som är den huvudsakliga källan till statistik i denna välfärdberättelse. THL har samlat in uppgifter sedan år 1996 av dem som går på klass 8 och 9 i den grundläggande utbildningen. Barnen på 4 och 5 klass i den grundläggande utbildningen och deras vårdnadshavare har sedan år 2017 deltagit i undersökningen.

I de kommunspecifika resultaten syns bara de som går i skolan i Sjundeå, således innehåller Sjundeås svar inte de elever som går i svenskspråkiga högstudier och andra stadiets läroanstalter. I enkäten frågar man inte elevens hemkommun och därför kan man inte plocka fram svaren av sjundeåbor ur statistik för läroanstalter i andra kommuner. Tabellerna i denna rapport som innehåller resultat från år 2010 och 2013 har varit med i den föregående omfattande välfärdsberättelsen för Sjundeå kommun som publicerades år 2016.

Resultaten av enkäten Hälsa i skolan hör under THL:s nyckelindikator del Barn, ungdomar och familjer, där de nationella målen för barns välbefinnande finns definierade. Uppbyggnaden av delen som beskriver barns och ungdomars välbefinnande följer därmed uppdelning av de nationella indikatorerna.

3.1 Uppväxtmiljöns säkerhet

Olycksfall i skolan eller under skolresan under läsåret		2017	2019
% av elever på klass 4 och 5	hela landet	47,1	
	Sjundeå	46,4	
% av elever på klass 8 och 9	hela landet	21,9	20,8
	Sjundeå	25,8	23,2
Mobbning i skolan minst en gång i veckan		2017	2019
% av elever på klass 4 och 5	hela landet	7,3%	7,2%
	Sjundeå	7,3%	9,2%
% av elever på klass 8 och 9	hela landet	5,8%	5,5%

	Sjundeå	17,7%	7,1%
Upplevt störande sexuella förslag, kommentarer eller trakasserier under året			2019
% av elever på klass 8 och 9	hela landet		20,6%
	Sjundeå		11,1%
% av elever på klass 4 och 5	hela landet		4,4%
	Sjundeå		5,9%

Under år 2017 skedde en stor förändring i elevernas verksamhetsmiljö, när både Aleksis Kiven koulu och Päivärinteen koulu på grund av problem med inomhusluften försattes i användningsförbud och eleverna i dessa skolor övergick till samma ersättande lokaler i kommuncentret. Att förena två skolors verksamhetskultur har krävt att både elever och personalen anpassar sig. I samband med ändringssituationen förekom mera mobbning jämfört med tidigare, och då satsade man på att utrota och förebygga mobbning i skolan. Ur statistiken framgår att satsningen har gett resultat och mobbning på klass 8 och 9 har minskat 2017 -> 2019. År 2017 upplevde 52,6 % av eleverna på klass 4 och 5 att mobbning har slutat eller minskat efter att man berättade om mobbning. Siffran år 2019 är 76,9 %.

Enligt anställdas inom elevvården åsikt sker det i nuvarande ersättande lokaler mera olycksfall än tidigare. Enligt den ovannämnda statistiken avviker dock inte nämnvärt antalet elevernas olycksfall jämfört med riksnivån i medeltal. Tillfälliga lösningar angående lokaler stöder inte särskilt gemenskapen, inte heller upplevs utrymmen som trivsamma. Därför sköter man mindre om den gemensamma omgivningen och likgiltigheten och skadegörelse har ökat. Barnen har gett önskemål om att trivseln skulle ökas både i skolutrymmen och i kommunen överlag. På basis av önskemål har man skaffat mera bänkar till skolutrymmen och för dem i högre årskurserna har tillsammans med kommunens arbetsverkstad och församlingen byggts ett eget rasttrum. I förfrågan om Trivsam hemkommun önskade man flera parker och andra trivsamma samlings- och vistelseområde till kommunen, vilka man har börjat planera.

3.2. Hälsa och välbefinnande

Mätare för fysiologisk hälsa

% av elever på klass 8 och 9		2010	2013	2017	2019
Äter inte frukost varje vardagsmorgon	Sjundeå	35,5	46,6	45,8	40,4
	Lojo	44,8	46,0	40,5	46,3
	Kyrklätt	43,5	38,6	34,1	36,8
	Hela landet	44,5	42,8	38,1	41,4
Äter inte skollunch dagligen	Sjundeå	50,0	50,7	37,3	68,4
	Lojo	51,0	42,9	44,9	43,7
	Kyrklätt	43,5	39,7	31,5	37,8
	Hela landet	33,7	33,9	29,8	36,5
Idkar på sin fritid högst 1 h per vecka sport som gör en andfådd	Sjundeå	28,3	29,1	25,0	28,0
	Lojo	34,9	33,3	24,5	29,7
	Kyrklätt	32,4	26,4	17,8	19,2
	Hela landet	34,0	31,9	23,7	28,3
Övervikt	Sjundeå	7,5	9,4	12,8	7,8
	Lojo	17,3	17,0	20,7	16,6
	Kyrklätt	11,9	13,8	13,0	11,2
	Hela landet	15,4	16,4	16,2	16,9

Har haft samlag	Sjundeå	25,5	16,8	16,7	15,5
	Lojo	25,0	24,1	20,7	22,0
	Kyrkslätt	21,7	20,2	14,7	18,7
	Hela landet	22,1	22,4	18,8	19,3
Röker dagligen	Sjundeå	21,1	8,9	11,5	1,0
	Lojo	14,3	15,0	8,1	7,4
	Kyrkslätt	16,9	11,2	2,7	2,4
	Hela landet	15,0	13,1	6,9	5,6
Kraftigt berusad minst en gång i månaden	Sjundeå	21,0	10,2	11,5	5,0
	Lojo	15,3	13,7	10,8	12,0
	Kyrkslätt	16,0	11,1	8,8	8,8
	Hela landet	15,5	12,0	10,2	9,6

24,2 % av sjundeåbor på klass 8 och 9 som svarade på förfrågan upplever år 2019 att deras hälsa är medelmåttlig eller dålig, år 2017 kände så 21 %. Siffror för hela landet under samma tidpunkt var 20,9 % (2019) och 18,8 % (2017). Under åren 2010–2016 var svaren för både sjundeåbor och personer i hela landet nästan oföränderlig 16 %.

Angående hälsovanor är det speciellt matvanor som väcker oro för elever på klass 8 och 9. Ca 40 % av sjundeåbor på klass 8 och 9 låter bli att äta frukost och t.o.m. 68 % äter ingen skollunch. Därtill meddelar ungefär hälften att familjen inte äter någon gemensam måltid på eftermiddagen eller på kvällen. För att utveckla skolmåltider har elevvården genomfört en förfrågan som syftar på att eleverna får delta i skolmåltidernas planering och på detta sätt öka det att skolmaten smakar och är omtyckt. Rökning och att dricka sig berusad har minskat avsevärt, men användning av snus har ökat speciellt bland flickor. Användning av cannabis har enligt statistiken för hela landet ökat, men antalet elever på klass 8 och 9 i Sjundeå som har provat på det har däremot minskat från år 2017 till 2019 (11,5% -> 3%). Elever är dock medvetna om tillgång till droger.

% av elever på kl 8 och 9		2010	2013	2017	2019
Provatt på olagliga droger minst en gång	Sjundeå	10,0	13,5	11,7	4,1
	Lojo	9,1	11,0	10,1	12,5
	Kyrkslätt	9,5	12,6	6,1	10,7
	Hela landet	8,0	8,8	7,9	8,9
Det är lätt att skaffa droger på egen ort	Sjundeå			40	47
	Lojo			41,3	52,8
	Kyrkslätt			47,4	50,3
	Hela landet			38,8	48,1

Mätare på livskvalitet och mentalt välbefinnande

% av elever på klass 8 och 9		2010	2013	2017	2019
Inga nära vänner	Sjundeå	13,0	13,1	19,7	5,1
	Lojo	10,1	9,0	9,5	9,4
	Kyrkslätt	9,8	8,7	8,0	8,5
	Hela landet	9,1	8,4	8,5	9,1

Svårigheter med att diskutera med föräldrar	Sjundeå	20,0	15,5	11,7	6,1
	Lojo	12,3	7,2	9,6	6,3
	Kyrkslätt	11,8	9,1	7,7	7,0
	Hela landet	10,3	8,2	7,9	6,6
Medelsvår eller svår ångest	Sjundeå		13,6	27,1	14,1
	Lojo		10,9	12,1	12,7
	Kyrkslätt		9,1	11,3	13,9
	Hela landet		11,3	12,2	12,9

Känslan av ensamhet och ångest har enligt statistiken minskat från år 2017. Det framgår ur statistiken och de som arbetar med ungdomar berättar att under 2010-talet har ungdomarnas relation till föräldrarna förbättrats. Allt flera ungdomar upplever att de kan diskutera öppet med sina föräldrar om nästan allt. Enligt statistiken tycks detta vara en riksomfattande trend. Elevvården anser att föräldrarna nuförtiden är oftare med i barns och ungdomars liv till exempel via sociala medier.

Angående olika beroenden ville man år 2019 reda ut hur barn och ungdomar uppför sig på nätet. Enligt denna statistik utvecklas nätberoendet i synnerhet för flickor på klass 4 och 5 mot oroväckande håll.

% av elever på klass 8 och 9	pojkar	flickor	tot.
Har ofta försökt tillbringa mindre tid på nätet, men har inte lyckats			22,4
Upplevt ofta att man borde tillbringa tiden annars än på nätet, %			27,8
Upptäckt ofta att vara på nätet även om man inte har haft lust till det, %			29,9
Känner sig nervös om inte har tillgång till nätet, %			18,4
Har ofta inte ätit eller sovit på grund av nätet, %			7,1
% av elever på klass 4 och 5			
Har ofta försökt tillbringa mindre tid på nätet, men har inte lyckats,%	27,4	45,8	35,8
Upplevt ofta att man borde tillbringa tiden annars än på nätet, %	29,2	34,7	32
Upptäckt ofta att vara på nätet även om man inte har haft lust till det, %	9,6	31	19,7
Känner sig nervös om inte har tillgång till nätet, %	9,6	20,8	15,5
Har ofta inte ätit eller sovit på grund av nätet, %	2,8	4,2	3,4

3.3 Skolor och inläring

% av elever på klass 8 och 9 upplever, att		2010	2013	2017	2019
Lärarna inte uppmuntrar en att uttrycka sina åsikter	Sjundeå	39,4	57,4	25,8	34,3
	Lojo	48,7	36,1	28,4	32,9
	Kyrkslätt	42,6	33,7	22,7	29,2
	Hela landet	43,1	37,6	27,7	27,7
Lärarna inte är intresserade av hur eleven har det	Sjundeå	52,7	62,6	67,2	55,1
	Lojo	65,4	56,6	40,6	41,6
	Kyrkslätt	59,4	45,9	42,3	45,0
	Hela landet	62,2	56,4	43,9	41,7

Tycker om att gå i skolan		2017	2019
% av elever på klass 4 och 5	hela landet	82,4	77,9
	Sjundeå	81,5	69,9
% av elever på klass 8 och 9	hela landet	59,8	60
	Sjundeå	54,8	55,1
Känner sig entusiastiska i skolan			
% av elever på klass 4 och 5	hela landet	40,3	35,3
	Sjundeå	40,1	26,2
% av elever på klass 8 och 9	hela landet	28,4	
	Sjundeå	25	

Anställda inom elevvården är oroliga för förminskad skolmotivation i synnerhet hos de yngre eleverna. Eftersom det nuvarande samhället erbjuder en så enorm mängd av upplevelser och kunskap upplevs det inte mera så spännande och omvälvande för barn att börja i skolan och skolan har det alltmer svårt att tävla med att utdela kunskap och färdigheter med övriga informationskanaler. Det märks redan att individualiteten framhävs hos barn och oberoende av förnyade undervisningsmetoder är det alltmer svårt för barnen på 2010-talet att anpassa sig till skyldigheter och undervisning i grupper.

Skola och klass som en gemensam upplevelse blir mindre hos elever på 8 och 9 klass. Ur statistiken framgår att denna trend är riksomfattande, men i Sjundeå är skillnaden stor mellan år 2017 och 2019.

Upplever sig inte vara en viktig del av skol eller		2017	2019
% av elever på klass 8 och 9	Hela landet	9,3	11,7
	Sjundeå	10,9	21,6

3.4 Familj, fritid och delaktighet

I Sjundeå har 99% av elever på klass 8 och 9 och 89% av elever på klass 4 och 5 någon hobby minst en gång i veckan. De populäraste hobbyerna enligt förfrågan år 2019 hos elever på klass 8 och 9 är:

mobilspele	47% nästan dagligen, 77 % minst månatligen
motion varje vecka	60% ledd, 82 % på eget initiativ
att sköta sällskapsdjur	42 % nästan dagligen
bildkonst eller fotografering	40 % varje månad

53,1 % av elever på klass 8 och 9 anser att de vet om hobbymöjligheter, men bara 16,2 % anser att det på deras bostadsområde ordnas intressant fritidsverksamhet för ungdomar. Speciellt flickor anser att det inte finns tillräckligt med vistelseutrymmen för ungdomar (63,5 %). Av pojkar upplever 38,3 % likadant.

Enligt förfrågan år 2017 upplever 63,4 % av elever på klass 4 och 5 att familjen har tillräckligt med gemensam tid. 90 % av svararna upplevde att de är en viktig del av familjen och 83,2 % en viktig del av släkten. 67,8 % upplevde sig vara en viktig del av kamratgruppen. Nästan 100 % av både flickor och pojkar har minst en god vän och 83,8 % sade att de träffar sina kamrater utanför skolan minst en gång i veckan.

3.5 Samhällets stöd och skydd

år 2019	% av elever på klass 4 och 5	% av elever på klass 8 och 9
Möjlighet att med en vuxen i skolan tala om det som bekymrar en	40,7	39,8
Barnets/ungdomens hälsokontroll genomförs med god kvalitet	41,2	66,0
I hälsokontrollen talar man om saker som är viktiga för barn / ungdomar	60,9	84,9
I hälsokontrollen lyssnar man på barns / ungdomarnas åsikt	75,7	94,3
I hälsokontrollen talar man om barns / ungdomars hemangelägenheter	58,6	86,8
I hälsokontrollen vågar barn / ungdomar tala ärligt om sina ärenden	74,3	77,4

Enligt statistiken upplever i synnerhet elever på klass 8 och 9 att vid hälsokontrollen talar man om ärenden som är viktiga för dem och att man lyssnar på dem. Besök hos skolhälsovårdaren annars än i samband med hälsokontroll har ökat betydligt hos elever på 8 och 9 klass; år 2017 besökte 13,3 % skolhälsovårdaren annars än vid hälsokontrollen, år 2019 var antalet 30,3 %. 14,3 % av svararna meddelade att de inte hade kunnat besöka skolhälsovårdaren även om de hade försökt.

Man förhåller sig numera mera positivt och tolerant till att anlita elevvård och stödåtgärder för hälso- och socialvården i allmänhet än vad man gjorde tidigare. Därför anlitar man tjänster mera och tidigare, vilket gott motsvarar målet i den år 2014 ändrade socialvårdslagen (1301/2014) att tidigare och frivilligt stöda barn och familjer. Med lagändringen förflyttades en del av tjänster enligt barnskyddslagen till en del av basservice, vilket medförde sig att verksamhetens tyngdpunktsområde flyttades från specialtjänster till allmänna tjänster. För Sjundeås del fastställer nedannämnda statistiken en ökad användning av frivilliga tjänster, och samtidigt har barnskyddsanmälan och kontakt för att bedöma behovet av stöd minskat.

Familjer med i familjearbetet enligt socialvårdslagen, service som kommunen bekostar	2016	2017	2018
Ingå	7	18	20
Kyrklätt	96	72	125
Lojo	35	17	42
Sjundeå	10	12	27
Antal barnskyddsanmälan			
Ingå	148	175	212
Kyrklätt	1015	1012	1164
Lojo	1165	1460	1667
Sjundeå	227	205	182
Kontakt med socialservicen för att bedöma behovet av stöd, Sjundeå	26	28	21

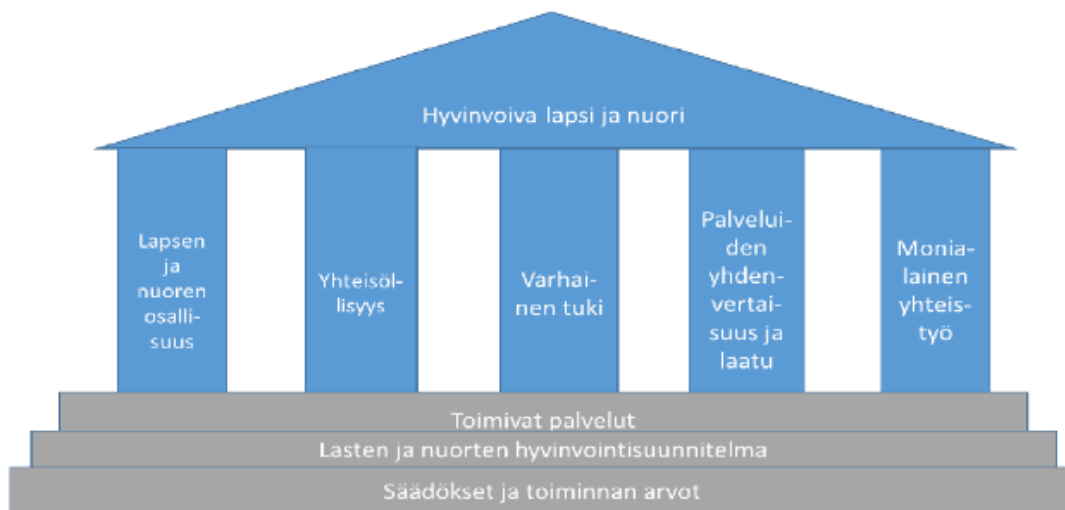
4. SERVICE FÖR BARN OCH UNGDOMAR SAMT RESURSER I SJUNDEÅ

Enligt 1 kapitel 2 § i barnskyddslagen (417/2007) *bär föräldrarna och andra försörjare i första hand ansvaret för barnets välfärd. Barnets föräldrar och andra vårdnadshavarna ska trygga barnets utveckling och välfärd på det sätt som föreskrivs i lagen om vårdnad om barn och umgängesrätt (361/1983).*

Myndigheter som arbetar med barn och familjer ska stöda föräldrar och vårdnadshavare i deras uppfostringsuppgift och sträva efter att erbjuda barn och familjer hjälp tillräckligt tidigt samt vid behov hänvisa barnet och familjen till barnskyddets tjänster.

Barnskyddet skall stödja föräldrarna, vårdnadshavarna och andra personer som svarar för barnets vård och fostran i fostran av och omsorg om barnet genom att ordna behövliga tjänster och stödåtgärder.

Visio: Hyvinvoiva lapsi ja nuori



Personalresurser i Sjundeå per tjänst

	Årsverke
Socialväsendet, service för barn och familjer och barnskydd *	
socialservicechef	1
ledande socialarbetare	1
socialarbetare	4
socialhandledare	3
socialsocialhandledare (barntillsynsmannens uppgifter)	1
arbetstagare i familjearbetsenheten	3
Rådgivning och skolhälsovård	
Hälsovårdare	3,75
Småbarnspedagogik	
chef för småbarnspedagogik	1
serviceområdesansvarig inom småbarnspedagogik	2
småbarnspedagogikens speciallärare	1
barntädgårdslärare	16,91
barnskötare	30,26
familjedagvårdare	4
Förskoleundervisning och grundläggande utbildning	
rektor	2
lektor	14,08
klasslärare	22,96
speciallärare	4
specialklasslärare	7
timlärare	8,1
elevhandledare	1
assistent för fostran och undervisning	19,61
elevvård	
kurator	1
psykolog	1
ungdomstjänster	4
bibliotek	3

* innehåller även vuxensocialarbete och handikappservice, gemensamma resurser med Ingå

4.1 Socialservicens tjänster

Från och med början av år 2018 ingick Ingå och Sjundeå kommuner ett samarbetsavtal gällande ordnandet av socialvården så att Ingå socialbyrå är underställd Sjundeå kommuns grundtrygghetsnämnd. Ingå kommuns fem personalvakanser i socialbyrån förflyttades i enlighet med avtalet till att vara underställda Sjundeå kommuns grundtrygghetsnämnd. Med detta arrangemang strävade man efter att skapa en starkare organisation samt att trygga kompetent och bestående personal samt tvåspråkig närservice. På längre sikt kan arrangemanget ha positiva ekonomiska konsekvenser när verksamhetens effektivitet och användningen av resurser utvecklas. Socialservice erbjuds fortsättningsvis lokalt till kommuninvånare i båda kommunerna. Hela området tjänster står till alla invånarnas förfogande oberoende av hemort. Socialservicen har två byråer, en i Ingå och en i Sjundeå.

4.1.1 Service för barn och familjer

Servicen för barn och familjer innefattar tjänster i enlighet med socialvårdslagen (1301/2014) såsom familjearbete, stödpersonverksamhet, familjerådgivning och hemservice för barnfamiljer samt barnskyddsarbete och barnatillsyningsmans tjänster. I Sjundea har sedan år 2016 funnits en egen enhet för familjearbete, i vilken det för tillfället arbetar tre arbetstagare. Därtill har man använt köptjänster, eftersom behovet av hemvårdshjälp för familjer har ökat.

Familjearbete är rehabiliterande hjälp- och ändringsarbete. Avsikten med heltäckande, planenlig och långsiktigt familjearbete är att förstärka familjens resurser och förbättra interaktionen, då familjens egna resurser inte verkar räcka till för att klara av vardagen. Med hjälp av familjearbetet stöder man hälsan hos och utvecklingen av sådana barn och unga som har behov av särskilt stöd.

För barn eller familjer som har behov av särskilt stöd kan man ordna **stödpersoner eller stödfamiljer**. Syftet med stödpersonens eller stödfamiljens hjälp är att trygga barnets hälsa och utveckling om någon av familjemedlemmarna har en långvarig sjukdom, funktionsnedsättning eller det finns någon annan svår situation i familjen.

Syftet med **hemservice för barnfamiljer** är att stöda familjen i att klara av vardagen. Hemservice tillhandahålls personer som på grund av sjukdom, förlösning, skada eller av någon annan liknande funktionsnedsättande orsak eller i en särskild familje- eller livssituation.

Familjerådgivningstjänsterna köper Sjundea av Hyvintovalvet Arjessa Oy. Användning av familjerådgivningstjänster ökar och man kan söka hjälp i ett tidigare skede. Denna utveckling är positiv verksamhet som betonar tidigt stöd i enlighet med socialvårdslagens anda.

Familjerättsliga tjänster erbjuds med interkommunalt avtal av Raseborgs stad. Den familjerättsliga servicen omfattar fastställande och utredande av faderskaps, förhandlingar om vårdnad, boende och umgängesavtal samt bestyrkande av avtalen, förhandlingar om barnets underhåll och bestyrkande av avtalen, uppgörande av en utredning enligt 16 § i lagen angående vårdnad om barn och umgängesrätt samt bestyrkande av underhållsavtalet mellan makarna.

4.1.2 Barnskydd

Ordande och utvecklande av barnskydd (barnskyddslag kapitel 3 § 11):

Kommunen skall se till att förebyggande barnskydd samt barn- och familjeinriktat barnskydd till sin innebörd och omfattning ordnas såsom behovet i kommunen förutsätter. Barn- och familjeinriktat barnskydd skall ordnas i tillräcklig utsträckning vid de tider på dygnet det behövs.

Då en anställd hos socialservice har fått kännedom om en person som behöver socialvård, ska personens behov av brådskande hjälp omedelbart bedömas. Personen har rätt att få en **utvärdering av servicebehovet**, om det inte är onödigt på grund av att servicen är tillfällig. Under åren 2016–2019 har alla utvärderingar av servicebehov inom barnskydd påbörjats inom en lagstadgad tid på 7 dagar och de har färdigställts inom lagstadgad tid på 3 månader.

I det barn- och familjeinriktade barnskyddet ingår: uppgörande av en klientplan, stödåtgärder inom öppenvården, brådskande placering av barnet, omhändertagande samt ordnande av vård utom hemmet och eftervård.

Majoriteten av det barn- och familjeinriktade barnskyddet genomförs med **stödåtgärder inom öppenvården** som strävar efter att förbättra och rehabilitera barnets och familjernas livssituation. Stödåtgärderna planeras och man kommer överens om dem så långt som möjligt tillsammans med barnet och familjen och de grundar sig på den skriftliga klientplanen.

Exempelvis stödåtgärder inom hälsovården, småbarnspedagogiken eller elevvården kan även ordnas som stödåtgärder inom barnskyddets öppenvård. Då har det för arbetet uppställts särskilda mål enligt **klientplanen** för barnet och man strävar exempelvis efter att nå dem tillsammans med barnet i dagvård och barnets familj.

Utöver dessa stödåtgärder ska organet som ansvarar för socialvården ordna särskilda stödåtgärder inom öppenvården av vilka de viktigaste är **intensifierat familjearbete och familjerehabilitering**. Ekonomiskt stödande av barnet och familjen samt korrigerande av brister i boendet är också stödåtgärder inom öppenvården. Stödåtgärderna formas enligt varje barns individuella behov eller enligt klientgrupps behov.

Om stödåtgärderna inom öppenvården inte hjälper barnet tillräckligt, har barnet rätt att bli **omhändertaget** och få **vård utom hemmet**. Omhändertagande kan tillgripas om förutsättningarna som fastställts i lagen uppfylls (barnskyddslagen 40 §). Med vård av barn utom hemmet avses att vården och fostran av ett barn ordnas utanför hemmet antingen som familje- eller anstaltsvård. Placeringen kan ske till en släktingsfamilj.

Barnets vård utom hemmet är oftast en tillfällig lösning. Myndigheter är skyldiga att stöda barnets biologiska föräldrar så att de själva kunde ta hand om sitt barn. För stadigvarande rehabilitering av förhållandena i hemmet och föräldrarnas verksamhet uppgörs oftast en egen klientplan för föräldrarna. Omhändertagandet ska ändå fortsätta så länge som förutsättningarna för det uppfylls och det är till fördel för barnet. Om det inte inom rimlig tid i vårdnadshavarens livssituation sker ändringar till fördel för barnet, ska barnets förhållanden i vården utom hemmet normaliseras.

Efter att vården utom hemmet har avslutats kan barnet eller den unga länge ha behov av särskilt stöd och detta stöd erbjuds som **eftervård**. Avsikten med eftervården är att underlätta barnets eller ungas hemkomst eller väg till självständighet. Eftervården ska ordnas av den kommun som ansvarade för ordnande av vård utom hemmet. Socialarbetaren kan tillsammans med den unga uppgöra en plan, av vilken framgår den service och de stödåtgärder som den unga har till förfogande efter att eftervårdens avslutats. Planen stöder den ungas väg till självständighet och säkerställer att det genomförda arbetet fortsätter inom andra tjänster.

Från början av år 2019 har Esbo producerat social- och krisjourens tjänster för alla kommuner i västra Nyland. Samtidigt ändrades namnet Esbo social- och krisjour till Västra Nylands social- och krisjour. Med arrangemanget säkerställs att till exempel vård utom hemmet kan förverkligas utanför den egna verksamhetens öppettider. Till social- och krisjourens uppgifter hör situationer, som kräver socialmyndighetens omedelbara åtgärder.

4.2 Rådgivning och skolhälsovård

Rådgivningstjänster omfattar familjeplanerings-, preventiv-, mödra-, barn- och skolhälsovård. Vuxna och ungdomar kan erhålla **familjeplanerings- och preventivrådgivning** samt övriga tjänster inom den sexuella hälsan och fortplantningshälsan. Preventivrådgivning och sexuell rådgivning erbjuds inom preventivrådgivning och skolhälsovården. Familjeplanerings- och preventivrådgivningstjänsterna omfattar förutom preventivrådgivning också exempelvis rådgivning angående barnlöshet och förebyggande av könssjukdomar. Kommunen erbjuder en förpackning av preventivpiller för 3 månader eller den första spiralen för mödrar som har nedkommit med ett barn och för dem som kommer första gången till preventivrådgivningen. Sjundeåbor under 25 år har möjlighet att få gratis preventivmedel.

Gravida kvinnor och familjer som väntar barn har rätt till kommunen **mödrarådgivningstjänster**. Mödravårdens främsta uppgift är att följa upp graviditetens förlopp och att stöda de blivande föräldrarna

inför föräldraskapet. Målet är att förebygga riskfaktorer under graviditeten. Familjeförberedelsekurser ordnas enligt behov framför allt för familjer som väntar sitt första barn.

I **barnrådgivningen** följer vi upp barnets tillväxt och den psykiska, fysiska och sociala utvecklingen. I rådgivningen utförs regelbundna hälsokontroller. Barnrådgivningen stöder också föräldrarna i olika frågor som berör fostran och föräldraskap. Verksamheten på barnrådgivningen riktar sig till hela familjen.

Skolhälsovården fortsätter den långtida uppföljningen av barnets hälsotillstånd som påbörjades i barnrådgivningen. Alla elever i grundskolan har rätt till kostnadsfri skolhälsovård som innehåller hälsovårdarens och läkarens tjänster. Tal- och ergoterapi ordnas som köpt service. Skolhälsovårdens mål är att uppfölja och styrka elevens hälsosamma växande och utveckling samt att främja hälsa och välmående i samarbete med elev, vårdnadshavare, lärare och övrig personal inom elevvården. Omfattande hälsokontroller omfattar både hälsovårdarens och läkarens undersökning och de förverkligas på årskurs 1, 5 och 8. Utöver hälsokontroller strävar hälsovårdaren till att under läsåret träffa var och en av eleverna i skolan. I skolhälsovården sköter man även ärenden angående vaccinationer, preventivmedel, mental hälsa och användning av rusmedel.

Samarbetet mellan barnrådgivning, skolhälsovård och socialväsande har utvecklats och utvecklas vidare för att öka familjers välbefinnande. Det har planerats att grunda ett familjecenter i samband med välfärdscampuset som byggs i Sjundeå. Genom tätare och lättare samarbete mellan olika aktörer strävar man till att familjecentermodellen ger övergripande stöd för familjer så tidigt som möjligt och med låg tröskel.

4.3 Småbarnspedagogik och förskoleundervisning

Småbarnspedagogikens tjänster omfattar kommunala daghem, kommunal familjedagvård, förskoleundervisning och kompletterande småbarnspedagogik samt **privatvårdsstöd** som innehåller bl.a. hemvårdsstöd för barn under tre år samt flexibel och partiell vårdpenning. Utöver detta har barnfamiljer som bor i Sjundeå möjlighet att genom **servicesedel** delta i småbarnspedagogik hos privata serviceproducenter som godkänts av kommunen både i kommunen och utanför kommungränserna. Från familjernas synvinkel ökar servicesedeln valfriheten mellan kommunal och privat småbarnspedagogik. Sjundeå kommun erbjuder småbarnspedagogik på både finska och svenska. **De kommunala daghemmen** är Jukola daghem, Lilla-Lotta och Lilla-Alexis. **Familjedagvård** är ett hemlikt alternativ för barn som behöver dagvård. Familjedagvårdaren är anställd hos kommunen och sköter barnen i sitt egna hem.

Förskoleundervisningen är en del av småbarnspedagogiken. kostnadsfri förskoleundervisning ordnas 20 timmar per vecka. I Sjundeå ordnas förskoleundervisningen i skolfastigheten både på finska och svenska. Förskoleundervisningen förverkligas enligt Sjundeå kommuns plan för förskoleundervisning.

Den småbarnspedagogik och förskoleundervisning som ordnas i Sjundeå bildar en kontinuitet med årskurserna 1-2 i den grundläggande utbildningen. Till följd av den nya lagen om småbarnspedagogik som trädde i kraft 1.9.2018 är småbarnspedagogiken en allt starkare del av det finska fostrings- och utbildningssystemet.

4.4 Grundläggande utbildning

4.4.1. Skolor

Sjundeå kommun ordnar grundläggande utbildning på finska för årskurser 1–9 i Aleksis Kiven koulu och på svenska för årskurserna 1–6 i Sjundeå svenska skola. För de svenskspråkiga eleverna i den grundläggande utbildningens årskurser 7–9 anvisas i enlighet med Sjundeå kommuns elevantagningsprinciper närskolan

antingen i Källhagens skola som upprätthålls av Lojo stad eller Winellska skolan som upprätthålls av Kyrksläotts kommun.

I läroplanen för den grundläggande utbildningen och i skolornas läsårsspecifika verksamhetsplaner beskrivs skolornas verksamhet och de stödtjänster som hänför sig till undervisningen noggrannare.

4.4.2 Eftermiddagsverksamhet

I skolelevernas eftermiddagsverksamhet ordnas ledd verksamhet för barn samt erbjuds möjlighet till lek och samvaro. Eftermiddagsverksamhet ordnas för elever i årskurserna 1 och 2 samt för alla elever som har behov av intensifierat eller särskilt stöd. Svensk- och finskspråkig eftermiddagsverksamhet ordnas i Aleksis Kiven koulu efter skoldagen kl. 12.00 - 17.00 med iakttagande av arbetstider för läsåret i grundskolorna. För barn som deltar i eftermiddagsverksamheten serveras ett mellanmål. Förutom kommunens eftermiddagsverksamhet fungerar två privata aktörer som ordnar eftermiddagsverksamhet. Eftermiddagsverksamhet är avgiftsbelagd.

4.4.3. Skolornas klubbverksamhet

Med skolornas klubbverksamhet avses hobbyverksamhet utanför lektionerna som ordnas under skoldagar och som för eleven är frivillig och kostnadsfri. Syftet med klubbverksamheten är att stöda barns och ungdomars mångsidiga växande och utveckling samt att öka eleverns delaktighet.

De anställda i skolan fungerar i regel som klubbledare. Klubbledare kan också vara anställda i kommunens andra enheter eller personer som har behörighet som klubbledare. Till exempel personer från något idrottsällskap eller någon kulturorganisation kan fungera som klubbledare. Skolornas klubbverksamhet utvecklas så att så många elever som möjligt i den grundläggande utbildningen i Sjundeå kan delta i klubbverksamheten. När man planerar innehållet i klubbverksamhet beaktar man i synnerhet de barn som har begränsade möjligheter att regelbundet delta i någon hobbyverksamhet.

4.5 Stödtjänster för förskole- och nybörjarundervisning

4.5.1 Elevvård

Elevvården stöder barnens lärande och välbefinnande i vardagen i skolan och främjar samarbetet mellan hemmet och skolan. Elevvården hör till alla elever i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen. Elevvårdsarbetet styrs av lagen om elev- och studerandevård (1287/2013) samt läroplaner för förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen.

Syftet med elevvården är välmående barn och ungdomar i Sjundeå. Elevvård innebär främjande och upprätthållande av elevens studief framgång, god psykisk och fysisk hälsa, socialt välbefinnande och verksamhet som ökar förutsättningarna för dessa i skolan. Målet med elevvården är att förebygga, identifiera, lindra och avlägsna hinder för lärande, inlärningsvårigheter och andra problem med skolgång. Elevvårdsverksamhet ordnas i Sjundeå kommuns skolor som en gemenskaplig och individuell elevvård samt pedagogiskt stöd för lärande i enlighet med principerna i den nya elevvårdslagen.

Verksamheten inom elevvården genomförs som undervisningsväsendets samt social- och hälsovårdsväsendets sektorsövergripande systematiska samarbete med de studerande och deras vårdnadshavare samt vid behov med andra samarbetsparter. Bildningsavdelningen ansvarar för kurator- och psykologtjänster inom förskoleundervisningen och grundläggande utbildningen samt för tjänster för särskilt stöd i anslutning till lärande. Grundtrygghetsavdelningen ansvarar för skolhälsovårds- och rådgivningstjänsterna. Elevvården inom gymnasie- och yrkesutbildningen definieras i avtal som ingås mellan utbildningssamkommuner eller deras ägarkommuner. Bildningsavdelningen svarar för kostnaderna föranledda av dessa.

4.5.2.Skjuts

Kommunen ordnar fri skjuts enligt vissa grunder för barn i grundskolan. Också barnen i förskoleundervisningen är berättigade att få skjuts som ordnas av kommunen. På grund av att antalet barn har förminskat och att bosättningen koncentrerar sig i kommuncentret har behov av skjuts minskat.

	2016	2017	2018	2019
Någon annanstans än till kommuncentret	94	89	90	88
Till kommuncentret	452	444	423	371
sammanlagt	546	533	513	459

4.5.3 Måltider

Sjundeå kommun anskaffar måltidsservice hos en privat serviceproducent. Barn och ungdomar kan påverka matlistor i klientkommittéer och genom kundförfrågningar. Man kan också ge respons via e-post.

4.6 Utbildning på andra stadiet

Ungdomarna i Sjundeå genomför sina studier på andra stadiet oftast i gymnasier eller vid yrkesläroanstalter antingen i Lojo eller Kyrkslätt. En del av ungdomar som har avslutat sina studier i den grundläggande utbildningen fortsätter sina studier i läroanstalter på huvudstadsregionen. Sjundeå är medlem i Västra Nylands utbildningssamkommun Luksia som producerar andra stadiets yrkesutbildningstjänster bl.a. i Lojo och Kyrkslätt. Sjundeå kommun är också en av den svenskspråkiga Västra Nylands Folkhögskolans ägarkommuner. Folkhögskolan som finns i Raseborg erbjuder också möjligheten för de sjundeåelever som utfört grundskolan att höja vitsorden i avslutningsbetyget på en tionde klass.

4.7. Fritidstjänster

4.7.1 Ungdomstjänster

Ungdomstjänster ordnar verksamhet för sjundeåbor i åldern 11–29. Sjundeå kommun erbjuder ungdomar öppen lokalverksamhet enligt Walkers-konceptet. I verksamheten deltar också frivilliga vuxna som utbildas till frivilligarbetet i Walkers. I det uppsökande ungdomsarbets uppgift ingår att komma i kontakt med unga som har behov av stöd och hjälpa henne/honom att omfattas av sådana tjänster och annat stöd, som främjar den ungas växande, delaktighet i samhället och övrig livskontroll samt tillträde till utbildningar och arbetsmarknaden. Verksamheten grundar sig på ungdomars frivillighet och på samarbete med ungdomar.

Ungdomstjänsterna i Sjundeå samarbetar aktivt med bl.a. skola, elevvård, socialtjänster och tredje sektor både för planering och förverkligande av gruppverksamhet och för ledning och stöd för enskilda ungdomar. Ungdomstjänsternas verksamhetsformer är ungdomslokalverksamhet, MiniWalkers för eleverna i klass 5 och 6, VälkkäWalkers -rastverksamhet, gruppbildning för elever i de högre årskurserna, olika evenemang och jippon samt uppsökande ungdomsarbete. Ungdomstjänsterna ansvarar också för ungdomsfullmäktiges verksamhet och koordinerar dess praktiska verksamhet.

Till ungdomstjänsterna hör också arbetsverkstaden Ström som producerar rehabiliterande arbetsverksamhet för ungdomar och vuxna. Det finns en egen grupp för ungdomar i ålderna 16–29 eller de kan också delta i gruppen för vuxna. Arbetsverkstadens klienter har förverkligat flera projekt som ökar kommunens trivsel i samarbete med skolor, bibliotek, församlingar och föreningar.

4.7.2 Bibliotek

Sjundeå bibliotek fungerar i aktiv samarbete med instanser som producerar tjänster för olika åldersgrupper. Med småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen utvecklas multilitteracitet och att lära sig att aktivt använda bibliotekets tjänster på ett mångsidigt sätt. Varje barn som inleder sin skolgång i första klassen i Sjundeå får ett eget bibliotekskort. Projektet Ungas diginycklar strävar till att uppnå i synnerhet ungdomar i de högre årskurserna. Teman är t.ex. kritisk informationssökning och hur man uppför sig i ide sociala medierna.

4.7.3 Grundläggande konstundervisning

Med grundläggande konstundervisning avses sådan målinriktad och från nivå till nivå fortskridande undervisning inom olika områden av konsten som i första hand riktar sig till barn och unga och som samtidigt ger eleverna förmåga att uttrycka sig och söka sig till yrkesutbildning och utbildning på högre nivå inom konstområdet i fråga. Sjundeå kommun erbjuder grundläggande musikkonstundervisning i samarbete med musikinstitut i Lojo och Kyrkslätt.

4.7.4 Tjänster inom tredje sektorn

Föreningar och samfund samt finsk- och svenskspråkig församling erbjuder barnfamiljer, barn och ungdomar i Sjundeå mångsidig fritidsverksamhet. Kommunen delar ut bidrag ärligen till föreningar så att verksamhet för barn och ungdomar betonas i principerna för beviljande.

5. PLAN FÖR STÖD FÖR BARNS OCH UNGDOMARS VÄBEFINNANDE

Socialvårdslagen (1301/2014) kapitel 2 § 10: Utvecklande av service och stöd i fostran:

Då service avsedd för barn, unga personer och barnfamiljer tillhandahålls och utvecklas, ska det ses till att föräldrarna, vårdnadshavarna och andra personer som svarar för barns vård och fostran genom denna service får stöd i fostran av barn och att barns, unga personers och barnfamiljers behov av särskilt stöd klarläggs genom servicen. Vid behov ska verksamhet som stöder barn och unga personer i behov av särskilt stöd ordnas. Då servicen tillhandahålls och utvecklas ska särskild uppmärksamhet ägnas barns och unga personers behov och önskemål.

I Sjundeå kommun uppgörs årligen utvecklingsplan för barns och ungdomars välbefinnande angående olika tjänster. Dessa plan är:

- Sjundeå kommuns utvecklingsplan för bildnings- och välfärdstjänster
- Plan för småbarnspedagogik
- Förskoleundervisningens läroplan
- Läroplan för den grundläggande utbildningen
 - o Planer och program som kompletterar läroplanen
 - Den lokala utvecklingsplanen för utbildningsanordnaren
 - Handledningsplan för den grundläggande utbildningen
 - Sjundeå kommuns plan för jämställdhet och likabehandling för den grundläggande utbildningen
 - Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier
 - Plan för användningen av fostrande och disciplinära åtgärder
 - Skolornas ordningsregler
 - Läsårsspecifika verksamhetsplaner för skolorna
- Elevvårdsplan
- Ungdomstjänsternas verksamhetsplan

- Grundtrygghetens verksamhetsplan
- Socialtjänsternas verksamhetsplan
- Familjearbetsenhetens verksamhetsplan
- Utvecklingsplan som förverkligas med hjälp av specialbidrag och målen som hänför sig till dem

De viktigaste målen för att stöda barns och ungdomars välbefinnande år 2020

Målsättning (socialtjänster)	Åtgärder	Utvärdering av verksamheten
Utvecklande av samarbete mellan familjearbete och småbarnspedagogik.	Gemensamma ”kämpa på-samtal” med föräldrarna.	Pilot 1-5/2020 i finskspråkiga daghem, bedömning och planering av eventuellt fortsatta åtgärder + distribution av modellen
Ökning av användning av service med låg tröskel	Personalen i familjearbetsenheten presenterar sig i daghemmen, berättar om Första hjälpen -servicen	Uppföljning av antalet klienter för servicen
Lyssna till klienternas åsikter	Utvecklande av förfrågan om respons och genomförande av förfrågan om kundnöjdhet 5/2020	Analys av förfrågan och eventuella åtgärder
Målsättning (småbarnspedagogik)	Åtgärder	Utvärdering av verksamheten
Utvecklande och etablerande av språkberikad pedagogik för 4-6 åringar	Uppgörande av kommunens språkstig UBS: Utvidgning av språkbildningsverksamheten - förverkligande av projektet UBS: Etablerande av den språkberikade undervisningen 2019 – förverkligande av projektet	Språkstigen uppgjord Verksamheten utvärderas i slutrapporten för projektet
Mångsidiga elektroniska småbarnspedagogikens tjänster (e-tjänster)	Ibruktagande av nya elektroniska tjänster under våren 2020	Tjänsterna tagits i bruk och kundförfrågan förverkligats
Utvecklande av stödåtgärder på basis av barnens individuella behov	UBS: Förverkligande av projekt för främjande av positiv diskriminering	Verksamheten utvärderas i slutrapporten för projektet
Utvecklande av verksamhet som stöder barnens motion	UBS: Förverkligande av projekt Glädje med motion samt utvecklande av motionsfrämjande lärmiljöer i enheter	Ändringar i verksamhetsenheternas lärmiljö Respons av barn och vårdnadshavare

Ibruktage av digitaliska bilderböcker i småbarns pedagogiken och förskoleundervisningen	Digitala bilderbokstjänster har tagits i bruk i båda språkgrupper	Personalens användarerfarenheter Respons av barn och vårdnadshavare
Individuella lärtigar för förskole- och nybörjarundervisning	UBS: Förverkligande av projekt för innovationsförsök i grundläggande utbildning	Barnets plan för lärande som är gemensam för förskole- och nybörjarundervisning har tagits i bruk och verksamhet har utvärderats. Verksamheten utvärderas i slutrapporten för projekt
Målsättning (undervisning)	Åtgärder	Utvärdering av verksamheten
Förbättra inlärningsresultaten	Utvecklandet av samundervisning och kompanjonsläroskap	Agentlärare värderar verksamheten i slutet av läsåret 2019–2020
Förskole- och nybörjarundervisningens mångsidiga samarbetsformer	UBS: Förverkligande av #uuttakoulua -projekt	Verksamheten utvärderas i slutrapporten för utvecklingsprojekt
Etablerande av den språkberikade undervisningen	Uppgörande av kommunens språkstig UBS: Utvidgning av språkbadverksamheten - förverkligande av projektet UBS: Etablerande av den språkberikade undervisningen 2019 – förverkligande av projektet	Språkstigen uppgjord Verksamheten utvärderas i slutrapporten för projektet
Utvecklande av användning av informations- och kommunikationsteknologin i undervisningen	Uppgörande av plan för informations- och kommunikationsteknologin för fostran och undervisning	Uppföljning av förverkligande av planen
	Ökad användning av IKT i undervisningen i klass 7 – 9 Målsättning för dataterminal 1/elev	Antal dataterminal / elever i klass 7 – 9 läsåret 2019–2020
Utökande av internationalism i undervisningen	UBS: Förverkligande av projekt Nycklar till världsmedborgarskap	Verksamheten utvärderas i slutrapporten för projektet.
Mångsidig klubbverksamhet	Utvecklande av samarbete med bl.a. lokala idrottsföreningar UBS: Förverkligande av projekt för skolornas klubbverksamhet 2019 – 2020	Verksamheten utvärderas i slutrapporten för projektet
Individuella lärtigar för förskole- och nybörjarundervisning	UBS: Förverkligande av projekt för innovationsförsök i grundläggande utbildning	Barnets plan för lärande som är gemensam för förskole- och nybörjarundervisning har tagits i bruk och verksamhet har utvärderats

		Verksamheten utvärderas i slutrapporten för utvecklingsprojekt
Målsättning (elevvård)	Åtgärder	Utvärdering av verksamheten / mätare
Klar och effektiv arbetsfördelning	Uppgörande av årsklocka	Utvärdering av förverkligande av årsklocka 1-2 gånger om läsåret
AKK: Förverkligande av lagstadgade hälsokontroller SSS: Säkerställande av skolpsykologtjänster	Lärarna handleds i hur man handlar i första hjälpen - situationer och satsar på förebyggande av olycksfall	Statistiken uppföljs
Skapande och ibruktagande av gemensamma processer som också fungerar som verktyg för lärare	Processdiagram skapas och lärarna informeras	Förfrågan till lärarna före och efter att processerna har tagits i bruk
Målsättning (fritidstjänster)	Åtgärder	Utvärdering av verksamheten
Ökad användning av biblioteket och dess tjänster i synnerhet inom småbarnspedagogiken och undervisningen	Ökad användning av biblioteket som lärmiljö för småbarnspedagogiken och undervisningen och mångsidiga bibliotekstjänster för personer i alla åldrar	Utvecklingsplanen för multilitteracitet uppgjord. Antal barn- och elevgrupper samt övriga grupper i biblioteket under verksamhetsperioden 2019–2020
Ökande av välkändheten för ungdomstjänster	Uppgörande av plan för sociala medier och marknadsföringsplan för ungdomstjänster	Planen uppgjord och förverkligandet har påbörjats