

Vuosisuunnitelma

Annual plan

1. Yksikön perustiedot

Annual plan

1.1. Henkilöstö

Annual plan

1.1. Henkilöstö

Yksivuotinen esiopetus

Esi A

Kirsi Lillman, esiopettaja
Kati Wasenius, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Petra Araluoto, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Esi B

Veera Alestalo, esiopettaja
Sini Joensuu, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Sanna Joensuu, kehityksen ja oppimisen tuen lastenhoitaja

Kaksivuotinen esiopetus

Esi C

Sari Linnala, esiopettaja
Leena Selander, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Tia Lönnbäck, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Esi D

Heli Boije af Gennäs, esiopettaja
Eija Ollikainen, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Pirjo Peltola, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Esi E

Katriina Kinniä, esiopettaja
Sirpa Johansson, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Milla Malmström, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Merja Todaro, kehityksen ja oppimisen tuen lastenhoitaja

1.2. Oppilaat

Annual plan

1.2 Oppilaat

Yksivuotinen esiopetus: Kaudella 2022-2023 esiopetukseen (4h) osallistuu 28 lasta. Täydentävään varhaiskasvatukseen osallistuu 22 lasta.

Kaksivuotinen esiopetus: kaudella 2022 - 2023 esiopetukseen (4h) osallistuu 56 lasta. Täydentävään varhaiskasvatukseen osallistuu 51 lasta.

2. Yksikön toiminta- ja loma-ajat

Annual plan

Lukuvuonna 2022-2023 noudatetaan esiopetuksessa ja kouluissa seuraavia työ- ja loma-aikoja:

Syyslukukausi (to) 11.8.- (to) 22.12.2022 (90 työpäivää)

aloitus 11.8.2022
syysloma (ma) 17.10.- (pe) 21.10.2022 (vko 42)
joululoma (pe) 23.12.2022 - (su) 8.1.2023

Kevätlukukausi (ma) 9.1.- (la) 3.6.2023 (97 työpäivää)

aloitus (ma) 9.1.2023
talviloma (ma) 20.2.- (pe) 24.2.2023 (vko 8)
pääsiäinen (pe) 7.4.- (ma) 10.4.2023
helatorstai (to) 18.5.2023
päättäjäpäivä (la) 3.6.2023 (lauantai)

Yhteensä työ- ja loma-ajat 2022-2023: 187 työpäivää

Esiopetus loppuu perjantaina 2.6.2023

3. Yksikön tehtävät ja toiminta

Annual plan

Esiopetuksen keskeisenä tehtävänä on edistää lapsen kasvun-, kehityksen- ja oppimisen edellytyksiä.

Toiminnassa huomioidaan lasten osallisuus. Rohkaistaan lasta olemaan oma itsensä ja tekemään itsenäisiä päätöksiä.

Aikuisen keskeisenä tehtävänä on mahdollistaa oppimisen ilo ja tukea hyvän itsetunnon kehittymistä.

Kaksivuotisessa esiopetuksessa korostetaan lapsilähtöistä, leikkiä ja tutkivaan havainnointiin perustuvaa pedagogiikkaa. Kukin lapsi saa edetä oppimisessa omaan tahtiinsa. Kaksivuotisesta esiopetuksesta muodostuu pedagogisesti eheä kokonaisuus ja siinä käytetään varhaiskasvatukseen soveltuvaa pedagogiikkaa.

Esiopetus perustuu oppimiskäsitykseen, jonka mukaan lapsi oppii tietoja ja taitoja vuorovaikutuksessa muiden ihmisten ja lähiympäristön kanssa.

3.1. Oppiainekohtaiset tiedot (esiopetus)

Annual plan

Esiopetus on eheytettyä opetusta, johon kuuluu viisi oppimiskokonaisuutta.

3.1.1. Ilmaisun monet muodot

Annual plan

Esiopetuksessa harjoitellaan itseilmaisua monilla eri tavoilla. Esiopetuksessa kehitetään lapsen ilmaisua musiikin, kuvataiteen, käden taitojen sekä suullisen ja kehollisen ilmaisun keinoin.

Musiikillinen ilmaisu: laulut, laululeikit, rytmisoittimet, oma musisointi. Kampuksella on mahdollisuus hyödyntää musiikkiluokkaa.

Kuvataide ja kädentyöt: erilaiset kuvan tekemisen taidot, välineet ja materiaalit. Askartelu, maalaus, rakentelu, mediatyöt, kuvien ja luonnon sekä rakennetun ympäristön havainnointi. Taiteen tekeminen niin sisätiloissa kuin luonnossakin. Kampuksella on mahdollisuus hyödyntää kotitalousluokkaa. Apuvälineinä käytämme myös digilaitteita.

Suullinen ja kehollinen ilmaisu: itseilmaisua tanssin ja draaman keinoin, leikit, laulut, lorut. Draaman avulla harjoittelemme esim. tunne- ja kaveritaitoja.

3.1.2. Kielten rikas maailma

Annual plan

Esioppilaan kielellisen tietoisuuden kehittymistä vahvistetaan leikkien, laulaen, riimitellen, tavuttaen ja loruillen. Tutustutaan monipuolisesti puhuttuun ja kirjoitettuun kieleen. Kehittyvää luku- ja kirjoitustaitoa vahvistetaan kiinnittämällä lapsen huomiota lähiympäristössä esiintyvään kirjoitettuun maailmaan (kylttien nimet, tienviitat ym.)

Lapselle luetaan sekä lyhyitä tarinoita että jatkokertomuksia. Lapsen kykyä kuunnella vahvistetaan saduttamisen (lapset kertovat itse keksimiään tarinoita, joita aikuinen tai vanhemmat oppilaat kirjaavat ylös sellaisenaan) keinoin.

Tieto- ja viestintäteknologiaa (TVT) käytetään mahdollisimman monipuolisesti: opetusohjelmat, kuten Molla ABC sekä Ekapeli. Käytämme esiopetuksessa Lukulumo-materiaalia, joka on sähköinen lukemisen ja kirjallisuuden oppimisalusta.

Esiopetuksessa on käytössä kielirikasteinen malli. Tämä tarkoittaa mallia, jossa pienimuotoisesti lauletaan, loruillaan ja leikitään ruotsin kielellä. Lisäksi käytetään pienimuotoisia arjen fraaseja.

Esiopetuksessa tunnustetaan ja tuotetaan kirjaimia sekä harjoitellaan kirjainten kirjoitusasua ja -suuntia. Sanoja jaetaan äänteisiin ja tavuihin.

Kaksivuotisessa esiopetuksessa yhtenä yksikkökohtaisena tavoitteena on kielenkehityksen vahvistaminen. Lasten kanssa harjoitellaan tekemään projektivideoita, äänikirjoja sekä videoita. Harjoittelemme lasten kanssa myös ohjelmoinnillista ajattelua.

Kirjoitettuun kieleen tutustutaan myös tietokoneiden avulla (Trageton).

Esioppilaalla on oikeus osallistua koulun järjestämään oman äidinkielen opetukseen.

Monikielisten lasten kielitaustat otetaan arjessa huomioon. Lapset saavat halutessaan opettaa omaa kieltään muille lapsille. Satuja ja loruja kuunnellaan eri kielillä.

3.1.3. Minä ja meidän yhteisömme

Annual plan

Esiopetuksessa tutustutaan lähiympäristöön, historiallisiin rakennuksiin ja maisemiin: Fanjunkars, Sjunbyn linna, Kotiseutumuseo, Kreijansberget, ja Siuntion kirkko. Teemme retkiä lähiympäristöön kävellen ja linja-autolla tutustuen näin lasten kotiseutuun. Vietämme erilaisia vuodenvieron juhlia. Otamme myös huomioon lasten erilaiset kulttuuritaustat. Hyödynnämme kirjaston palveluja.

Opetuksessa käsitellään historiallisia tapahtumia ja henkilöitä. Opetuksessa tutustutaan juhlaperinteisiin, kertomuksiin ja perinneleikkeihin- ja lauluihin.

Lasten kanssa keskustellaan lasta kiinnostavista lähiympäristön ja yhteiskunnan ajankohtaisista asioista.

Pohditaan lapsen oikeuksia ja mietitään vastuun kantamista omasta toiminnasta ja sen seurauksista.

Keskustellaan tunteista ja harjoitellaan niiden sanallista ilmaisua. Lasta ohjataan toimimaan rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Lapsi harjoittelee eettisten valintojen tekemistä - oikean ja väärän erottamista ja toisen ihmisen kunnioittamista. Pohdimme sukupuolirooleihin liittyviä oletuksia ja ennakkoluuloja.

Lasten kanssa laaditaan esiopetusryhmän säännöt.

Positiivinen pedagogiikka näkyy päivittäin toiminnassamme. Tunne- ja kaveritaitoja harjoitetaan jokapäiväisessä arjessa.

3.1.4. Tutkin ja toimin ympäristössämme

Annual plan

Matemaattiseen ajatteluun tutustutaan toiminallisesti ja käytännön läheisesti erilaisissa oppimisympäristöissä.

Esiopetuksen ympäristökasvatus tarjoaa lapselle luontokokemuksia sekä mahdollisuuden tutkia ja tutustua kasveihin, eläimiin ja luontoon.

Esiopetuksessa pohditaan arjen teknologisia ratkaisuja, miten tekniikka on kehittynyt: puhelin, kodinkoneet, viihde-elektronikka.

Esiopetuksessa kestävä kehitys näkyy kierrätyksessä ja materiaalien lajittelussa. Erityisesti harjoittelemme omista ja yhteisistä tavaroista huolehtimista. Lapsi harjoittelee ottamaan sopivan määrän ruokaa hävikin minimoimiseksi.

Luokitellaan, vertaillaan ja asetetaan järjestykseen asioita ja esineitä.

Kehitetään muistia erilaisin leikein ja tehtävin.

Havainnoidaan lukumääriä ympäristöstä, liitetään lukumääriä lukusanaan ja numeromerkkeihin.

Harjoitellaan ajanmääreitä, kuten viikonpäiviä, kuukausia, vuosiluku, käsitteitä eilen, tänään, huomenna. Tutustutaan kellonaikoihin, lähinnä tasatunteihin.

Vertaillaan lukumääriä, rakennellaan, askarrellaan ja muovailaan. Tutustutaan erilaisiin muotoihin, mitataan keholla ja erilaisilla välineillä.

Kehitetään lukujonotaitoja ja nimeämistä.

Esiopetuksessa hyödynnetään pelejä, leikkejä, tarinoita ja tieto- ja viestintätekniikkaa (TVT).

Esiopetuksessa liikutaan monipuolisesti sisällä ja ulkona. Esiopetuksessa käytetään liikuntasalia, jossa pystyy kerran viikossa isossa sisätilassa järjestämään ohjattua liikuntaa. Piha mahdollistaa monipuolisen liikunnan ja leikin. Esiopetuksessa hyödynnetään myös lähimetsiä ja -puistoja uuden tutkimiseen ja oppimiseen.

3.1.5. Kasvan ja kehityn

Annual plan

Esiopetusvuoden aikana harjoitellaan itsestä huolehtimisen ja omatoimisuuden perustaitoja, ruokailu, hygienia ja säänmukainen pukeutuminen. Lasta kannustetaan maistamaan uusia makuja ja annostelemaan sopivasti ruokaa. Ruokailussa harjoitellaan hyviä ruokailutapoja.

Keskustellaan kaverisuhteiden ja hyvien käytöstapojen merkityksestä omaan ja muiden hyvinvointiin.

Esiopetuksen tavoitteena on saada lapsi liikkumaan monipuolisesti ja kokemaan liikunnan iloa sekä ohjatussa että omaehtoisessa liikkunnassa. Oppimisympäristö mahdollistaa erilaisen liikkumisen sekä sisällä että ulkona ja ympäristöä muokataan liikkumiseen kannustavaksi, esimerkiksi viemällä turhat huonekalut pois. Lisäksi lapsia kannustetaan etsimään itselleen mieluisen työkentelypaikka, esim. säkkituoli tai lattia pöytäpaikan lisäksi / tilalle.

Aikuinen tarkastelee kriittisesti kieltojen tarpeellisuutta, esim. saako liukumäkeä mennä ns. väärään suuntaan tai kiipeillä puihin.

Liikuntaleikeissä harjoitellaan tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja. Liikuntatuokioissa kieritään, hypitään ja kiivetään.

Huoltajia kannustetaan tarjoamaan lapselle mahdollisuus liikkumiseen myös vapaa-ajalla.

Hyödynnetään sorminäppäryyttä ja tarkkuutta vahvistavia pelejä ja leikkejä, esimerkiksi hamahelmet, legot, ompelutyöt ja muut tarkkuutta vaativat kädentyöt.

Kampuuksella esiopetuksella on käytössään koulun liikuntatilat sekä muut Siuntion sydämen yhteiset tilat. Kaksivuotisen esiopetuksen tiloissa on käytössä liikuntasali sekä katettu sisäpiha.

Hienomotoriikkaa harjoitellaan itseilmaisun kautta sekä erilaisia työvälaineitä käyttäen.

Karkeamotoriikkaa harjoitellaan arjen toiminnoissa.

Harjoittelempa ruokalassa itsenäistä toimintaa ja näin lapset oppivat omatoimiseksi, mikä helpottaa lapsia, heidän siirtyessään ensimmäiselle luokalle. .

Tuomme lapsille esille sen, että jokainen kasvaa ja kehittyy omaan tahtiinsa.

3.2. Painopisteet toimintavuotena / monialaiset oppimiskokonaisuudet

Annual plan

Esiopetuksen painopistealueina ovat koulun kanssa yhteiset kestävä kehitys, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus. Lisäksi varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa yhteisinä painopistealueina ovat liikunta, media kasvatus ja kielirikasteisuus. Ykisvuotisessa esiopetuksessa painotetaan myös lukemista ja kirjallisuutta ja kaksivuotisessa esiopetuksessa korostuu kielellinen kehitys ja tunne- sekä kaveritaitojen harjoittelu.

Kestävä kehitys toteutuu konkreettisesti arjen toiminnoissa mm. jätteiden lajitteluna, kierrätysmateriaalin käyttönä, energian säästämisenä sekä luonnon varjelemisena ja hyödyntämisenä.

Tasa-arvoisuus ja yhdenmukaisuus toteutuu mm. erilaisuuden ymmärtämisenä ja hyväksymisenä sekä oikeudenmukaisella kohtelulla. Tukimateriaalina päivittäisen toiminnan ja keskustelun lisäksi käytetään tunne- ja turvataimateriaalia.

Kielirikasteisuudessa meillä on käytössä kieipolku, jonka tavoitteena on herättää lasten kiinnostus erilaisiin kieliin ja kulttuureihin. Erityistä huomiota kiinnitetään siihen, että eri äidinkielisten ja kaksikielisten esioppilaiden opetuskieli vahvistuu. Kaksikielisessä Siuntiossa kielirikasteisuus näkyy myös ruotsin kielen ottamisessa mukaan arjen toimintoihin esim. lauluin ja fraasein.

Lukeminen ja kirjallisuus näkyvät arjessa lukemalla/luetuttamalla paljon monipuolisia satuja ja tarinoita sekä loruja ja riimejä. Tavoitteena on innostaa esioppilaat kirjojen ja lukemisen pariin.

Uuden kirjaston sijainti houkuttelee entistä aktiivisempaan kirjaston hyödyntämiseen ja yhteistyöhön kirjaston kanssa. Kirjastossa käydään säännöllisesti.

3.3. Yksikön toimintakulttuuri

Annual plan

Toimintakulttuurin kehittämisen lähtökohtana on lapsuuden arvostus. On tärkeää, että lapsi kokee olevansa hyvä ja riittävä omana itsenään. Erilaisuus nähdään rikkautena. Esi- ja alkuopetuksen toimintaa suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan jatkumona. Keskeistä on oivaltamisen ilo sekä hyväksyvä ja positiivinen ilmapiiri.

Lapsille annetaan kannustavaa palutetta ja heitä kohdellaan tasavertaisesti. Lapsia ohjataan ryhmänä ja yksilöinä ottamaan vastuuta omasta käyttäytymisestään ja siitä, että lapsiryhmässä ei kiusata, syrjitä tai aiheuteta vaaraa muille.

Aikuinen keskittyy tietoisesti kuuntelemaan lasta hyväksyvästi ja arvostaen. Kasvattaja tekee itse sanoittamalla näkyväksi lapsen ideoiden ja keskustelun avausten tärkeyden. Yhdessä pohditaan, miten lasten ideoita voidaan jatkaa ja kehittää ryhmässä. Vahvistetaan ryhmässä kuuntelemisen ja vastavuoroisuuden taitoja ja näin samalla vahvistetaan lapsen osallisuuden tunnetta. Lasten kanssa pidetään säännöllisesti lasten kokouksia. Lasten tarpeet, toiveet ja mielenkiinnon kohteet otetaan huomioon toiminnan suunnittelussa.

Leikkiä hyödynnetään opetuksessa monin tavoin. Toimintakulttuuri kannustaa yhteistyöhön ja osallisuuteen.

Toimintakulttuurissamme painotetaan lasten ja aikuisten keskinäistä kunnioitusta, huolenpitoa ja välittämistä. Avoin ja rehellinen keskustelu ovat keskeisiä asioita toimintakulttuurin kehittämisessä.

Huomaamme hyvän ja autamme lasta tekemään pieniä arjen tekoja, taitoja sekä tehtäviä itsenäisesti.

Esi- ja alkuopetus tekevät yhteistyötä. Järjestämme yhteisiä retkiä, juhlia ja tapahtumia sekä oppitukioita ja pajatyöskentelyä. Yhteisiä oppitukioita järjestetään viikoittain.

Tavoitteena on järjestää esi- ja alkuopettajille yhteisiä koulutuksia.

Esiopettajat osallistuvat koulun Veso- päivään.

3.4. Oppimisympäristöt

Annual plan

Käytämme monipuolisesti Sivistyskampus Siuntion sydämen tiloja yksivuotisessa esiopetuksessa ja Svenska Skolanin tiloja kaksivuotisessa esiopetuksessa.

Siuntiossa on upea luonto ja monipuoliset maastot. Lähimetsiä hyödynnetään oppimisympäristöinä lauluhetkien, toiminnallisen matematiikan, ympäristökasvatuksen, sekä leikin ja liikunnan mahdollistamiseen.

Esiopetuksessa harjoitellaan turvallista liikenteessä liikkumista sekä kevyen liikenteen liikennesääntöjä.

3.5. Oppimisen arviointi

Annual plan

Oppimista arvioidaan yhteistyössä lasten ja huoltajien kanssa. Arviointia hyödynnetään toiminnan suunnittelussa. Arviointi on jatkuvaa ja tavoitteellista. Opettaja hyödyntää SAK-aikaa (suunnittelu - arviointi - kehittäminen) toiminnan arvioinnissa. Viikoittaista tiimipalaveria hyödynnetään myös arvioinnissa. Esiopettajat vastaavat toiminnan suunnittelusta hyödyntäen koko tiimin osaamista.

Huoltajien kanssa käydään lapsen yksilölliset esiopetussuunnitelmakeskustelut (Leops) syksyisin ja keväisin.

3.6. Yhteistyö huoltajien kanssa

Annual plan

Perheille lähetetään Tervetuloa -kirje sekä palvelusopimus ennen toimintakauden alkamista. Perheillä on mahdollisuus tavata esiopetuksen henkilöstö kesäkuun aikana.

Esioppilaat pääsevät tutustumaan esiopetuksen uusiin tiloihin elokuussa ennen kauden alkua.

Wilma on pääasiallinen viestintäkanava.

Esiopetuksen toiminnasta kerrotaan huoltajille säännöllisesti viikko- / tai kuukausikirjeellä Wilmassa.

Tapaamme suurimpaa osaa huoltajista päivittäin, jolloin on luontevaa vaihtaa ajankohtaisia kuulumisia.

Lasten esiopetussuunnitelma laaditaan yhteistyössä huoltajien kanssa loppusyksystä ja sitä arvioidaan keväällä kolmikantakeskustelussa yhdessä esioppilaan ja huoltajien kanssa.

Tarvittaessa järjestetään erillisiä keskusteluaikoja huoltajien kanssa.

Vanhempainilta järjestetään syyslukukauden aikana.

Esi- ja alkuopetuksen yhteinen avointen ovien päivä järjestetään mahdollisuuksien mukaan.

3.7. Yhteistyö kirjaston kanssa

Annual plan

Esioppilaiden kanssa käydään säännöllisesti kirjastossa, jolloin lapset harjoittelevat kirjaston palvelujen luontevaa ja arkista käyttämistä.

Henkilökunnan osaamista hyödynnetään mm. teemoihin liittyvässä materiaalien hankinnassa.

Vuonna 2016 syntyneet esioppilaat saavat henkilökohtaisen kirjastokortin.

3.8. Muut yhteistyötahot

Annual plan

Esiopetuksen yhteistyötahoja ovat kirjaston lisäksi Siuntion seurakunta, päiväkodit, ruotsinkielinen esiopetus, kerhotoiminta, neuvola sekä puhe- ja toimintaterapeutit.

Kaksivuotisessa esiopetuksessa tehdään yhteistyötä myös päiväkotien viisivuotiaiden kanssa.

Retkillä hyödynnämme Siuntion avainlinjoja.

3.9. Opetustunnit/tuntikehyksen käyttö

Annual plan

Esiopetusta järjestetään 90 päivää syksyllä ja keväällä 97 päivää.

Yhteensä 187 päivää, eli 748 tuntia esiopetusta.

Opetushallituksen suositus on vähintään 700 tuntia esiopetusta toimintakauden aikana.

3.10. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva & oppimista ja hyvinvointia lisäävä toiminta

Annual plan

Yksivuotisessa esiopetuksessa esioppilaat valitsevat esioppilaiden edustuksen koulun oppilaskuntaan ja pääsevät näin vaikuttamaan koulu yhteisön toimintaan.

Kaksivuotisessa esiopetuksessa järjestetään säännöllisiä lasten kokouksia, sekä ryhmäkohtaisia että koko esiopetuksen kokouksia.

3.11. Kielipolku

Annual plan

Kielirikasteisuus on yksi esiopetuksen painopistealueista. Kielipolun tavoitteena on herättää lapsen kiinnostus ja positiivinen asenne vierasta kieltä kohtaan. Siuntion esiopetuksessa ruotsin kieltä otetaan arjen toimintoihin mukaan laulujen, lorujen, leikien ja arjen fraasien muodossa.

Ryhmän lasten muut kotikieliet tehdään näkyväksi mm. tervehdysten ja pienten arjen sanontojen muodossa (hei, kiitos, näkemiin), joita lapsi voi itse opettaa ryhmän lapsille ja aikuisille.

Syntymäpäivänsankaria onnitellaan myös hänen äidinkielellään/toisella kotikielellään.

Esiopetuksessa tehdään yhteistyötä ruotsinkielisten esiopetusryhmien kanssa. Sekä yksi- että kaksivuotisissa esiopetuksessa ruotsinkieliset esioppilaat ovat samassa rakennuksessa, mikä helpottaa konkreettista yhteistyön tekemistä.

3.12. Oppimisen polun jatkumo ja yhteistyö

Annual plan

Esi- ja alkuopetus toimivat yhteistyössä. Esi- ja alkuopettajat kokoontuvat säännöllisesti suunnittelemaan yhteistä toimintaa. Sitä toteutetaan mahdollisuuksien mukaan yhteisillä opetustuokioilla, sekä teema- ja juhlapäivinä ympäri vuoden.

Järjestämme yhteisiä tapaamisia 2016 syntyneiden lasten kesken, jotka ovat sekä yksi-, että kaksivuotisissa esiopetuksessa.

Kaksivuotisissa esiopetuksessa oleville 2017 syntyneille lapsille järjestetään yhteisiä tapaamisia päiväkotien samanikäisten lasten kanssa.

4. Kasvun ja oppimisen tuen järjestelyt

Annual plan

Esiopetukseen osallistuvat lapset kuuluvat perusopetuslain mukaisen kasvun ja oppimisen tuen piiriin. Lain mukaan tukea on saatava heti tarpeen ilmaantuessa.

Oppimisen tuen kolme tasoa ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki.

Esiopetuksessa konkreettisia tukimuotoja ovat oppimisen ohjaajat ryhmissä, kuvatuki, konkreettiset oppimisvälineet, apuvälineet, opetuksen erityttäminen sekä TVT:n hyödyntäminen.

Oppilashuolto toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko esiopetusryhmää tukevana toimintana. Lisäksi lapsella on oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja (VEO) käy seuraamassa ryhmän toimintaa tietyin väliajoin sekä tarvittaessa. Hän ohjaa ja opastaa henkilökuntaa ja osallistuu tarvittaessa lasta koskeviin palavereihin. VEO tekee yhteistyössä esiopettajan kanssa pedagogiset arviot ja pedagogiset selvitykset sekä henkilökohtaiset opetuksen järjestämistä koskevat suunnitelmat (HOJKS).

Muita tukimuotoja ovat yhteistyö puhe- ja toimintaterapeuttien kanssa sekä tarvittaessa yhteydenpito neuvolan kanssa. Koulupsykologipalvelut ovat myös esioppilaiden käytävissä. Esiopetukselle on nimetty oma esiopetuksen kuraattori, joka on kaikkien Siuntion esioppilaiden käytössä kerran viikossa.

Esiopetuksessa huomioidaan yhteinen esi- ja perusopetuksen suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä.

5. Oppilashuollon toteuttaminen

Annual plan

Kaikki esioppilaat ovat oikeutettuja oppilashuoltotyöryhmän tukeen. Yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma löytyy esiopetuksen toimintasuunnitelman liitteenä.

6. Kehittämiskohteiden ja -prosessien toteutus yksikössä

Annual plan

Siuntion kunnassa kehitetään jatkuvasti esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä, yhdessä oppimista ja yhteisen toimintakulttuurin rakentamista saman katon alla. Lapsen oppimispolkua, tuttuutta ja turvallisuutta pyritään aidosti tukemaan.

Hankerahoituksen avulla voidaan kehittää toimintaa. Siuntion esiopetukseen on kaudelle 2022-2023 saatu lisäresurssia hankerahoituksilla. Sekä yksi-, että kaksivuotisessa esiopetuksessa on yksi kasvun ja oppimisen tuen lastenhoitaja, jonka työ painottuu tukea tarvitsevien lasten parissa toimimiseen. Lisäksi 2016 syntyneillä lapsilla on molemmissa yksiköissä kaksi kertaa viikossa käytössään reurssiopettaja, jonka työ painottuu myös tukea tarvitsevien lasten parissa toimimiseen. Toiminta voi olla esim. samanaikaisopettajuutta tai pienryhmätoiminnan toteuttamista.

Hankerahoituksella toimii syyskauden 2022 myös hyvinvointiopettaja, jonka työ painottuu 2017 syntyneisiin lapsiin ja heidän perheisiin. Hyvinvointiopettaja keskittyy tällä hetkellä esiopetuksessa tunnetaitokerhojen toteuttamiseen. Hän järjestää tarvittaessa myös perheille yksilöityjä keskustelutuokioita, mikäli perhe kokee tarvitsevänsä tukea esim. pieniin arjen haasteisiin.

Toimintakaudella 2022-2023 esiopetuksessa toimii hankerahoituksella myös digitutorit, jotka toteuttavat projektiluontoisesti digitoimintaa esiopetusryhmissä.

7. Tiedotus ja viestintä

Annual plan

Esiopetuksen pääasiallinen viestintäkanava on Wilma. Lisäksi huoltajilla on mahdollista keskustella päivittäin henkilökohtaisesti tai puhelimitse.

Esiopetuksen henkilöstön tiimipalaverit ovat kerran viikossa. Lisäksi pidetään joka toinen viikko esiopetuksen yhteinen palaveri palvelualuevastaavan kanssa.

Esi- ja alkuopetuksen opettajat tapaavat säännöllisesti.

Osa viikottaisesta SAK-ajasta hyödynnetään esiopettajien yhteiseen toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen.

8. Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävä työ

Annual plan

Toteutetaan Siuntion esi- ja perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman mukaisesti.

9. Toiminnan arviointi

Annual plan

Arviointi esiopetuksessa on jatkuvaa, opettajan ja lapsen välisessä vuorovaikutuksessa sekä työskentelyn ja oppimisprosessin edetessä.

Lasta ohjataan ja kannustetaan oman toiminnan arviointiin. Lapsen tekemä itsearviointi tukee minäkuvan kehittymistä ja oman työskentelyn jäsentämistä.

Lapsen henkilökohtaista oppimissuunnitelmaa käydään läpi ja arvioidaan myös opettajien ja huoltajien sekä lapsen kanssa käytävissä arviointi-keskusteluissa maaliskuuhun.

10. Toimintakauden vuosikello/ toimintakalenteri

Annual plan

10. TOIMINTAKAUDEN VUOSIKELLO / TOIMINTAKALENTERI

Kaksivuotinen esiopetus:

2017 syntyneet: kokeiluun liittyvät kartoitukset viikoilla 35 - 37.

2016 syntyneet: kokeiluun liittyvät kartoitukset viikoilla 40 - 43.

10.10 Aleksis Kiven päivä

14.10.2022 henkilökunnan Tyhy-päivä.

17. - 21.10.2022 syysloma

Loka-marraskuun 2022 aikana vanhempien kanssa käytävät keskustelut.

31.10. Halloween-juhla.

4.11 Svenska Dagen

7.12.2022 yhteinen itsenäisyyspäivä-juhla.

13.12 Lucia- juhla

16.12 Kuusijuhla

21.12.2022 yhteinen puurojuhla ruokasalissa & juhlasalissa lapsille sekä huoltajille.

23.12.2022 - 8.1.2023 joululoma.

Vk 8 talviloma.

28.2 Kalevalapäivä

Helmi- maaliskuussa talvirieha

Maalis-huhtikuussa 2016 syntyneiden arviointikeskustelut.

24.4.2023 Vappujuhla

26.5 urheilupäivä

Touko-kesäkuussa 2017 syntyneiden arviointikeskustelut.

2017 syntyneiden kevätjuhla illalla 31.5.2023 lapsille sekä vanhemmille.

2016 syntyneiden kevätjuhla illalla 1.6.2023 lapsille sekä vanhemmille.

Kevätretki 2.6.2023.

Yksivuotisen esiopetuksen vuosikello

2016 syntyneet: kokeiluun liittyvät kartoitukset viikoilla 40 - 43.

30.9. Siuntion sydämen avajaiset

10.10 Aleksis Kiven päivä

17. - 21.10.2022 syysloma

4.11. syysjuhlat

11.11.2022 henkilökunnan Tyhy-päivä.

Marraskuun 2022 aikana vanhempien kanssa käytävät Leops (lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma), keskustelut.

25.11. esiopetuksen yhteinen pikkujoulujuhla.

5.12. itsenäisyyspäivä-juhla yhdessä alkuopetuksen kanssa.

21.12.2022 yhteinen puurojuhla ruokasalissa & juhlasalissa lapsille sekä huoltajille.

23.12.2022 - 8.1.2023 joululoma.

Vk 8 talviloma.

28.2 Kalevalapäivä

Huhtikuussa Leops arviointikeskustelut.

28.4. Vappujuhla.

14.4. Kevätretki

25.5. Kevätjuhla